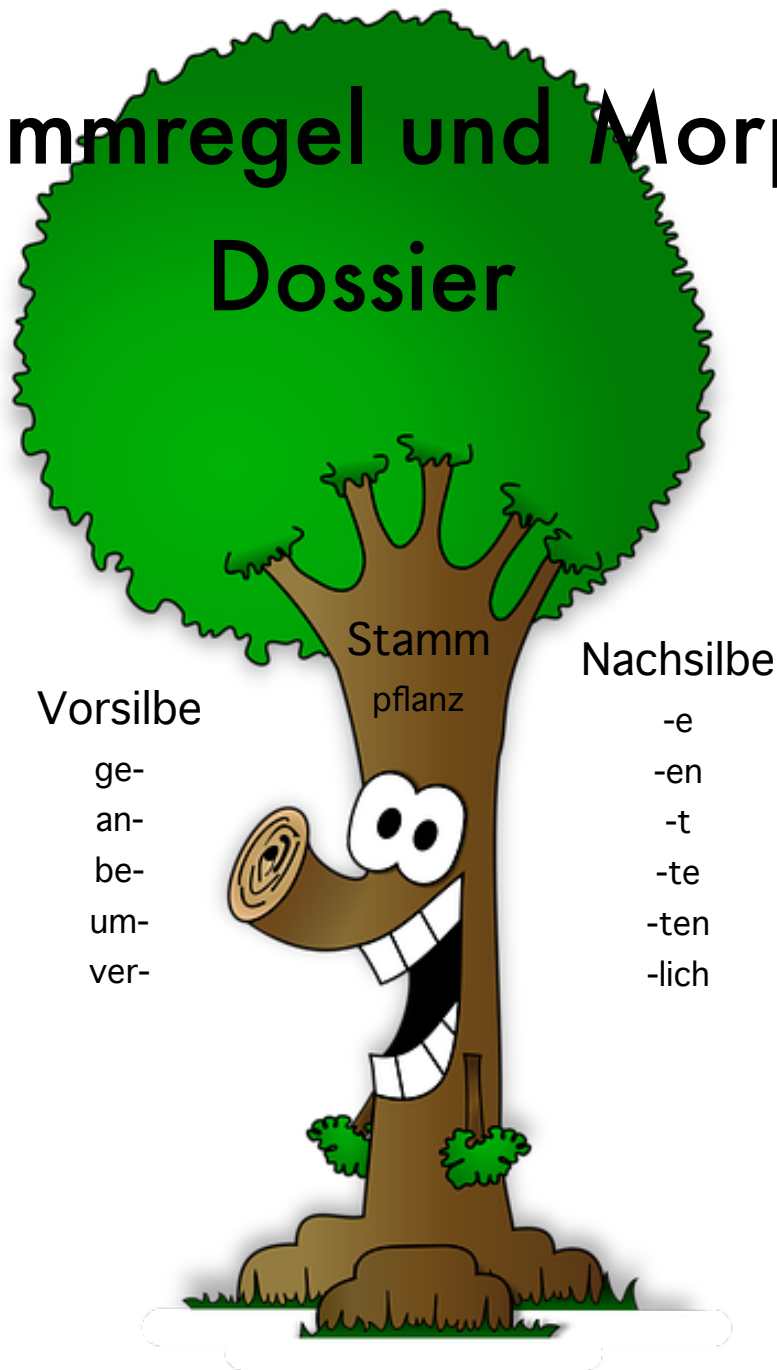


# Wortstammregel und Morpheme



## Lernziele:

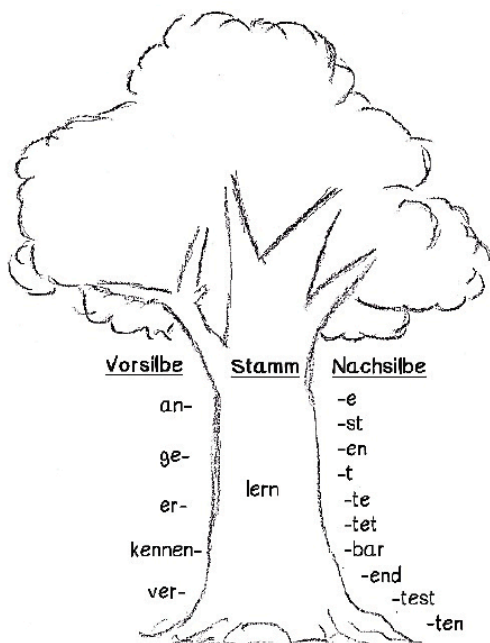
1. Du kannst erklären, was Morpheme und Wortfamilien sind.
2. Ich kann Wortfamilien erkennen.
3. Du kannst ein Wortfamiliennetz erstellen.
4. Ich kann Stammmorpheme bestimmen.
5. Ich kann Wörter in Vor-, Stamm- und Nachmorpheme zerlegen.
6. Du erkennst die Vor-, Nach- und Stamm-Morpheme in einem Wort.
7. Du kannst aus Vor-, Nach- und Stamm-Morphemen Adjektive, Nomen und Verben bilden.

# Die Wortstammregel

Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm! Ein Wortstamm wird überall gleich geschrieben. Wenn ein Wortstamm lautliche Varianten aufweist, so unterscheiden sich diese in der Schreibung möglichst wenig voneinander.

Merke dir:

Der Wortstamm ist der Kern eines Wortes ohne Vor- und Nachsilbe. Verändern wir die Wörter, kann sich der Stamm verändern. Beispiel: **sehen** = (ich) **sah**



Schau dir den Baum genau an:

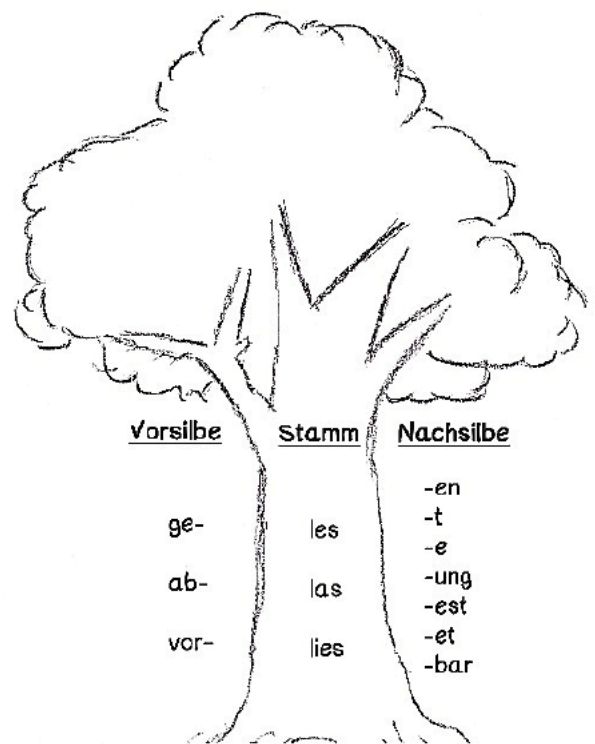
