

## Lernziele:

A	Ich kann Geldbeträge mit Noten und Münzen legen sowie addieren.
B	Ich kann Preise ohne Frankenübergang (2.40 Fr. + 3.20 Fr.) addieren.
C	Ich kann Geldbeträge vergleichen. Beispiel: 15 Fr. > 1.15 Fr.
D	Ich kann Geldbeträge ergänzen (Rückgeld berechnen).
E	Ich kann Geldbeträge verdoppeln und halbieren.
F	Ich kann Preisangaben überschlagen und einen Gesamtbetrag überschlagsmässig berechnen.
G	Ich kann Sachrechnungen mit Geld lösen. Konkrete oder gezeichnete Situationen und Texte.
H	Ich kann Preislisten mit mehreren gleichzeitigen Dingen erstellen.

• GRUNDANFORDERUNG


•• ERWEITERTE ANFORDERUNG




























••• STARK ERWEITERTE ANFORDERUNG

 Online-Übungen

zeb.is Material-Code: 5TBYYH

<https://zebis.digital/viewer/start/5TBYYH>

 = gemeinsam mit Klasse

Lernziel	Niveau	Art	Aufgabe	Status	Visum
A	•		ZB 10/1+2 Beträge mit Rechengeld legen		
A	•		ZB 10/3 a Beträge mit Rechengeld legen		
A	•		Bildkarten: Beträge mit Rechengeld legen		
A	•		1. Noten und Münzen zusammenzählen		
A	•		AH 5/2 Geldbeträge bestimmen		
A	•		ZB 11/1		
A	•		2. Anzahl Münzen / Noten		
A	•		AB A: Geldbeträge bilden		
B	•		3. Preise addieren		
C	•		ZB 11/3 Geldbeträge vergleichen		
D	•		4. Rückgeld berechnen		
D	•		Bildkarten: in Partnerarbeit Rückgeld geben		
E	•		5. Geldbeträge verdoppeln ohne Frankenübergang		
E	•		AH 5/3 a		
E	•		ZB 11/4 a		
E	•		6. Geldbeträge halbieren		
E	•		AH 5/3 b		
E	•		ZB 11/4 b		
F	•		7. Preise runden – Gesamtbetrag überschlagen		
G	•		AB B: Sachaufgaben 1		
G	•		8. Sachaufgaben		
G	•		ZB 11/2		
H	•		9. Preislisten		
B	••		Spiel: Wer legt die letzte Münze oder Note?		
B	••		AB C: Einkauf zusammenstellen		
B	•••		AB D: Geldbeträge mit Münzen bilden		
G	• •• •••		Kartei Sachaufgaben – Schreibe die Rechnung(en) und den Antwortsatz ins Heft <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> 22 <input type="checkbox"/> 23 <input type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 26 <input type="checkbox"/> 27 <input type="checkbox"/> 28 <input type="checkbox"/> 29 <input type="checkbox"/> 30		