

Ordnen und aufbewahren

AUS LATTEN UND LEISTEN

Didaktischer Kernpunkt bei der Entwicklung einer Aufbewahrungsmöglichkeit oder eines Ordnungssystems ist die individuelle Umsetzung mittels «Kreativität als Lösungsstrategie».

Das Thema kann individuell umgesetzt werden. Es entstehen vielfältige Lösungen vom Handschmeichler, der Gedanken ordnet, bis zur transportablen Kiste für Unihockeybälle.

STUFE

Ende 2. Zyklus und 3. Zyklus

Die vorliegende Arbeit wurde mit einer 6. Klasse umgesetzt.

DAUER

Mind. 7 x 2 Lektionen

MATERIAL/WERKZEUG

Leisten und Latten aus unterschiedlichen Holzwerkstoffen.

Werkzeuge und Maschinen der Holzbearbeitung.

IN DIESEN WERKSPUREN

Im Kompetenzaufbau dieser Unterrichtsreihe finden sich den Lernenden entsprechende Einführungen in den Umgang mit Handwerkszeug, Verfahren und einfachen Maschinen sowie die Übungen «Tier aus Papierstreifen und Dachlatte» (Siehe S. 27).

KOMPETENZEN / LERNZIELE

- Aspekte der Produktgestaltung und den Designprozess kennenlernen.
- Kreativität als Lösungsstrategie in einer Aufgabe mit klaren Bedingungen anwenden.
- Eigenes Design nach selbstgewählter Funktion entwickeln.

AUFGABENSTELLUNG

Aus dem vorgegebenen Material ein Ordnungssystem oder eine Aufbewahrung für einen Gegenstand oder eine Sammlung von Gegenständen entwickeln. Was aus meinem Alltag soll wie sinnvoll geordnet und aufbewahrt werden?

TECHNIK UND DESIGN ERKUNDEN

Produktgestaltung

Analyse: Form- und Farbgebung, Material, Funktionalität und Bedienbarkeit bestimmen das Design eines Gegenstandes.

GESTALTUNGS- UND DESIGNPROZESS

Sammeln und Ordnen: Sammeln von Ideen. Entscheidung, für welchen Gegenstand / welche Sammlung eine Aufbewahrung / ein Ordnungssystem hergestellt werden soll.