In seinem Stamm findest du die Wortfamilie **lern**. Sie besteht nur aus **einem Wortstamm** und zählt somit zu den regelmäßigen Verben, also zu den schwachen. Fügst du die Vor- und Nachsilben an, entstehen unterschiedliche Wörter: **lernen, lerne, lernst, lernt, anlernen, erlernen, erlernbar, gelernt, kennenlernen, verlernen**

Schau dir nun den zweiten Baum genau an:

In seinem Stamm findest du die Wortfamilie **les, las, lies**. Sie besteht aus **mehreren Wortstämmen** und zählt zu den unregelmäßigen Verben, also zu den starken.

Auch hier kannst du die Vor- und Nachsilben anfügen:

**lesen, las, lies, lest, lese, Lesung, lesest, lest, lesbar, gelesen, ablesen, vorlesen, Vorlesung**



## Den Wortstamm finden

Stammregeln:

1. Ein Wortstamm wird in jedem Wort möglichst gleich geschrieben.  
Ende - endlich - beenden - Endergebnis - endgültig - endlos - verenden...
2. Ein Wort schreibt man mit „ä“, wenn es ein verwandtes Wort mit „a“ gibt.  
Gefahr → gefährlich - gefahrlos - gefährden  
Das gilt auch für die Wörter mit „äu“:  
Haus → Häuser - häuslich - Häuslein - Häuslichkeit

