**Freies Sprechen; Kriterien** Datum: Name:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aussprache / Betonung / Tempo** | einiges kaum zu verstehen / sehr leise / monoton / stark CH-deutsch / Endungen verschluckt | | | teilweise undeutlich und leise, anstrengend zum Zuhören, jedoch verständlich / Stimme variiert wenig / zu schnelles Sprechen | | | klar verständlich / meist genug deutlich / Bemühung zu lebendigem Sprechen / wenig CH-deutsch / angenehmes Tempo | | | Stimme variiert gut, lebendig vorgetragen / sehr gute Aussprache |
| 0 | | | 1 | | | 2 | | | 3 |
| **Wortschatz + Sprache** | Sätze sind unfertig und viele grammatikalisch falsch / sehr begrenzter Wortschatz / falscher Gebrauch / zu komplizierte Schachtelsätze | | | Unsicherheiten beim Sprechen, einige Satzbaufehler / einfacher Wortschatz, jedoch richtig angewandt / nicht alle schwierigen Wörter erklärt | | | Sprache ist korrekt , der Wortschatz angepasst / Satzanfänge variieren | | | grosser Wortschatz / überzeugender spontaner Ausdruck |
| 0 | | | 1 | 2 | | 3 | | | 4 |
| **Körpersprache / Auftritt** | Referent hält keinen Augenkontakt / versteckt sich / häufiges Stocken / störende Übersprungshandlungen | | | Augenkontakt nicht mit allen / unsicher / Körper unterstützt Gesprochenes wenig / gelegentlich Stocken | | | Augenkontakt ist da / sicheres Auftreten / Ähs am Satzanfang / wenig Stocken | | | bewusster Einsatz der Körpersprache als Unterstützung / fliesend gesprochen |
|  |  | 1 | 1 | 2 | |  |  | 3 | 4 |
| **Vorgaben / Information / Ziel** | nicht eingehalten / Thema verfehlt / abgelesen oder auswendig / nicht bereit / | | | nur teilweise eingehalten / nicht alles frei gesprochen oder teilw. abgelesen / zu kurz | | | alle Vorgaben eingehalten / Ziel erreicht | | |  |
| -3 |  | -2 | -1 |  | 0 |  | 1 | |  |

Ergänzungen LP:

Total Punkte D mündl.: **/ 12**

**Freies Sprechen; Kriterien** Datum: Name:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aussprache / Betonung / Tempo** | einiges kaum zu verstehen / sehr leise / monoton / stark CH-deutsch / Endungen verschluckt | | | teilweise undeutlich und leise, anstrengend zum Zuhören, jedoch verständlich / Stimme variiert wenig / zu schnelles Sprechen | | | klar verständlich / meist genug deutlich / Bemühung zu lebendigem Sprechen / wenig CH-deutsch / angenehmes Tempo | | | Stimme variiert gut, lebendig vorgetragen / sehr gute Aussprache |
| 0 | | | 1 | | | 2 | | | 3 |
| **Wortschatz + Sprache** | Sätze sind unfertig und viele grammatikalisch falsch / sehr begrenzter Wortschatz / falscher Gebrauch / zu komplizierte Schachtelsätze | | | Unsicherheiten beim Sprechen, einige Satzbaufehler / einfacher Wortschatz, jedoch richtig angewandt / nicht alle schwierigen Wörter erklärt | | | Sprache ist korrekt , der Wortschatz angepasst / Satzanfänge variieren | | | grosser Wortschatz / überzeugender spontaner Ausdruck |
| 0 | | | 1 | 2 | | 3 | | | 4 |
| **Körpersprache / Auftritt** | Referent hält keinen Augenkontakt / versteckt sich / häufiges Stocken / störende Übersprungshandlungen | | | Augenkontakt nicht mit allen / unsicher / Körper unterstützt Gesprochenes wenig / gelegentlich Stocken | | | Augenkontakt ist da / sicheres Auftreten / Ähs am Satzanfang / wenig Stocken | | | bewusster Einsatz der Körpersprache als Unterstützung / fliesend gesprochen |
|  |  | 1 | 1 | 2 | |  |  | 3 | 4 |
| **Vorgaben / Information / Ziel** | nicht eingehalten / Thema verfehlt / abgelesen oder auswendig / nicht bereit / | | | nur teilweise eingehalten / nicht alles frei gesprochen oder teilw. abgelesen / zu kurz | | | alle Vorgaben eingehalten / Ziel erreicht | | |  |
| -3 |  | -2 | -1 |  | 0 |  | 1 | |  |

Ergänzungen LP:

Total Punkte D mündl.: **/ 12**

**Plakat:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Layout** | Gute Übersicht, sinnvolle Raumaufteilung, Themen vollständig beieinander, Titel und Untertitel | 2 1 0 | Verteilung der Texte eher zufällig, keine Gliederung, leere Stellen, vergessene Titel, verschachtelt, Themen verzettelt |
|  | Saubere, aus 1m Entfernung lesbare Schrift, sprachlich korrekt | 2 1 0 | Zu kleine, undeutliche Schriften, unleserlich, viele sprachliche Fehler |
| **Informationen** | Sinnvolle, interessante Auswahl, Unwesentliches weggelassen, Fachwörter erklärt | 4 3 2 1 0 | Wenig Information, unbedeutendes Detailwissen, zu kompliziert/abgeschrieben |
|  | Aufgabe vollständig erfüllt, Vorgaben eingehalten | 2 1 0 | Aufgabe (teilw.) nicht erfüllt, Vorgaben nicht befolgt |
| **Anschauungs-material** | Bilder, Grafiken und Zeichnungen unterstützen Texte, sind beschriftet | 3 2 1 0 | Zu wenig/zu viele Bilder, Grafiken, Zusammenhang mit Texten unklar, Beschriftung fehlt (teilweise) |

Bemerkungen:

(7 = 4.0) **/ 13**