**3. Zutat der Werbung: die Sprache**

**1. Schreibe auf die untere Linie Beispiel- Wörter auf, die sich in einer Werbung eignen.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Sind die Wörter positiv oder negativ? Warum?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Entscheide dich für eines der beiden Niveaus und löse eines davon.**

**Niveau 1**

**Beschreibe die folgenden Produkte so, wie sie in einer Werbung beschrieben werden könnten (einzelne Wörter genügen).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Produkt** | **Beschreibung** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Niveau 2**

**Erfinde ein Produkt. Zeichne es auf der linken Seite in die Spalte. Beschreibe das Produkt auf der rechten Seite, wie es in einer Werbung beschrieben werden könnte.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Produkt** | **Beschreibung** |
|  |  |

**Lösung für die Lehrperson**

**1. Schreibe auf die untere Linie Beispiel- Wörter auf, die sich in einer Werbung eignen.**

super, lecker, gesund, flauschig, Vitamine, Spass, entdecken, sammeln, einfach, lustig

**2. Sind die Wörter positiv oder negativ? Warum?**

In der Werbung sind die Wörter positiv formuliert. So möchte man das Produkt kaufen.

**3.** **Beschreibe die folgenden Produkte so, wie sie in einer Werbung beschrieben werden könnten (einzelne Wörter genügen).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Produkt** | **Beschreibung** |
|  | - lecker  - süss  - enthält Mich  - Snack für zwischendurch |
|  | - flauschig  - neuer Freund  - überall hin mitnehmen  - Spass haben |
|  | - erfrischend  - lecker  - enthält Multivitamine  - für zwischendurch  - enthält Früchte |

**Erfinde ein Produkt. Zeichne es auf der linken Seite in die Spalte. Beschreibe das Produkt auf der rechten Seite, wie es in einer Werbung beschrieben werden könnte.**

Das Kind darf hier selbst entscheiden, ob es ein Produkt zeichnet, dass es schon gibt oder ob es einer erfindet. Wichtig ist, dass die Beschreibung positive Worte enthält.