Ordne die folgenden Wörter nach Wortfamilien:

aushöhlen, Vornahme, aussäen, spüren, fehlbar, unterhöhlen, überspülen, ölen, hohlwangig, Schmalspur, Vorname, Geschirrspüler, Höhle, nachholen, der Fälscher, verfälscht, Falschgeld, Winterfell, Leinöl, Spülwasser, Sämerei, Zunahme, Heizöl, ausholen, Zunahme, fälschlich, Spürnase, Fellmantel, Spülmaschine, hervorholen, Übername, vernehmlich, ölig, verfehlen, Spülung, Ölfarbe, nämlich, breitspurig, Hohlraum, abspülen, Samen, namhaft, Fälle, Erholung, Fehler, Sämann, Felle, vornehm, spurlos, Nachname, Nachholbedarf, Saat, spüren, abholen, verfallen, Anfälle, Überfälle, Ölheizung, befallen, Fuchshöhle, namentlich, befehl

Spur

---

---

Öl

---

---

säen

---

---

hohl

---

---

holen

---

---

nehmen

---

---

Name

---

---

Fell

---

---

Fall

---

---

FALSCH

---

---

Fehlen

---

Spül

---

Achtung, einmal mit und einmal ohne „h“: Vornamen sind Susi und Max, und die können sich vornehmen, stets die Wortstammregel zu beachten!

### 1. Aufgabe:

1. Unterstreiche die Wortstämme.
2. Schreibe aus den folgenden Wörtern die Wortstämme heraus.

Wortfamilie	Wortstämme
<u>s</u> pringen, <u>s</u> prangen, <u>g</u> es <u>s</u> prungen, <u>A</u> bs <u>s</u> prung, <u>s</u> prunghaft	spring, sprang, sprung
hüpfen, Hüpfburg, hüpfend, gehüpft, Sackhüpfen	
klettern, Klettergerüst, geklettert, Kletterwand	
laufen, gelaufen, Läuferin, liefen, läufst, beiläufig	
reiten, ritt, geritten, ausreiten, Ausritt, Reiterin, reitend	
rennen, rannte, gerannt, Rennstrecke, losrennen	
schwimmen, Schwimmhalle, geschwommen, schwamm	
wandern, Wanderung, gewandert, auswandern	

### 2. Welches Wort gehört nicht dazu? Streiche es durch.

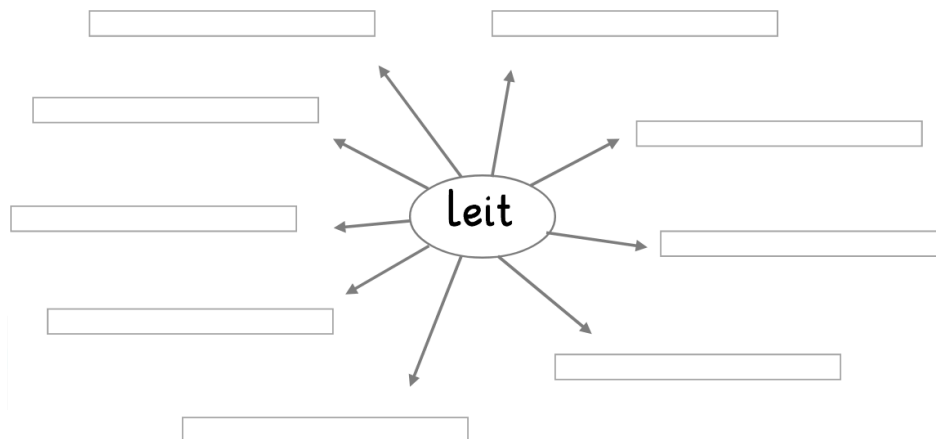
- a) erfahren, die Fahrt, Fackel, der Gefährte, der Fahrweg
- b) Der Gehweg, gegen, aufgehen, weggehen, untergehen
- c) Der Verlauf, entlaufen, der Langstreckenlauf, der Schuh
- d) Das Spiel, verspielt, das Brettspiel, der Fußball
- e) Der Verkauf, der Verkehr, die Verkäuferin, verkauft
- f) Die Arbeit, arbeiten, die Arbeitsstelle, tun, bearbeiten

### 3. Zu welcher Wortfamilie gehören diese Begriffe?

- a) die Schreibschrift, das Schreibheft, aufschreiben  
Sammelbegriff: \_\_\_\_\_

