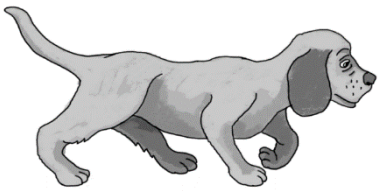
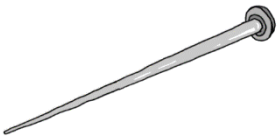
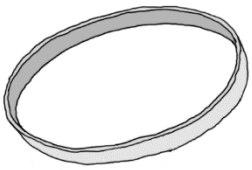
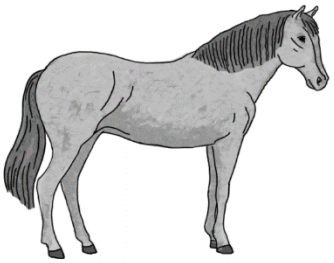
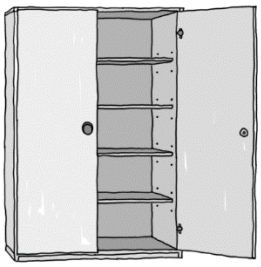
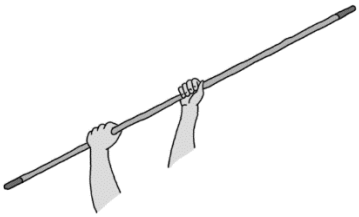
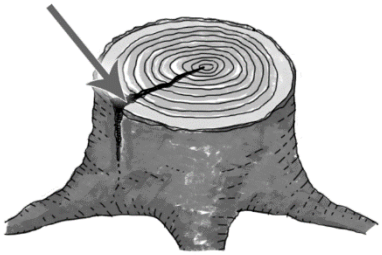
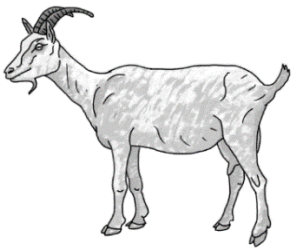
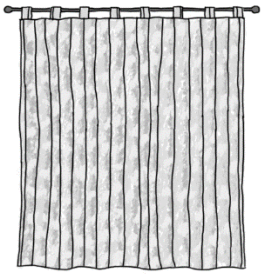
Aufgabe 15: Wörter richtig schreiben

Ich kann abgebildete Wörter richtig schreiben.

Schreib die Wörter neben die Bilder.

1		der .....
2		der .....
3		die .....
4		der .....
5		der .....
6		das .....

7		der .....
8		die .....
9		der .....
10		die .....
11		die .....
12		der .....

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 15: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.5.E.1.b »1: Die Schülerinnen und Schüler können Wörter lautlich segmentieren und verschriften Wörter daher lautlich vollständig, wenn auch nicht immer orthografisch korrekt.
- D.5.E.1.b »2: Die Schülerinnen und können die Schreibung von Wörtern memorieren

Lernziele:

- Abgebildete Wörter richtig schreiben

Wortbezogene Auswertung

✓	**nicht erreicht**	✓	**erreicht**	✓	**übertroffen**

Kriterium 1

Du kannst alle Nachsprechwörter und bekannte Regel- und Lernwörter richtig schreiben.

	Einzelne Nachsprechwörter (Wörter 1 bis 6) sind auch bei unproblematischen Stellen falsch geschrieben.		Alle Nachsprechwörter (1-6) sind grundsätzlich korrekt geschrieben, ausser Problemstellen (au, bl-,-gel, ng, sch, pf).		Alle Nachsprechwörter sind vollständig korrekt geschrieben (inkl. Orthografische Problemstellen).
	Regelwörter mit nk, St-, Sp- (7, 8, 9) sind falsch geschrieben.		Regelwörter mit nk, St-, Sp (7, 8, 9) sind korrekt geschrieben (nk-/St-/Sp-Regel).		Regelwörter mit langem i-Laut (ie) und Stammregel (10, 11) sind zudem korrekt geschrieben.
	Lernwörter sind falsch geschrieben.		2 der 3 Lernwörter (falls in der Klasse als Lernwörter geübt) richtig geschrieben.		Alle 3 Lernwörter richtig geschrieben.

