**Sprechen; Beurteilungskriterien** Datum: Name:

**Situation: raconter une histoire**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aussprache / Betonung** | viele stufenungerechte Fehler / einiges schwer zu verstehen / Betonung regelmässig falsch, kein Leben | einiges nichtfranzösich, grundsätzliche Probleme mit gewissen Lauten, jedoch verständlich / zeitweise falsche Betonung, monoton | | | zeitweise kleine Probleme / richtige Betonung / Stimme variiert wenig, leicht verständlich | | | keine Ausspracheschwierigkeiten, klingt sehr natürlich, der Situation gut angepasst | |
| 0 |  | | 1 |  | 2 | | 3 | |
| **Sprachfluss** | Zuviel Zögern, kaum Kommunikation / stockendes Sprechen ohne Fluss | unsicher und zögerlich / regelmässiges Stocken / häufiges Neubeginnen | | | leicht zögerlich / wenig Stocken / wenig neu begonnene Sätze | | | kaum Stocken, guter Sprechfluss | |
| 0 |  | | 1 |  | | 2 | 3 | |
| **Wortschatz** | sehr wenig Grundwortschatz ist da / zu viele fehlen oder sind falsch angewendet / häufiges Ausweichen auf DT | nötiger Wortschatz nur teilweise da / zahlreiche fehlen oder sind falsch / viele Wiederholungen / Nachfragen auf DT | | | Gebrauch der benötigten Wörter korrekt, wenige falsch / teilw. Wiederholungen / Verbleiben in Sprache | | | sicherer Umgang mit nötigen Wörtern / auch einige mehr werden angewendet | |
| 1 |  | 3 | |  | 5 | |  | 6 |
| **Sprachliche Richtigkeit** | Viele schwere Fehler (kaum Strukturwissen), Verständnis ist stark beeinträchtigt / kaum ganze Sätze | einige schwere Fehler (Satzteile, Satzbau) ohne Korrektur / teilw. Verständnis erschwert / zahlreiche kleinere Probleme | | | kaum grobe Fehler, gut verständlich, teilweise Selbstkorrektur / Sätze sind komplett | | | sehr gute Beherrschung der Strukturen, praktisch keine Fehler | |
| 2 |  | 4 | |  | | 6 |  | 8 |
| **Vorgaben / Information / Ziel** | nicht eingehalten / kaum oder falsche Informationen / Ziel deutlich verfehlt | nur teilweise eingehalten / wenige, nur unbedingt nötige Informationen / Ziel nur teilweise erreicht | | | kleine Ungenauigkeiten / ausreichende Information / Bemühen zur Kommunikation da / Ziel erreicht | | | alle eingehalten / ausführlich / sehr präzise / wagt etwas / übertroffen | |
| -2 |  | | 0 |  | | 2 |  | |

Ergänzungen LP:

Total Punkte: **/ 22**

….. P = Note 4, 21P = Note 6

**Sprechen; Beurteilungskriterien** Datum: Name:

**Situation: raconter une histoire**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aussprache / Betonung** | viele stufenungerechte Fehler / einiges schwer zu verstehen / Betonung regelmässig falsch, kein Leben | einiges nichtfranzösich, grundsätzliche Probleme mit gewissen Lauten, jedoch verständlich / zeitweise falsche Betonung, monoton | | | zeitweise kleine Probleme / richtige Betonung / Stimme variiert wenig, leicht verständlich | | | keine Ausspracheschwierigkeiten, klingt sehr natürlich, der Situation gut angepasst | |
| 0 |  | | 1 |  | 2 | | 3 | |
| **Sprachfluss** | Zuviel Zögern, kaum Kommunikation / stockendes Sprechen ohne Fluss | unsicher und zögerlich / regelmässiges Stocken / häufiges Neubeginnen | | | leicht zögerlich / wenig Stocken / wenig neu begonnene Sätze | | | kaum Stocken, guter Sprechfluss | |
| 0 |  | | 1 |  | | 2 | 3 | |
| **Wortschatz** | sehr wenig Grundwortschatz ist da / zu viele fehlen oder sind falsch angewendet / häufiges Ausweichen auf DT | nötiger Wortschatz nur teilweise da / zahlreiche fehlen oder sind falsch / viele Wiederholungen / Nachfragen auf DT | | | Gebrauch der benötigten Wörter korrekt, wenige falsch / teilw. Wiederholungen / Verbleiben in Sprache | | | sicherer Umgang mit nötigen Wörtern / auch einige mehr werden angewendet | |
| 1 |  | 3 | |  | 5 | |  | 6 |
| **Sprachliche Richtigkeit** | Viele schwere Fehler (kaum Strukturwissen), Verständnis ist stark beeinträchtigt / kaum ganze Sätze | einige schwere Fehler (Satzteile, Satzbau) ohne Korrektur / teilw. Verständnis erschwert / zahlreiche kleinere Probleme | | | kaum grobe Fehler, gut verständlich, teilweise Selbstkorrektur / Sätze sind komplett | | | sehr gute Beherrschung der Strukturen, praktisch keine Fehler | |
| 2 |  | 4 | |  | | 6 |  | 8 |
| **Vorgaben / Information / Ziel** | nicht eingehalten / kaum oder falsche Informationen / Ziel deutlich verfehlt | nur teilweise eingehalten / wenige, nur unbedingt nötige Informationen / Ziel nur teilweise erreicht | | | kleine Ungenauigkeiten / ausreichende Information / Bemühen zur Kommunikation da / Ziel erreicht | | | alle eingehalten / ausführlich / sehr präzise / wagt etwas / übertroffen | |
| -2 |  | | 0 |  | | 2 |  | |

Ergänzungen LP:

Total Punkte: **/ 22**

….. P = Note 4, 21P = Note 6