|  |  |
| --- | --- |
| **smart vocabulary practice** | **fruit bowl** |
| * Bildet 3er- oder 4er Gruppen. * Legt die Kärtchen verdeckt hin und vermischt sie. * **Spieler/in A**…   + beginnt und dreht ein Kärtchen.   + Darauf ist ein Bild von einem Lebensmittel abgebildet und darunter das englische Wort.   + Das Wort muss laut und deutlich vorgelesen werden.   + Anschliessend wird eine zweite Karte umgedreht.   + Auch hier muss das englische Wort vorgelesen werden. * Falls die beiden Kärtchen ein Paar sind (gleiches Bild und Wort) darf **Spieler/in A** die Karten zu sich nehmen. * Falls die Kärtchen unterschiedlich sind, müssen sie wieder umgedreht werden. * Danach ist **Spieler/in B** an der Reihe.   **Regeln**   * Wenn ein/e Spieler/in ein Paar gefunden hat, darf diese Person noch einmal zwei Kärtchen umdrehen.   **Material**   * Couvert mit Memory-Karten * Sprechblasen | |
| Ein Pokal  **Level** |  |
| Celine Zeiter © | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| apple | bananas | bread |
| carrots | cheese | grapes |
| milk | coffee | lemon |
| pineapple | tea | tomatoes |
| water | bacon | chocolate |
| egg | biscuit | onion |
| potato | salt | sugar |
| soup |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **smart vocabulary practice** | **fruit bowl** |
| * Bildet 3er- oder 4er Gruppen. * Legt die Kärtchen verdeckt hin und vermischt sie. * **Spieler/in A**…   + beginnt und dreht ein Kärtchen.   + Darauf ist entweder ein Bild oder ein Wort abgebildet.   + Anschliessend wird eine zweite Karte umgedreht. * Falls die beiden Kärtchen ein Paar sind (Bild und passendes englisches Wort) darf **Spieler/in A** die Karten zu sich nehmen. * Falls die Kärtchen unterschiedlich sind, müssen sie wieder umgedreht werden. * Danach ist **Spieler/in B** an der Reihe.   **Regeln**   * Wenn ein/e Spieler/in ein Paar gefunden hat, darf diese Person noch einmal zwei Kärtchen umdrehen.   **Material**   * Couvert mit Memory-Karten | |
| Ein PokalEin Pokal  **Level** |  |
| Celine Zeiter © | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| apple | bananas | bread |
| carrots | cheese | grapes |
| milk | coffee | lemon |
| pineapple | tea | tomatoes |
| water | bacon | chocolate |
| egg | biscuit | onion |
| potato | salt | sugar |
| soup |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **smart vocabulary practice** | **fruit bowl** |
| * Form groups of 3 or 4. * Put the cards face down and mix them up. * **Player A**...   + Starts and turns over a card.   + It has either a picture or a word on it.   + Then a second card is turned over. * If the two cards are a pair (picture and matching English word), the player constructs a sentence in which the word on the memory card appears. If the sentence is correct and makes sense, the **player** may take the cards. * If the cards are different or no sentence could be formed, they must be turned over again. * Then it is **player B's** turn.   **rules**   * When a player has found a pair, this person may turn over two cards again. * Sentences may not be repeated on another image.     **Material**   * Envelope with memory cards | |
| Ein PokalEin PokalEin Pokal  **Level** |  |
| Celine Zeiter © | |