

Qualitätsmerkmale von offenen Unterrichtsmaterialien (Open Educational Resources)

Qualitätsmerkmal	Kriterium*	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft nicht zu	Keine Angabe
Relevanz für den Unterricht	... orientiert sich am Lehrplan 21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... ist inhaltlich-und fachlich korrekt (basiert auf Quellen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... ist praxisorientiert und umsetzbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... ist objektiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... stellt einen Lebensweltbezug her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... widerspiegelt aktuelle gesellschaftliche, pädagogische, didaktisch-methodische und wissenschaftliche Erkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... ergänzt bestehende Lehr- und Lernmittel, bzw. bezieht diese mit ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... die Autorinnen oder Autoren sind bekannt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didaktische Aufbereitung	... ist auf ein Thema und eine Zielgruppe ausgerichtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... Sprache, Stil und inhaltliche Komplexität sind an die Zielgruppe angepasst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... Medien und Methoden sind vielfältig und adäquat ausgewählt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... ist kompetenzfördernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... enthält Orientierungshilfen für Lehrpersonen (z.B. didaktischer Kommentar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... fördert Differenzierung im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... fördert individuelles, selbstgesteuertes Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzerfreundlichkeit	... unterstützt den Lernprozess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... gewährt Freiheit der Nutzung (5V: verwahren/vervielfältigen, verwenden, verarbeiten, vermischen, verbreiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... ist einfach zugänglich (geräte- und plattformunabhängig, möglichst barrierefrei)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... ist klar strukturiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... ist mit geringem Aufwand erhältlich (kein Login, kostenlos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...weist ein zielgruppengerechtes, lernunterstützendes Layout/ Design auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... Medienart ist zeitgemäss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... ist offen lizenziert (Creative Commons) und berücksichtigt bestehende Urheberrechtsbestimmungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Metadaten sind vorhanden (Angabe zu Stufe, Fach, Thema, Veröffentlichungsdatum, Autorenschaft usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

* Dieser Raster basiert auf der Checkliste des Fachbereichs Medien Online der PHBern (www.phbern.ch/oeer) und des Kriterienkatalogs von Pérez-Mateo et al. (2011) (www.eurodl.org/materials/special/2011/Perez-Mateo_et_al.pdf).