

Lernstandanalyse Schrift

Datierte Beispiele/Kopien/Fotos dazu ablegen

Name _____

Alter _____ Anzahl Schuljahre _____ Datum _____

Händigkeit rechts links unsicher
Sehkraft gut fraglich Brillenträger/in

Beobachtungen zur Grobmotorik _____

Schriftaufgabe

Art der Aufgabe einzelne Buchstaben Abschreiben eines Textes freies Schreiben

Beobachtungsform einzeln in der Gruppe

Haltung

Körperspannung

angemessen schlaff verspannt

einzelne Körperteile verspannt _____

Sitzhaltung

gut (aufgerichtet, angemessen und Gewicht zentriert)
 Gewicht verlagert ... auf eine Seite nach vorne nach hinten

Muskelspannung der Schreibhand

angemessen zu hoch zu schlaff

Stifthaltung

Dreipunktgriff andere Haltung _____

Auffälligkeiten

Unruhe Konzentration erschwert
 Zittern der Schreibhand Mitbewegungen sichtbar

anderes _____

Schreibbewegung

Fingerbewegung der Schreibhand

gut sichtbar nur teilweise sichtbar blockiert

Armbewegung beim Schreiben (Schreibhand)

frei gleitend eingeschränkt
 Arm liegt auf Arm liegt nicht auf

Aktivität der anderen Hand

- fixiert Blatt verspannt unbeteiligt

Strichführung

- gezielt rhythmisch impulsiv ausfahrend
 eckig schnell langsam zittrig
 druckstark druckschwach

Schreibtempo

- angemessen zu schnell zu langsam

Ermüdungsanzeichen

- häufig wenig viele Pausen
 Schmerzen Unruhe Hand schütteln

anderes _____

Schreibbewegung als Ganzes

- wird rhythmisch und zügig ausgeführt
 wird zögerlich/stockend ausgeführt
 wird ausfahrend ausgeführt

Schriftbild

(siehe auch oben unter „Strichführung“)

Formwiedergabe einzelner Buchstaben

- korrekte Form zerfallende Form
 Raumlage korrekt Raumlage unsicher (z. B. spiegelverkehrt)
 Proportionen stimmig Proportionen unstimmig
 sinnvolle Bewegungsabläufe ungünstige Bewegungsabläufe

Anpassungen an vorgegebene Strukturen (Lineaturen, Abstände)

- werden eingehalten sind erschwert

Schriftbild als Ganzes

- wirkt leserlich
 wirkt unleserlich, weil _____

Spezifische Lernziele 1./2. und 3./4. Klasse

(individuelle, konkrete Beispiele beilegen)

1./2. Klasse

- Bewegungsabläufe der Buchstaben sinnvoll ungünstig bei _____
 Buchstaben werden mit Rundwenden geschrieben

3./4. Klasse

- sinnvolle Verbindungen werden geschrieben

Resümee

(Rückseite oder Zusatzblatt verwenden)