Wenn bei Regelwörter die Regel nicht bekannt ist (für die 2. Klasse: ie-Regel, Stammregel) gelten die Regelwörter als Lernwörter. Wenn Lernwörter (10 -12) nicht geübt wurden, werden die orthografischen Problemstellen nicht gewertet.

Graphembezogene Auswertung

✓	**nicht erreicht**	✓	**erreicht**	✓	**übertroffen**

Kriterium 2

Du kannst alle Nachsprechwörter und bekannte Regel- und Lernwörter richtig schreiben.

	Weniger als 34 Graphemtreffer.		34 bis 40 Graphemtreffer: Wörter meist lautgetreu geschrieben, Fehler vor allem bei orthografischen Problemstellen*.		Mehr als 40 Graphemtreffer, dabei auch orthografische Probleme richtig geschrieben.

* Orthografische Problemstellen der Wörter sind folgende: au, bl, -gel, ng, sch, nk, pf, äu, st, sp, v.

Klassenübersicht
Tigerkatze: Aufgabe 15

	Kriterium 1 Du kannst alle Nachsprechwörter und bekannte Regel- und Lernwörter richtig schreiben.			Kriterium 2 Du kannst alle Nachsprechwörter und bekannte Regel- und Lernwörter richtig schreiben. (Anzahl richtiger Grapheme)		
Name	nicht erreicht	erreicht	übertroffen	nicht erreicht	erreicht	übertroffen

Aufgabe 15: Wörter richtig schreiben

Aufgabenstellung:

- Nachsprechwörter, Regelwörter und Lernwörter richtig schreiben

Lernziele:

- Abgebildete Wörter richtig schreiben

Hinweise:

Die einzelnen Wörter werden vorgelesen. Die Bilder helfen, sich an die vorgelesenen Wörter zu erinnern. Die Schüler/innen sollen in ihrem eigenen Tempo schreiben können. Wenn sie ein Wort vergessen haben, können sie nachfragen.

Die Einteilung der Wörter in die drei Rechtschreibkategorien a) Nachsprechwörter, b) Regelwörter und c) Lernwörter richtet sich nach Lindauer; Schmellentin (2007)[2].

a) Nachsprechwörter werden lautgetreu geschrieben. Die vorliegende Aufgabe testet in der Kategorie Nachsprechwörter auch die schwierigen Lautverbindungen gel (→Nagel), pf (→Pferd) oder ts (→Ziege) und die Buchstabenverbindungen sch (→Schrank), ng (→Ring).

b) Regelwörter können bei Anwendung einer bestimmten Regel korrekt geschrieben werden. Solange die Regel nicht bekannt ist, bleibt das betreffende Wort ein Lernwort. Für die 2. Klasse relevante Regeln sind die Sp-/St-Regel und die nk-Regel.

c) Die korrekten Schreibweisen von Lernwörtern lassen sich nicht durch Regeln ableiten. So gehören beispielsweise alle Wörter mit Dehnungs-h zur Kategorie der Lernwörter (Beispiel Stuhl), da keine Regel besagt, wann Dehnungs-h (z. B. fahren) verwendet wird. Dasselbe gilt auch für Vokalverdoppelung (z. B. Haar): Da Langvokale auch mit einem einzelnen Buchstaben geschrieben werden können (z. B. rot), müssen alle Fälle, wo die Länge noch zusätzlich markiert wird, gelernt werden. Dies ist recht komplex, weshalb sie in dieser Aufgabe für die 2. Klasse noch nicht thematisiert werden (ausser der recht treffsicheren ie-Regel).

Die Aufgabe gibt einen Hinweis darüber, ob Kinder lautgetreu schreiben (Nachsprechwörter und Regel-/Lernwörter ohne Anwendung der Rechtschreibmuster). Zudem erhalten Lehrpersonen Einsicht in die Konzepte der Kinder bei der Anwendung von Recht- schreibmustern.

Die Auswertung geschieht auf zwei Ebenen:

- Wortebene (vgl. Kriterium 1 wortbezogene Auswertung) und
- Graphemebene (vgl. Kriterium 2 graphembezogene Auswertung).

