**Sprechen; Beurteilungskriterien** mars 2010 Name:

**Situation: formule jeunes**

**(**S fragen nach Informationen über ein Sportprogramm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aussprache, Betonung / Sprechfluss** | grundsätzliche Probleme mit Lauten / einiges schwer zu verstehen / Betonung regelmässig falsch, kein Leben  stockendes Sprechen ohne Fluss, kaum Kommunikation | einiges mit starkem Akzent, grundsätzliche Probleme mit gewissen Lauten, jedoch verständlich / zeitweise falsche Betonung, monoton  zögerlich, stockend, neu begonnene Sätze | | | zeitweise kleine Probleme / richtige Betonung / leicht verständlich / Stimme variiert wenig  wenig Stocken | | keine Ausspracheschwierigkeiten, klingt sehr natürlich, der Situation gut angepasst  guter Sprechfluss, kaum Zögern | |
| 0 |  | 1 | |  | 2 | 3 | |
| **Wortschatz** | sehr wenig Grundwortschatz ist da / zu viele fehlen oder sind falsch angewendet / häufiges Ausweichen auf DT | nötiger Wortschatz nur teilweise da / zahlreiche fehlen oder sind falsch / viele Wiederholungen / Nachfragen auf DT | | | Gebrauch der benötigten Wörter korrekt, wenige falsch / teilw. Wiederholungen / Verbleiben in Sprache | | sicherer Umgang mit nötigen Wörtern / auch einige mehr werden angewendet | |
| 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Sprachliche Richtigkeit** | Viele schwere Fehler (kaum Strukturwissen), Verständnis ist stark beeinträchtigt / kaum ganze Sätze | einige schwere Fehler (Satzteile, Satzbau) ohne Korrektur / teilw. Verständnis erschwert / zahlreiche kleinere Probleme | | | kaum grobe Fehler, gut verständlich, einige kleinere Probleme / teilweise Selbstkorrektur / Sätze sind komplett | | sehr gute Beherrschung der Strukturen, praktisch keine Fehler | |
| 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Vorgaben / Information / Ziel** | nicht eingehalten / kaum oder falsche Informationen / Ziel deutlich verfehlt | nur teilweise eingehalten / wenige, nur unbedingt nötige Informationen / Ziel teilweise erreicht | | | kleine Ungenauigkeiten / ausreichende Information / Bemühen zur Kommunikation da / Ziel erreicht | | alle eingehalten / ausführlich / sehr präzise / wagt etwas / übertroffen | |
| -2 |  | 0 | |  | 1 | 2 | |

1 2 Total Punkte: **/ 12**

3 4 7.5P = Note 4, 12P = Note 6

**Sprechen; Beurteilungskriterien** mars 2010 Name:

**Situation: formule jeunes**

**(**S fragen nach Informationen über ein Sportprogramm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aussprache, Betonung / Sprechfluss** | grundsätzliche Probleme mit Lauten / einiges schwer zu verstehen / Betonung regelmässig falsch, kein Leben  stockendes Sprechen ohne Fluss, kaum Kommunikation | einiges mit starkem Akzent, grundsätzliche Probleme mit gewissen Lauten, jedoch verständlich / zeitweise falsche Betonung, monoton  zögerlich, stockend, neu begonnene Sätze | | | zeitweise kleine Probleme / richtige Betonung / leicht verständlich / Stimme variiert wenig  wenig Stocken | | keine Ausspracheschwierigkeiten, klingt sehr natürlich, der Situation gut angepasst  guter Sprechfluss, kaum Zögern | |
| 0 |  | 1 | |  | 2 | 3 | |
| **Wortschatz** | sehr wenig Grundwortschatz ist da / zu viele fehlen oder sind falsch angewendet / häufiges Ausweichen auf DT | nötiger Wortschatz nur teilweise da / zahlreiche fehlen oder sind falsch / viele Wiederholungen / Nachfragen auf DT | | | Gebrauch der benötigten Wörter korrekt, wenige falsch / teilw. Wiederholungen / Verbleiben in Sprache | | sicherer Umgang mit nötigen Wörtern / auch einige mehr werden angewendet | |
| 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Sprachliche Richtigkeit** | Viele schwere Fehler (kaum Strukturwissen), Verständnis ist stark beeinträchtigt / kaum ganze Sätze | einige schwere Fehler (Satzteile, Satzbau) ohne Korrektur / teilw. Verständnis erschwert / zahlreiche kleinere Probleme | | | kaum grobe Fehler, gut verständlich, einige kleinere Probleme / teilweise Selbstkorrektur / Sätze sind komplett | | sehr gute Beherrschung der Strukturen, praktisch keine Fehler | |
| 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Vorgaben / Information / Ziel** | nicht eingehalten / kaum oder falsche Informationen / Ziel deutlich verfehlt | nur teilweise eingehalten / wenige, nur unbedingt nötige Informationen / Ziel teilweise erreicht | | | kleine Ungenauigkeiten / ausreichende Information / Bemühen zur Kommunikation da / Ziel erreicht | | alle eingehalten / ausführlich / sehr präzise / wagt etwas / übertroffen | |
| -2 |  | 0 | |  | 1 | 2 | |

1 2 Total Punkte: **/ 12**

3 4 7.5P = Note 4, 12P = Note 6