**Lesen Fremdsprachen: Kriterien** Datum: Name:

Text:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aussprache und Verständlichkeit** | - starker muttersprachlicher Akzent- leise- undeutlich- vieles schwer, einiges kaum verständlich | - muttersprachl. Akzent- leise- anstrengend zum Verstehen / verschluckt manches- zahlreiche grössere Probleme mit Lauten und Betonung | - deutlich / gut verständlich- vereinzelte, wenige Probleme mit Lauten - wenige Silben falsch betont | - kaum Akzent hörbar- spricht spezifische Laute sicher aus- Silben richtig betont |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 |
| **Sprachfluss** | - häufiges Stocken- zu viele Pausen- liest über Satzzeichen hinweg | - teilweise Stocken- viele Pausen- zu langsam, zu schnell- häufig Neuanfänge | - flüssiges Lesen- wenig falsche Pausen- wenig Neuanfänge | - perfekter Lesefluss- Pausen am richtigen Ort  |
|  | 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |
| **Betonung und Tempo** | - falsch betont- Text lebt nicht | - Betonung an gewissen Stellen falsch- eher monoton | - Betonung und Tempo zumeist der Situation angepasst / teilweise lebendig  | - der Situation sehr gut angepasste Betonung / lebendig |
|  | 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |
| **Korrektheit** |  | - viele Fehler: Wörter zu viel oder zu wenig- mehrere unkenntliche oder falsche Wörter- korrigiert Fehler selten oder reagiert unangemessen | - vereinzelte Lesefehler: Wörter zu viel oder zu wenig – - wenig unkenntliche oder falsche Wörter- Fehler angemessen korrigiert  | - überzeugende Sicherheit |
|  |  |  | 0 |  | 1 |  | 2 |

Ergänzungen LP:

 Total Punkte: **/ 13**

**Lesen Fremdsprachen: Kriterien** Datum: Name:

Text:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aussprache und Verständlichkeit** | - starker muttersprachlicher Akzent- leise- undeutlich- vieles schwer, einiges kaum verständlich | - muttersprachl. Akzent- leise- anstrengend zum Verstehen / verschluckt manches- zahlreiche grössere Probleme mit Lauten und Betonung | - deutlich / gut verständlich- vereinzelte, wenige Probleme mit Lauten - wenige Silben falsch betont | - kaum Akzent hörbar- spricht spezifische Laute sicher aus- Silben richtig betont |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 |
| **Sprachfluss** | - häufiges Stocken- zu viele Pausen- liest über Satzzeichen hinweg | - teilweise Stocken- viele Pausen- zu langsam, zu schnell- häufig Neuanfänge | - flüssiges Lesen- wenig falsche Pausen- wenig Neuanfänge | - perfekter Lesefluss- Pausen am richtigen Ort  |
|  | 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |
| **Betonung und Tempo** | - falsch betont- Text lebt nicht | - Betonung an gewissen Stellen falsch- eher monoton | - Betonung und Tempo zumeist der Situation angepasst / teilweise lebendig  | - der Situation sehr gut angepasste Betonung / lebendig |
|  | 0 |  | 1 |  | 2 |  | 3 |
| **Korrektheit** |  | - viele Fehler: Wörter zu viel oder zu wenig- mehrere unkenntliche oder falsche Wörter- korrigiert Fehler selten oder reagiert unangemessen | - vereinzelte Lesefehler: Wörter zu viel oder zu wenig – - wenig unkenntliche oder falsche Wörter- Fehler angemessen korrigiert  | - überzeugende Sicherheit |
|  |  |  | 0 |  | 1 |  | 2 |

Ergänzungen LP:

 Total Punkte: **/ 13**