

- 
1. Einführung
- 1.1 Den Schü folgende Wörter diktieren, die sie mit allen möglichen Trennungen schreiben sollen:  
*Haus-tür, Fle-cken, ver-ges-sen, schen-ken, be-en-den, schei-nen, Leh-re-rin, Hoff-nung, Mond, Au-ge.*
- 1.2 Lösungen vergleichen (mit HF), begründen.  
Warum habt ihr so getrennt? Was macht ihr, wenn ihr unsicher seid?  
Kennen Schü Trennungsregeln? Welche?  
Nach welchen Regeln wurden diese Wörter getrennt?
- 
2. Trennungsregeln
- 2.1 Regeln nennen lassen, an WT festhalten.  
Jeweils 1-2 Beispiele dazu schreiben.
- 2.2 Rückspiegel sechs, S. 35 erlesen und ergänzen.
- 2.3 AB „*Regeln für Silbentrennung*“ gemeinsam erarbeiten.  
Welche Regeln haben wir bereits vorher herausgefunden?  
Ab in Merkheft einkleben.
- 
3. Übung
- 3.1 Schü üben mit Hilfe von obligatorischen und freiwilligen AB:  
*Trennen (o)*  
*Silbentrennung (o)*  
*Silbenrätsel (o)*  
*Silbensalat (f)*  
*Wunderliche Viecher (f)*
- 
4. Lernkontrolle
- 4.1 Test

## Regeln für die Silbentrennung

---

**Grundregel:** Mehrsilbige Wörter trennt man so, wie es sich beim langsamen Sprechen von selbst ergibt, also nach Sprechsilben. Einsilbige Wörter werden nicht getrennt. (Zu jeder Sprechsilbe gehört ein Vokal a / e / i / o / u. Aa / ee / oo / au / äu / eu / ai / ei / ie gelten dabei als ein Laut.)

Beispiele: \_\_\_\_\_

---

**Regel 1:** Zusammengesetzte Wörter können in ihre Teile zerlegt werden.

Beispiele: \_\_\_\_\_

---

**Regel 2:** Vorsilben wie z.B. ver-, be-, ent-, ge- werden als Ganzes abgetrennt.

Beispiele: \_\_\_\_\_

---

**Regel 3:** *Ein einzelner Konsonant kommt zur nächsten Silbe.*  
Von mehreren Konsonanten kommt der letzte auf die nächste Zeile.

Beispiele: \_\_\_\_\_

---

**Regel 4:** Stehen Buchstabenverbindungen wie ch / sch / ck (in Fremdwörtern auch ph / th / rh / sh) für einen Konsonanten, so trennt man sie nicht.

Beispiele: \_\_\_\_\_

---

**Regel 5:** Steht kein Konsonant zwischen zwei Vokalen, so trennt man zwischen den Vokalen.

Beispiele: \_\_\_\_\_

---

**Regel 6:** Endungen, die mit einem Vokal beginnen, wie z.B. -ung, -in, -ig, -isch nehmen bei der Trennung den vorangehenden Konsonanten zu sich.

Beispiele: \_\_\_\_\_

---

*Achtung:* Du wirst in Büchern und Texten Trennungen antreffen, die sich noch nach den alten Rechtschreibregeln richten:  
ck wurde in k-k getrennt (z.B. Zuk-ker).  
st durfte nicht getrennt werden (z.B. Fen-ster, Mei-ster).  
Ein einzelner Buchstabe durfte nicht abgetrennt werden (z.B. Abend).