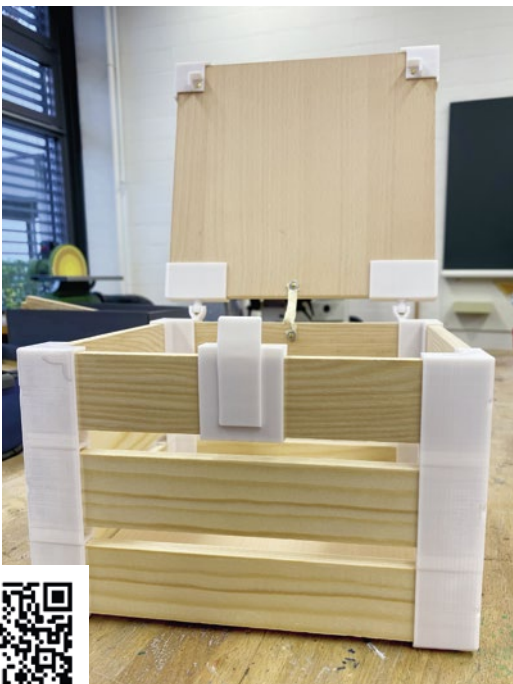
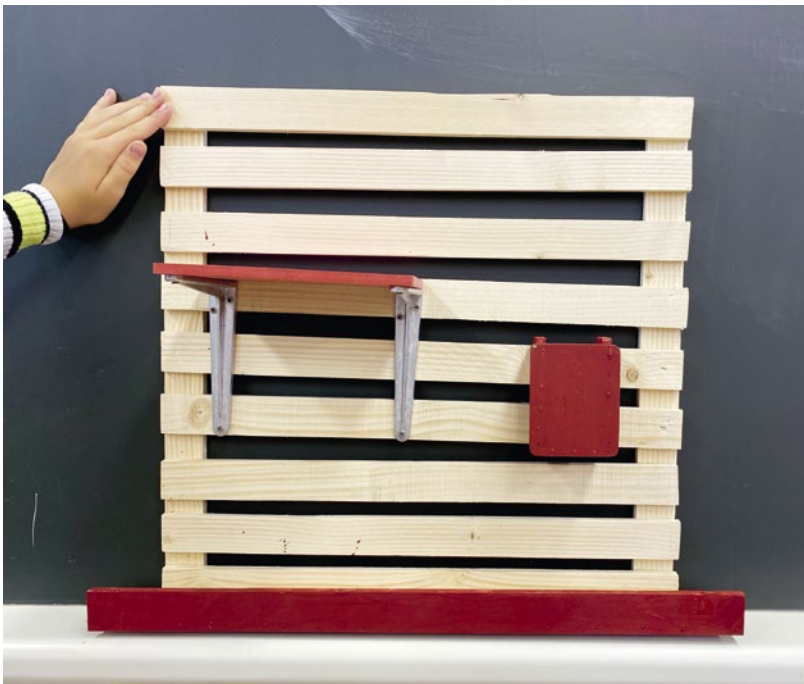
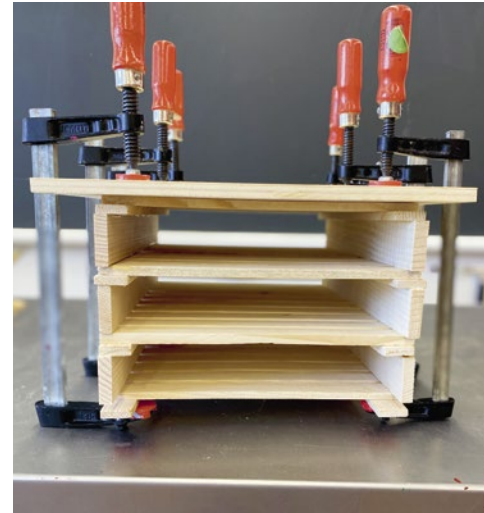
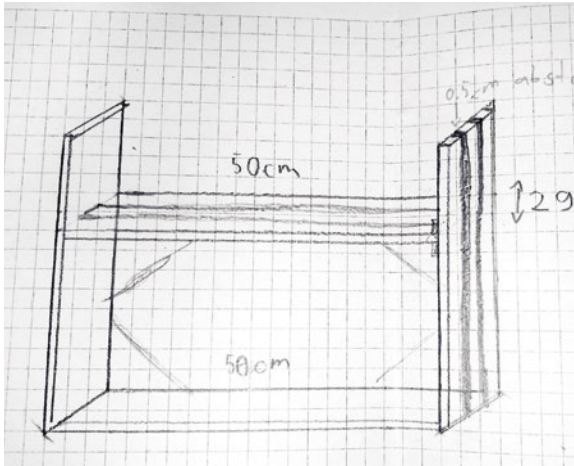
Experimentieren und Entwickeln: Mit Skizzen Möglichkeiten der Aufbewahrung und Anordnung entwerfen und überprüfen.

Planen und Realisieren: Eigene Idee mit den fünf Aspekten Funktion, Konstruktion, Material, Gestaltungselemente und Verfahren in einen stimmigen Zusammenhang bringen und daraus konkret planen. Umsetzung mit Skizzen, Plänen inkl. Massangaben, evt. Modell aus Karton. An Reststücken die geplante Konstruktion, Verbindung, Detaillösung erproben.

Begutachten und Weiterentwickeln: Kriterien der Begutachtung.

- Die Umsetzung bietet Raum für die Aufbewahrung eines oder mehrerer Gegenstände / Sammlung.
- Die Form entspricht der Aufbewahrung oder Ordnung des Gegenstandes / der Sammlung und ist funktional.
- Die Aspekte Funktion, Konstruktion, Material, Verfahren und Gestaltungselemente stehen in einem sinnvollen und nachvollziehbaren Zusammenhang.

Dokumentieren und Präsentieren: Ausstellung im Schulhaus mit dem aufzubewahrenden Gegenstand / Sammlung.



QR-Code: Schüler Vladimir erklärt in seinem Video, wie er die Aufgabe zuhause mit Holzleisten und einem 3-D-Drucker umsetzte.