- b) Das Lächeln, auslachen, lächerlich, das Gelächter  
Sammelbegriff: \_\_\_\_\_
- c) Die Schwimmweste, der Schwimmer, schwimmend  
Sammelbegriff: \_\_\_\_\_
- d) Der Koch, gekocht, köcheln, die Köchin  
Sammelbegriff: \_\_\_\_\_

### 3. Bilde eine eigene Wortfamilie (Das Wörterbuch kann dir dabei helfen!)



### 4. Unterstreiche den Wortstamm. Korrigiere, falls nötig und erkläre es mit dem Wortstamm. <ä> oder <e>, <äu> oder <eu>

1	<u>t</u> eglich	täg mit <ä> wegen Tag
2	der Sch <u>m</u> ärz	
3	die Vers <u>ch</u> erfung	
4	Anstr <u>ä</u> ngend	
5	Die Se <u>u</u> che	
6	G <u>sch</u> wetzig	
7	Ger <u>ä</u> umig	
8	G <u>e</u> ferbt	
9	(Er) le <u>u</u> ft	
10	Die Bew <u>e</u> seung	

**5. Unterstreiche den Wortstamm. Korrigiere, falls nötig und erkläre es mit dem Wortstamm.**

1	der Geschirrspüler	Spüler Wortstamm spül ohne h, auch die Spülung ohne h
2	farbenprechtig	
3	das Gefühl	
4	die Fläcken	
5	freihändig	
6	die Belohnung	
7	aufspüren	
8	die Gelechter	
9	entlich	
10	befäuchten	
11	mechtig	

**6. Unterstreiche den Wortstamm. Korrigiere, falls nötig und erkläre es mit dem Wortstamm.**

1	das Gespühr	Gespür Wortstamm spür ohne h, auch die Spur ohne h
2	der Heuptling	
3	verächtlich	
4	er merckte	
5	die Werbung	
6	die Verkäuferin	
7	einfülsam	
8	der Zeuge	
9	das Gehöhr	

# Morpheme

Morpheme sind Bausteine von Wörtern, die eine inhaltliche oder eine grammatische Bedeutung haben. Wir unterscheiden drei Morpheme:

Stamm-Morphem:	spiel- en, du spiel-st, ge-spiel-t, ver-spiel-t
Vormorphem:	ge-spielt, ver-spielt, vor-spielen
Nachmorphem	spiel-bar, spiel-erisch

Manche Wörter sind aus mehreren Stamm-Morphemen zusammengesetzt:

Spiel + Platz = Spielplatz

Fuss + Ball + Spiel = Fussballspiel

Vormorpheme	Stammmorpheme	Nachmorpheme für Nomen	Nachmorpheme für Adjektive
er- / ver- / zer- / an- / hin- / be- / vor- / ent- / bei- / auf- / her- / um- / nach- / unter- / ab-	kauf, frech, Kind, lohn, droh, piff, Land, froh	-erei / -nis / -keit / -ling / -ung / -heit / -schaft / -chen / -lein / -tum	-ig / -lich / -bar / -isch / -haft

1. Erkläre, wie die Wörter aufgebaut sind.

Beispiel: Salz + ig = salzig

a) Halsband

h) Freiheit

b) Männchen

i) trinkbar

c) farblos

j) Schnellboot

d) Kätzchen

k) farbig

e) herzhaft

l) Laufente

f) Fingerhut

m) herzig

g) sandig

n) Wunderkerze

2. Zerlege die Wörter in die Morpheme. Unterstreiche das Stamm-Morphem rot.

herzlich

freiheitlich

Brotkorb

enttäuschen

zaghaf

gelblich

schneeweiss

Wandtafelkreide

Ausverkauf

Versuchung

vorsichtig

zerreißen

Ergebnis

freundschaftlich

Endspurt

3. Zerlege die Wörter in ihre Morpheme. Unterstreifche den Stamm. Beachte, dass ein Wort auch mehrere Stämme haben kann.

Beispiel: Vergiftung, Zaubertrickvorführung

Suche zu jedem Stamm mindestens drei Wörter.