## Trennen

Trenne die Wörter in alle möglichen Silben. Gib die Regel(n) an, die du dabei berücksichtigt hast

Wort	Silbentrennung(en)	Regel(n)					
		1	2	3	4	5	6
einsetzen							
Vogelfutter							
Büchse							
Haselnüsse							
Hustensirup							
Astern							
absteigen							
Autobahnen							
aussteigen							
buschig							
kriminell							
Elefantenzahn							
Computerkurs							
überfahren							
verhasst							
schelmisch							
aufwändig							
klauen							
doof							
abschicken							
beelenden							
Prophet							
Schalldämpfer							
katholisch							
Brauerei							
Räuber							

## Trennen

Trenne die Wörter in alle möglichen Silben. Gib die Regel(n) an, die du dabei berücksichtigt hast

Wort	Silbentrennung(en)	Regel(n)					
		1	2	3	4	5	6
einsetzen	<i>ein-set-zen</i>		X	X			
Vogelfutter	<i>Vo-gel-fut-ter</i>	X		X			
Büchse	<i>Büch-se</i>			X	X		
Haselnüsse	<i>Ha-sel-nüs-se</i>	X		X			
Hustensirup	<i>Hus-ten-si-rup</i>	X		X			
Astern	<i>As-tern</i>			X			
absteigen	<i>ab-stei-gen</i>		X	X			
Autobahnen	<i>Au-to-bah-nen</i>	X		X			
aussteigen	<i>aus-stei-gen</i>		X	X			
buschig	<i>bu-schig</i>				X		X
kriminell	<i>kri-mi-nell</i>			X			
Elefantenstosszahn	<i>E-le-fan-ten-stoss-zahn</i>	X		X			
Computerkurs	<i>Com-pu-ter-kurs</i>	X		X			
überfahren	<i>ü-ber-fah-ren</i>		X	X			
verhasst	<i>ver-hasst</i>		X	X			
schelmisch	<i>schel-misch</i>			X			X
aufwändig	<i>auf-wän-dig</i>		X	X			X
klauen	<i>klau-en</i>					X	
doof	<i>doof</i>						
abschicken	<i>ab-schi-cken</i>		X	X	X		
beelenden	<i>be-e-len-den</i>		X	X		X	
Prophet	<i>Pro-phet</i>				X		
Schalldämpfer	<i>Schall-dämp-fer</i>	X		X			
katholisch	<i>ka-tho-lisch</i>			X	X		X
Brauerei	<i>Brau-e-rei</i>			X	X		X
Räuber	<i>Räu-ber</i>			X			

## Silbenrätsel

Setze aus den alphabetisch geordneten Silben Nomen zusammen. Zu jedem gesuchten Wort erhältst du einen Anhaltspunkt. (Streiche die Silben ab, die du bereits verwendet hast.)

Lies zuerst alle Anhaltspunkte aufmerksam durch und beginne dann mit der leichtesten Aufgabe. Schreibe die Wörter mit allen möglichen Trennungen. (Vergiss nicht grosse Anfangsbuchstaben)

*al – ar – bahn – bel – ber – ber – bu – chen – chi – del – ei – eich – fa – fie – gen – glet – hörn – hub – ke – keln – ken – kie – ko – kon – krat – krö – lo – lot – ma – me – me – men – mo – mo – mün – mus – ne – nent – pe – pen – phin – pi – por – ra – rang – re – scher – schi – schild – schrau – sen – te –*

*te – te – tekt – ter – ter – ther – ti – ti – trom – ve – wap – wol – ze – zer*

Erklärung	Wort mit Silbentrennung(en)
1 australisches Wurfholz	
2 Kriechtief	
3 Wasserpflanzen	
4 entwirft Bauwerke	
5 Verwandter des Walfisches	
6 Nagetier	
7 Verkehrsmittel	
8 eine zur Belehrung bestimmte Erzählung	
9 Alarmsignal im Körper	
10 Eisstrom	
11 Flugzeug ohne Tragflächen	
12 Wassertiere atmen damit	
13 treibt das Verkehrsmittel aus Nr. 7 an	
14 Gerät, um die menschliche Arbeit zu erleichtern	
15 Metallgeld	
16 Flugzeugführer	
17 man kann damit die Erdatmosphäre verlassen	
18 liefert Berichte an Zeitungen	
19 Temperaturmessgerät	
20 Blasinstrument	
21 Kennzeichen eines Kantons oder eines Staates	
22 hohes Gebäude	
23 damit kann sich der Körper bewegen	
24 Festland	

## Silbenrätsel

Setze aus den alphabetisch geordneten Silben Nomen zusammen. Zu jedem gesuchten Wort erhältst du einen Anhaltspunkt. (Streiche die Silben ab, die du bereits verwendet hast.)

