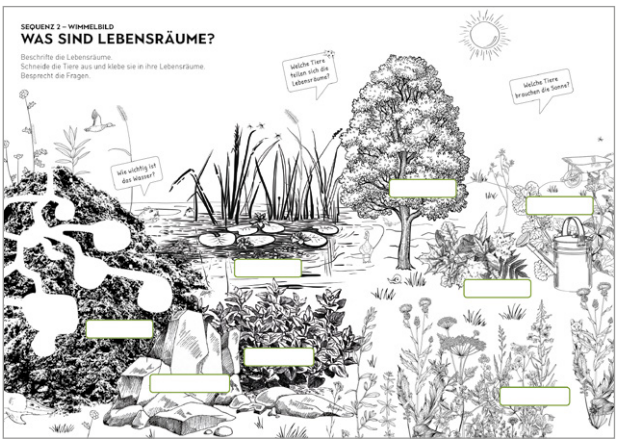
# ARBEITEN MIT DEM WIMMELBILD

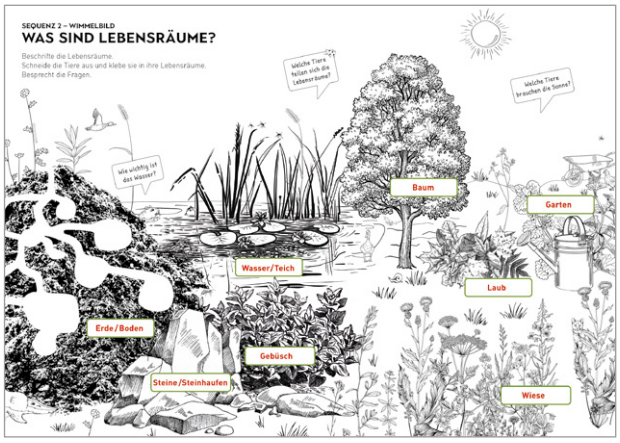
**in Sequenz 2**

**Besonderes zum Thematisieren:**
Ohne die **Sonne** gäbe es kein Leben auf der Erde. Sie ist es, die Licht und Wärme spendet. Menschen, Tiere und Pflanzen sind darauf angewiesen. Ohne Sonne würden die Pflanzen sterben. Damit hätten wir Menschen und die Tiere bald keine Nahrung mehr. Es macht die Tiere und Menschen auch krank, wenn es kein Sonnenlicht gibt. Und: Es würde sehr, sehr kalt auf der Erde.

Die **Sonne** ist auch für die vielen verschiedenen Tiere und Pflanzen mitverantwortlich. Denn sie bescheint nicht jeden Teil der Erde gleich intensiv. Manche Bereiche werden heisser als andere. So können in den unterschiedlichen Teilen der Welt auch verschiedene Tiere mit unterschiedlichen Bedürfnissen leben.

**Tiere, welche den gleichen Lebensraum teilen**, haben oft die gleichen oder ähnliche Bedürfnisse. Zum Beispiel graben sie gerne durch den Boden oder sie brauchen besonders viel Licht und Sonne. Es ist nicht zwingend so, dass diese Tiere auch dasselbe fressen. Die Fressfeinde der Tiere leben oft ebenfalls im gleichen Lebensraum.




**Lösung:**
Bei dieser Aufgabe sind unterschiedliche Ergebnisse möglich. Den SuS soll aufgezeigt werden, dass ein Tier oftmals mehrere Lebensräume hat.

**Wiese:** Maus, Marienkäfer, Biene, Ameise, Schmetterling
**Baum:** Spatz, Marienkäfer, Ameise
**Erde/Boden:** Maus, Ameise
**Steinmauer:** Maus, Marienkäfer (überwintern), Ameise
**Laubhaufen:** Maus, Igel
**Gebüsch:** Maus, Igel, Ameise, Spatz
**Teich/Wasser:** Libelle
**Garten:** Maus, Marienkäfer, Biene, Ameise, Schmetterling, Igel, Spatz

> Die SuS können Lebewesen ihren typischen Lebensräumen zuordnen. (2.1 b)

> Die SuS wissen, dass sich Tiere in mehreren Lebensräumen wohlfühlen und können Beispiele dazu machen.

> Die SuS wissen, dass sich mehrere Tiere einen Lebensraum teilen und können Beispiele dazu nennen.

**Weitere Lernanlässe zum Wimmelbild:**
→ Geschichten zum Wimmelbild erfinden
→ Wimmelbild ausmalen
→ Wimmelbild durch eigene Zeichnungen ergänzen
→ «Ich sehe etwas, was du nicht siehst...»
→ Richtige oder falsche Aussagen zum Wimmelbild machen
→ Wimmelbild oder Abschnitte davon merken und blind beschreiben