1 Vergiftung

2 Fernheizung

3 Vorführung

4 Fortbewegung

5 Befindlichkeit

6 Zerbrechlichkeit

7 Singerei

8 Zirkusvorstellung

9 Gebell

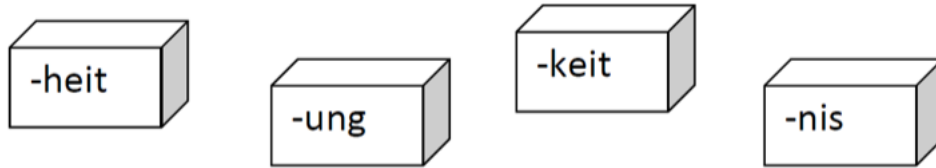
10 gesprächig



# Nomen Singular und Plural bilden

---

1. Bilde Nomen mit den Wortbausteinen



lesen	begleiten	wagen	geheim
krank	gewiss	müde	WAHR
rechnen	gesund	liefern	hindern
dunkel	schlau	schön	übel
wandern	wild	decken	lösen
eignen	landen	kennen	entdecken

---



---



---



---



---

2. Bilde die Mehrzahl zu den Nomen und schreibe Einzahl und Mehrzahl mit Artikel in die Zeilen. Markiere die Veränderung.

Räuber	Mädchen	Vater	Hose
Freundin	Obst	Pirat	König
Schuh	Lehrerin	Welt	Garten

---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Wort</b>	<b>Vor-morphem</b>	<b>Stamm-morphem</b>	<b>Nach-morphem</b>
Enttäuschung			
auslachen			
Verkehr			
Autoscheibe			
Wühlmaus			
hastig			
wundervoll			
Arbeiter			
verspielt			
weniger			
Besserungsanstalt			
nachdenklich			
verwirrt			
ausgezeichnet			
ansehen			
Ewigkeit			
Flugzeug			
Jahrhundert			
wütend			
dreht			

Decke			
Schwimmwesten			
Pfötchen			
bewegungslos			
Maikäferjahr			
sprachlos			

### 1. „Ä“ oder „e“ ? Einige kannst du mit dem Wortstamm ermitteln.

1. Die h\_rigen W\_lpen haben schon scharfe Z\_hne und sind ziemlich gef\_hrlich.
2. Die g\_lben K\_hne schl\_ngeln sich durch sumpfige Gew\_sser.
3. Die \_rztin hat mir ein Rez\_pt und ein kleines Fl\_schchen gegeben.
4. Für deine l\_cherliche Erkl\_rung habe ich kein Verst\_ndnis!
5. Das l\_ckere \_ssen wird sch\_rfer, wenn du die Chillis mit den K\_rnen br\_tst.
6. Der n\_tte B\_cker zw\_ngt sich ständig in H\_mden mit zu \_ngen \_rmeln.
7. Sind Schm\_tterlinge sch\_dlich, so dass man sie bek\_mpfen muss?
8. Es war ein m\_rkwürdiges F\_st: Zuerst schw\_rmten alle vom pr\_chtigen Koch, doch dann mussten sie an langen B\_nken mit den H\_nden \_ssen.
9. Die \_ngstlichen Sch\_fer sch\_tzen die W\_llen und die K\_lte im B\_rgsee überhaupt nicht.

### 2. „äu“ oder „eu“ Einige kannst du mit dem Wortstamm ermitteln.

1. B\_\_teltiere, K\_\_ze und \_\_len treumen in den B\_\_men.
2. Die wiederk\_\_ende Kuh erz\_\_ ein sch\_\_ssliches Ger\_\_sch.
3. N\_\_nzig bed\_\_tende L\_\_te ärgern sich über das Glockengel\_\_te.
4. Der sch\_\_e R\_\_ber ber\_\_t den abent\_\_erlichen Überfall im m\_\_schenstillen Saal.
5. Der L\_\_fer sch\_\_mte vor Wut, als er den Mann hinter dem St\_\_er sah.
6. Meine Fr\_\_ndin ist sehr gl\_\_big und bekr\_\_zigt sich h\_\_fig.
7. Den absch\_\_lichen Geruch von F\_\_lnis kann man mit Zitronens\_\_re n\_\_tralisieren.
8. Der S\_\_gling h\_\_lte, aber sobald man sich über ihn b\_\_gte, begannen seine \_\_glein zu l\_\_euchten.
9. Die abergl\_\_bische B\_\_uerin r\_\_mt schl\_\_nigst das H\_\_ in die Sch\_\_ne.