Mathe Lernkontrolle 4. Kl. Datum: Name:

**Hohlmasse  *angepasste Lernziele***

|  |  |
| --- | --- |
| * Ich kann ein Gefäss nennen, das zirka 1ml, 1 cl, 1 dl, 1l, 10l, 1 hl fasst.
 | □ erreicht□ knapp erreicht□ noch nicht erreicht |

1. **Schreibe die passenden Angaben zu den Gefässen.**

1 ml, 1 cl, 1 dl, 1 l, 10 l, 1 hl

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tetrapack Milch | Badewanne | Gliesskanne | Tintenpatrone | kleine Tasse | Spritze |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

/ 3

|  |  |
| --- | --- |
| * Ich kann mit Hohlmassangaben rechnen.
 | □ erreicht□ knapp erreicht□ noch nicht erreicht |

1. **Löse die Aufgaben.**

450 ml + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 1000 ml

135 l + 135 l = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47 cl + 35 cl = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 · 13 hl = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/ 4

|  |  |
| --- | --- |
| * Ich kann Hohlmasse in die verlangte Nachbareinheit umformen.
 | □ erreicht□ knapp erreicht□ noch nicht erreicht |

1. **Löse die Aufgaben.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | hl |  | l | dl | cl | ml |  |  |
| 67 cl |  |  |  |  |  |  |  | dl |
| 800 l |  |  |  |  |  |  |  | hl |
| 830 ml |  |  |  |  |  |  |  | cl |
| 0,7 l |  |  |  |  |  |  |  | dl |
| 35 dl |  |  |  |  |  |  |  | l |
| 4,8 dl |  |  |  |  |  |  |  | cl |

/ 6

|  |  |
| --- | --- |
| * Ich kann Litermasse ablesen und Inhalte einzeichnen.
 | □ erreicht□ knapp erreicht□ noch nicht erreicht |

1. **Bestimme die Inhalte. Schreibe sie in den verschiedenen Masseinheiten auf.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A |  | B |  | C |  |
|  | ml |  | ml |  | ml |
|  | cl |  | cl |  | cl |
|  | dl |  | dl |  | dl |
|  | l |  | l |  | l |

/ 6

1. **Zeichne die Massangaben mit Lineal ein.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D |  | E |  | F |  |
|  | 3 dl |  | 90 cl |  | ¼ l |

/ 3

|  |  |
| --- | --- |
| * Ich kann Sachrechnungen mit Hohlmassen lösen.
 | □ erreicht□ knapp erreicht□ noch nicht erreicht |

1. **Löse die Aufgaben.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Wie viel kommt in jede Schüssel, wenn die Suppe gleichmässig verteilt wird? | Wie viel Flüssigkeit ist in drei Flaschen? |
| Rechnung: | Rechnung: |

Wenn du mit einer vollen 1-Literflasche drei Gläser mit 2 dl Wasser füllst. Wie viel Wasser ist dann noch in der Flasche?

Vielleicht hilft dir eine Zeichnung:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Antwortsatz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/ 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Punkte: / 28  |  Note: |  Unterschrift: |

Bildquellen:CC BY 3.0

nareerat jaikaew <https://thenounproject.com/piipimm.pz/collection/supermarket/?i=3508346>

dreamicons <https://thenounproject.com/search/?q=watering+can&i=3426915>

Aldric Rodríguez <https://thenounproject.com/search/?q=mug&i=778802>

Adrien Coquet <https://thenounproject.com/search/?q=bath&i=2518783>

Philipp Petzka <https://thenounproject.com/search/?q=syringe&i=2831445>

*Bildquellen: CC BY-NC-SA 3.0
Education Group GmbH* [*http://bilder.tibs.at/node/24805*](http://bilder.tibs.at/node/24805)[*http://bilder.tibs.at/node/24695*](http://bilder.tibs.at/node/24695)[*https://bilder.tibs.at/node/339*](https://bilder.tibs.at/node/339)