### Verhalten in der Gemeinschaft - Umgangsformen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leistungsbeschrieb** | **Das mache ich:** | **Datum:** |  |  |  |  |
| **Ich kann ohne Beleidigungen und ohne körperliche Gewalt auskommen.** | Ich schlage niemanden. |  |  |  |  |
| Ich unterlasse rassistische Bemerkungen. |  |  |  |  |
| Ich unterlasse abfällige und sexistische Bemerkungen. |  |  |  |  |
| Ich unterlasse Fluchen gegen andere. |  |  |  |  |
| **Ich kann meine Mitschüler/-innen, Erwachsene sowie geltende Regeln respektieren.** | Ich lasse Beiträge anderer ohne Kommentare/Auslachen stehen. |  |  |  |  |
| Ich halte die Hausregeln ein. |  |  |  |  |
| Ich halte mich an die klassen- oder schulinternen Abmachungen. |  |  |  |  |
| Ich grüsse (auch ausserhalb der Schule). |  |  |  |  |
| **Ich kann mich situationsgerecht verhalten und meine Sprache so wählen.** | Ich bringe Äusserungen zum richtigen Zeitpunkt an. |  |  |  |  |
| Ich finde die passende Wortwahl und den angemessenen Tonfall. |  |  |  |  |
| Ich höre andere Meinungen an. |  |  |  |  |
| Ich kann eigene Bedürfnisse mitteilen und mich fair dafür einsetzen. |  |  |  |  |
| **Ich kann wertschätzend mit anderen umgehen.** | Ich gehe auf die Bedürfnisse und Anliegen anderer ein. |  |  |  |  |
| Ich zeige Mitgefühl und Verständnis (Trost, Ermunterung...) für andere |  |  |  |  |
| Ich versetze mich in andere Personen. |  |  |  |  |

### Verhalten in der Gemeinschaft - Zusammenarbeit

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leistungsbeschrieb** | **Das mache ich:** | **Datum:** |  |  |  |  |
| **Ich kann mich auf eine Zusammenarbeit einlassen.****Ich helfe mit, wenn ich dazu aufgefordert werde.** | Ich setze mich mit irgendwelchen anderen zusammen, wenn ich dazu aufgefordert werde. |  |  |  |  |
| Ich übernehme meinen Teil der Arbeit – wenn ich den Auftrag zugeteilt bekomme. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Ich kann mich für gemeinsame Lösungen einsetzen.** | Ich arbeite ohne Aufforderung so gut wie möglich mit. |  |  |  |  |
| Ich höre den anderen zu und respektiere ihre Beiträge. |  |  |  |  |
| Ich kläre im Gespräch mit den anderen den Arbeitsauftrag. |  |  |  |  |
| Ich gehe auf die Beiträge der anderen ein. |  |  |  |  |
| Die andern können sich auf mich verlassen. |  |  |  |  |
| Meinen Auftrag erledige ich so gut wie möglich. |  |  |  |  |
| **Ich kann Verantwortung für ein gutes Resultat übernehmen.****Ich kann mich konstruktiv mit anderen auseinandersetzen.** | Ich bin bereit, in einer Gruppe verschiedene Aufgaben zu übernehmen. |  |  |  |  |
| Ich bringe eigene, produktorientierte Vorschläge zur Sache ein. |  |  |  |  |
| Mir ist es ein Anliegen, dass die Arbeit fair verteilt wird. |  |  |  |  |
| Ich wähle Aussenseiter in meine Gruppe, um sie zu integrieren. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |