**The life of......**

1. Choose a famous person (dead or alive) you are interested in. Collect information about him/her. Take notes.
2. Create a poster A3 with text and pictures.
3. Prepare yourself for a presentation: Describe at least 8 stations of his/her life.
4. Add any information you like. (unusual/exciting/surprising?)

Minimum speaking time: 2 minutes

**Sprechen; Beurteilungskriterien** Datum: January 09 Name:

**Situation: presenting a famous person**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aussprache / Betonung** | viele Probleme mit Lauten/ einiges schwer zu verstehen / Betonung regelmässig falsch | | grundsätzliche Probleme mit gewissen Lauten, meist verständlich / zeitweise falsche Betonung / monoton | | | zeitweise kleine Probleme / richtige Betonung / Stimme variiert wenig, leicht verständlich | | | keine Ausspracheschwierigkeiten, klingt sehr natürlich, lebendig, der Situation gut angepasst | |
| 0 | |  | 1 | |  | 2 | | 3 | |
| **Sprachfluss und freies Sprechen** | Viele Pausen / stockendes Sprechen ohne Fluss  wirkt hilflos oder liest ab | | teilw. falsche Pausen / wiederholtes Stocken  auswendiges Sprechen / teilw. Ablesen / zu hohes Tempo | | | wenig Stocken, gutes Tempo  versucht frei zu sprechen (mit Stichwörtern) / Augenkontakt ist teilweise da | | | kaum Stocken  spricht frei und versucht selber Sätze zu bilden / Augenkontakt mit der ganzen Gruppe | |
| 0 | |  | 1 | | 2 | | 3 | 4 | |
| **Sprachliche Richtigkeit** | Viele schwere Fehler (kaum Strukturwissen), Verständnis leidet stark / kaum ganze Sätze | | einige schwere Fehler (Satzteile, Satzbau) ohne Korrektur / teilw. Verständnis erschwert / zahlreiche kleinere Probleme | | | kaum grobe Fehler, gut verständlich, teilweise Selbstkorrektur / Sätze sind komplett | | | sehr gute Beherrschung der Strukturen, praktisch keine Fehler | |
| 0 | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 |  | 6 |
| **Vorgaben / Information / Ziel** | kaum Informationen / Plakat ist sehr unsauber oder fehlt / es gibt kaum Informationen | | wenige, nur unbedingt nötige Informationen / Plakat unterstützt wenig/ist eher unsauber | | | ausreichende Information / Plakat unterstützt, ist sauber | | | ausführliche, interessante Informationen / Visualisierung speziell gelungen | |
| -2 | | -1 | 0 | |  | | 1 | 2 | |

Ergänzungen LP: Total Punkte: **/ 15**

9 P = Note 4.5, 15 P = Note 6

**The life of......**

1. Choose a famous person (dead or alive) you are interested in. Collect information about him/her. Take notes.
2. Create a poster A3 with text and pictures.
3. Prepare yourself for a presentation: Describe at least 8 stations of his/her life.
4. Add any information you like. (unusual/exciting/surprising?)

Minimum speaking time: 2 minutes

**Sprechen; Beurteilungskriterien** Datum: January 09 Name:

**Situation: presenting a famous person**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aussprache / Betonung** | viele Probleme mit Lauten/ einiges schwer zu verstehen / Betonung regelmässig falsch | | grundsätzliche Probleme mit gewissen Lauten, meist verständlich / zeitweise falsche Betonung / monoton | | | zeitweise kleine Probleme / richtige Betonung / Stimme variiert wenig, leicht verständlich | | | keine Ausspracheschwierigkeiten, klingt sehr natürlich, lebendig, der Situation gut angepasst | |
| 0 | |  | 1 | |  | 2 | | 3 | |
| **Sprachfluss und freies Sprechen** | Viele Pausen / stockendes Sprechen ohne Fluss  wirkt hilflos oder liest ab | | teilw. falsche Pausen / wiederholtes Stocken  auswendiges Sprechen / teilw. Ablesen / zu hohes Tempo | | | wenig Stocken, gutes Tempo  versucht frei zu sprechen (mit Stichwörtern) / Augenkontakt ist teilweise da | | | kaum Stocken  spricht frei und versucht selber Sätze zu bilden / Augenkontakt mit der ganzen Gruppe | |
| 0 | |  | 1 | | 2 | | 3 | 4 | |
| **Sprachliche Richtigkeit** | Viele schwere Fehler (kaum Strukturwissen), Verständnis leidet stark / kaum ganze Sätze | | einige schwere Fehler (Satzteile, Satzbau) ohne Korrektur / teilw. Verständnis erschwert / zahlreiche kleinere Probleme | | | kaum grobe Fehler, gut verständlich, teilweise Selbstkorrektur / Sätze sind komplett | | | sehr gute Beherrschung der Strukturen, praktisch keine Fehler | |
| 0 | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 |  | 6 |
| **Vorgaben / Information / Ziel** | kaum Informationen / Plakat ist sehr unsauber oder fehlt / es gibt kaum Informationen | | wenige, nur unbedingt nötige Informationen / Plakat unterstützt wenig/ist eher unsauber | | | ausreichende Information / Plakat unterstützt, ist sauber | | | ausführliche, interessante Informationen / Visualisierung speziell gelungen | |
| -2 | | -1 | 0 | |  | | 1 | 2 | |

Ergänzungen LP: Total Punkte: **/ 15**

9 P = Note 4.5, 15 P = Note 6