**Berufswahlarbeit mündlich**

**Beruf: Name:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt** | Der Inhalt ist ohne Aufbau, die Zuhörer können kaum folgen. Viele aufgezeigte Aspekte sind wenig bedeutend für das Thema. | | | | | Der Inhalt ist strukturiert und der Zuhörer kann folgen. Einige Aspekte sind aber wenig bedeutend oder gehören nicht unbedingt zum Thema. Wichtige Ergänzungen fehlen. | | | Der Inhalt des Vortrags ist klar strukturiert und die Zuhörer können gut folgen. Ein sichtbarer roter Faden fehlt aber teilweise. Die Struktur des Inhalts ist überzeugend, die wichtigen Aspekte werden übersichtlich aufgezeigt. | | | | Der Aufbau ist auch schriftlich sichtbar. Die Struktur des Inhalts ist überzeugend, die wichtigen Aspekte werden aufgezeigt, die unwichtigen weggelassen.  Der Zuhörer erfährt Spezielles. | |
|  |  | | | 1 | 2 |  | 3 | 4 |  | 5 | | 6 |  |
| **Schwierigkeitsgrad** | Die Vortragende benutzt unbekannte, schwer verständliche Wörter. Sie erzählt nicht in eigenen Worten (scheint auswendig gelernt) / kann (gewisse) Fragen zu ihrem Thema nicht beantworten. | | | | | Die Vortragende benutzt einige unbekannte, schwer verständliche Wörter. Der Text ist nur teilweise in ihren eigenen Worten erzählt / Zuhören ist durch sprachliche Probleme anstrengend / Sie kann die gestellten Fragen beantworten. | | | Die vortragende Person formuliert selber. Es kommen kaum unbekannte oder schwer verständliche Wörter vor / Sprachlich holpert es zwischendurch. | | | | Die Vortragenden erzählt den Inhalt in eigenen Worten. Sie formuliert flüssig und leicht verständlich. Unbekannte Wörter erklärt die Vortragende bei der Präsentation. | |
| 0 | |  | 1 | | 2 | 3 | | 4 |  | | 5 | 6 | 7 |
| **Auftritt** | Die vortragende Person wirkt sehr unsicher, spricht undeutlich / Die Zuhörenden fühlen sich kaum angesprochen / Gestik lenkt ab | | | | | Die Sprache ist nicht immer leicht verständlich, teilweise Mühe mit der Aussprache / Zuhörende fühlen sich in gewissen Phasen angesprochen. | | | Gute und deutliche Aussprache / Die Zuhörenden werden angesprochen / Blickkontakt, Gestik unterstützt | | | |  | |
|  | 0 | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | | |  | |
| **Visualisierung** | Die Informationen müssen von den Zuhörern ohne Hilfe erfasst werden. Es werden keinerlei Bilder, Plakate oder sonstige Merkhilfen gezeigt. | | | | | Es gibt für die Zuhörenden kaum Hilfen: Es werden nur wenige oder ungeeignete Bilder gezeigt. | | | Die Informationen können von den Zuhörern gut erfasst werden. Die visuellen Hilfsmittel sind ausreichend und passend, jedoch gewöhnlich oder / und wenig ansprechend. | | | | Die visuellen Hilfen sind unterstützend und kreativ gestaltet, teilweise ungewöhnlich oder speziell ansprechend. | |
| -1 | | | | |  | 0 | | 1 |  | | 2 | 3 | |
| **Vorgaben / Information / Ziel** | Die Zeitvorgaben sind weit verfehlt / Die Medien sind nicht bereit / Mehrheitlich liest die vortragende Person ab. / Wo blieb die Motivation? | | | | | Der Vortrag ist zu kurz oder zu lang / Inhaltlich ging einiges vergessen / Die Vortragende liest gewisses Unnötiges ab. | | | Alle Vorgaben sind erfüllt.  Nur Nötiges wird abgelesen.  Es kommt ein System (z.B. Kärtchen) zum Einsatz. | | | | Bemerkenswertes: | |
| -2 | | | | |  | 0 | |  | 2 | | | 3 | 4 |

Ergänzungen LP:

Total Punkte: **/ 24**

….. P = Note 4, 22 P = Note 6