Für die Auswertung der Fehlschreibungen auf der Graphemebene beachten Sie beim Vergleich der Schreibungen mit den Lösungswörtern folgende Festlegungen für Graphemtreffer:

- Ein Graphem wird dann gezählt, wenn es im Wort an der richtigen Stelle steht. Wenn zwei Grapheme in vertauschter Reihenfolge stehen, wird nur ein Graphem als richtig gewertet.
  Beispiel: Ngael (Nagel) → 4 von 5 Punkten
- Wenn zudem von den vertauschten Graphemen eines nicht richtig geschrieben wurde, wird ein weiterer Punkt abgezogen. Beispiel: Hmud (Hund) → 2 von 4 Punkten
- Buchstabenverbindungen und Diphthonge werden als ein Graphem gezählt. Sie werden nur dann gezählt, wenn sie vollständig richtig geschrieben wurden.
  Beispiel: Bam (Baum) → 2 von 3 Punkten
- Werden Buchstaben hinzugefügt, so wird das so entstandene mehrgliedrige Graphem bzw. das Graphem, welches der Hinzufügung vorausgeht, als falsch gewertet.
  Beispiele: Naggel (Nagel) oder Neagel (Nagel): 4 von 5 Punkten
- Fehler in der Gross-/Kleinschreibung werden gewertet.

Beispiele: spinne oder SpinnE (Spinne) → 3 von 4 Punkten

- Oberzeichenfehler (i, ü, ä, ö) werden als Schreibfehler gewertet. Dazu gehören fehlende, falsch platzierte oder zusätzliche Umlautzeichen; auch fehlende oder falsch platzierte i-Punkte.
  Beispiele: Mause (Mäuse) → 3 von 4 Punkten

[2] Lindauer, Thomas; Schmellentin, Claudia (2007): Die wichtigen Rechtschreibregeln. Handbuch für den Unterricht. Zürich. Orell Füssli.

Auswertung:

Die Buchstabenverbindungen sch, ng, ie zählen jeweils als ein Graphem.

	Testwort	Orthografische Merkmale	Rechtschreibkategorie	Graphemzähler	
1	Hund	lautgetreu	Nachsprechwort	H/u/n/d	4
2	Baum	lautgetreu, Diphthong (Doppellaut)	Nachsprechwort	B/**au**/m	3
3	Blume	Lautgetreu, zwei Konsonanten im Anlaut	Nachsprechwort	**B**/**l**/u/m/e	5
4	Nagel	lautgetreu, Lautverbindung «-gel»	Nachsprechwort	N/a/g/**e**/l	5
5	Ring	lautgetreu, Buchstabenverbindung «-ng»	Nachsprechwort	R/i/**ng**	3
6	Pferd	lautgetreu, «pf-» als Laut-Schwierigkeit (Affrikate)	Nachsprechwort	**P**/**f**/e/r/d	5
7	Schrank	Buchstabenverbindung «sch-», nk-Regel: /ng/- Laut vor k wird als nk geschrieben	Regelwort	**Sch**/r/a/**n**/**k**	5
8	Stange	St-Regel, Buchstabenverbindung «ng»	Regelwort	**S**/**t**/a/**ng**/e	5
9	Spalt	Sp-Regel	Regelwort	**S**/**p**/a//l/t	5
10	Mäuse	Stammregel (Mäuse, weil Maus)	Lernwort (Regelwort)	M/**äu**/s/e	4
11	Ziege	Lautverbindung ts ? «Z»; Langer i-Laut «-ie» (= ie-Regel)	Lernwort (Regelwort)	**Z**/**ie**/g/e	4
12	Vorhang	Vor mit v, Buchstabenverbindung «-ng»	Lernwort	**V**/o/r/h/a/**ng**	6
					54

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.5.E.1.b »1: Die Schülerinnen und Schüler können Wörter lautlich segmentieren und verschriften Wörter daher lautlich vollständig, wenn auch nicht immer orthografisch korrekt.
  Direktlink: http://v-ef.lehrplan.ch/1017XYHgzTZdZddtx3zxG7ZJq2vPCuHxn
- D.5.E.1.b »2: Die Schülerinnen und können die Schreibung von Wörtern memorieren.
  Direktlink: http://v-ef.lehrplan.ch/1017XYHgzTZdZddtx3zxG7ZJq2vPCuHxn