Lies zuerst alle Anhaltspunkte aufmerksam durch und beginne dann mit der leichtesten Aufgabe. Schreibe die Wörter mit allen möglichen Trennungen. (Vergiss nicht grosse Anfangsbuchstaben)

al – ar – bahn – bel – ber – ber – bu – chen – chi – del – ei – eich – fa – fie – gen – glet – hörn – hub – ke – keln – ken – kie – ko – kon – krat – krö – lo – lot – ma – me – me – men – mo – mo – mün – mus – ne – nent – pe – pen – phin – pi – por – ra – rang – re – scher – schi – schild – schrau – sen – te – te – te – tekt – ter – ter – ther – ti – ti – trom – ve – wap – wol – ze – zer

Erklärung	Wort mit Silbentrennung(en)
1 australisches Wurfholz	<i>Bu-me-rang</i>
2 Kriechtief	<i>Schild-krö-te</i>
3 Wasserpflanzen	<i>Al-gen</i>
4 entwirft Bauwerke	<i>Ar-chi-tekt</i>
5 Verwandter des Walfisches	<i>Del-phin</i>
6 Nagetier	<i>Eich-hörn-chen</i>
7 Verkehrsmittel	<i>Ei-sen-bahn</i>
8 eine zur Belehrung bestimmte Erzählung	<i>Fa-bel</i>
9 Alarmsignal im Körper	<i>Fie-ber</i>
10 Eisstrom	<i>Glet-scher</i>
11 Flugzeug ohne Tragflächen	<i>Hub-schrau-ber</i>
12 Wassertiere atmen damit	<i>Kie-men</i>
13 treibt das Verkehrsmittel aus Nr. 7 an	<i>Lo-ko-mo-ti-ve</i>
14 Gerät, um die menschliche Arbeit zu erleichtern	<i>Ma-schi-ne</i>
15 Metallgeld	<i>Mün-ze</i>
16 Flugzeugführer	<i>Pi-lot</i>
17 man kann damit die Erdatmosphäre verlassen	<i>Ra-ke-te</i>
18 liefert Berichte an Zeitungen	<i>Re-por-ter</i>
19 Temperaturmessgerät	<i>Ther-mo-me-ter</i>
20 Blasinstrument	<i>Trom-pe-te</i>
21 Kennzeichen eines Kantons oder eines Staates	<i>Wap-pen</i>
22 hohes Gebäude	<i>Wol-ken-krat-zer</i>
23 damit kann sich der Körper bewegen	<i>Mus-keln</i>
24 Festland	<i>Kon-ti-nent</i>



## Silbensalat

Wörter halbieren, gut mischen, mit etwas Zufall würzen und in Reihen anrichten – das ist keine Kunst. Ein Kunststück ist es aber, aus dem Wörtersalat die einzelnen Zutaten zu erspüren. Suche zu jedem Wortanfang das passende Ende. Aber gib acht: Die Wörter sind regelwidrig zerhackt worden.

<b>Mutp - litz</b>	<b>Hau - phorn</b>	<b>B - rumm</b>
<b>Saump - füber</b>	<b>U - lanzen</b>	<b>Gän - umeier</b>
<b>Beo - stier</b>	<b>Geb - schen</b>	<b>i - brechen</b>
<b>Nach - wind</b>	<b>Liebel - tobst</b>	<b>Lau - bachter</b>
<b>Telef - ei</b>	<b>umpf - lerbse</b>	<b>o - fad</b>
<b>Al - ophet</b>	<b>Wirbels - robe</b>	<b>Fusst - weiss</b>
<b>gesch - on</b>	<b>Leben - gab</b>	<b>Gros - sjahr</b>
<b>ber - berste</b>	<b>Kniest - hufeder</b>	<b>Ki - gapfel</b>
<b>Au - ahe</b>	<b>bein - senkelin</b>	<b>Mos - truhe</b>
<b>kop - tand</b>	<b>Angtsch - ritt</b>	<b>Pr - rumpf</b>
<b>Schla - deal</b>	<b>Knal - ebitz</b>	<b>Abs - turm</b>

Schreib die richtigen Wörter mit allen den Regeln entsprechenden Trennungen.  
Du darfst dabei selbstverständlich das Wörterbuch zu Hilfe nehmen.

<u>Mut-pro-be</u>	<u>Haus-tier</u>	<u>Blitz</u>
<u>Saum-pfad</u>	<u>U-hu-fe-der</u>	<u>Gäns-chen</u>
<u>Be-o-bach-ter</u>	<u>Ge-brumm</u>	<u>i-de-al</u>
<u>Nacht-ru-he</u>	<u>Lie-be-lei</u>	<u>Laub-re-chen</u>
<u>Te-le-fon</u>	<u>um-pflan-zen</u>	<u>o-bers-te</u>
<u>Alp-horn</u>	<u>Wir-bel-sturm</u>	<u>Fuss-tritt</u>
<u>ge-schwind</u>	<u>Le-bens-jahr</u>	<u>Gross-en-ke-lin</u>
<u>berg-ab</u>	<u>Knie-strumpf</u>	<u>Kie-bitz</u>
<u>Aug-ap-fel</u>	<u>bei-na-he</u>	<u>Most-obst</u>
<u>kopf-ü-ber</u>	<u>Angst-schweiss</u>	<u>Pro-phet</u>
<u>Schlau-mei-er</u>	<u>Knall-erb-se</u>	<u>Ab-stand</u>



1. Trenne die folgenden Wörter richtig.

<i>Fahrrad</i>	_____	entdeckt	_____
patschnass	_____	gespült	_____
Gasthaus	_____	verliert	_____
Blattlaus	_____	bekommt	_____
Ohrring	_____	zerfetzt	_____

2. Unterstreiche alle folgenden Wörter, die sich nicht trennen lassen.

Abend, Ende, Katze, Not, Rand, Nebel, Gummi, Chor, Hagel, Magen, Ofen, Gespött, lustig, schön, Teig, viel, schreiben, Schrift, leer.

3. Trenne auch die folgenden Wörter richtig.

<i>neues</i>	_____	Samstag	_____
feiern	_____	schleckte	_____
Bäcker	_____	zuckte	_____
necken	_____	Metzger	_____
Fenster	_____	Lätzchen	_____
<i>Haustür</i>	_____	stampfte	_____
rüsten	_____	entgleist	_____
wischen	_____	wünschte	_____
kämpfen	_____	kauen	_____
denken	_____	schreien	_____

4. Trenne die folgenden Wörter, so oft du kannst.

Versicherung	_____
Wäscheklammer	_____
Theaterstücke	_____

---

---

5. In jeder Zeile ist ein Wort falsch getrennt. Unterstreiche das Wort und verbessere es.

Mau-er Pin-sel Dien-stag An-kunft \_\_\_\_\_

Be-sen Vort-rag rück-te bau-en \_\_\_\_\_

Zip-fel ges-tern Löw-in stein-alt \_\_\_\_\_

her-aus Hit-ze mäch-tig Prop-het \_\_\_\_\_

Ha-us ge-schwätzt Frau-en Dämp-fe \_\_\_\_\_

be-enden fer-tig Acht-ung na-schen \_\_\_\_\_

---

---

Wie schätzt du deine Arbeit ein?

😊

😐

☹️

Begründe deine Einschätzung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

**Punkte:**

**/28**

**Note:**