Texte schaffen – zusammenfassen / *Rezension* Name:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wortwahl und Sätze** | Es kommen immer wieder die gleichen Wörter oder auch unpassende vor. / Vieles ist wörtlich aus dem Text übernommen. / Die Satzanfänge sind häufig gleich gestaltet, beginnen meist mit dem Subjekt. Die einzelnen Sätze sind kaum miteinander verbunden. | Die Wortwahl ist eher eintönig gestaltet mit Wiederholungen / einige unpassende Wörter / einzelne Stellen sind dem Originaltext entnommen / Teilweise falsche Formulierungen / Sätze nur teilweise verbunden | Die Wortwahl ist angemessen, die Sätze in eigenen Worten formuliert.Mehrheitlich sind die Sätze miteinander verbunden. | Die Wortwahl ist treffend gestaltet und die Sätze geschickt formuliert. Die Sätze sind gut miteinander verbunden, sodass die Zusammenfassung flüssig zu lesen ist. |
|  | 0 |  |  | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 |
| **Inhalt und Aufbau** | Der Inhalt des Textes verliert sich und ist kaum nachvollziehbar / falsche Informationen /Wichtiges ist ausgelassen / Unwichtiges dominiert  | Der Inhalt ist mit einiger Anstrengung nachvollziehbar. / Wichtige Punkte fehlen / Unwichtiges vorhanden  | Als Leser kann man den Inhalt des Textes erfassen. Wenig Unwichtiges wird erwähnt / Wichtigstes ist vorhanden. | Der Inhalt erscheint deutlich, logisch und nachvollziehbar. Alles Wichtige ist da, Unwichtiges ausgelassen. |
|  | 0 | 1 |  | 2 | 3 | 4 |  |  | 5 |
| **Sprachliche Richtigkeit** | Viele schwerste Fehler, u.a. Fallfehler, Zeitenwechsel, Gross-Kleinschreibung, CH-deutsch. Kaum Satzzeichen. Fehlende Regelkenntnis | Zahlreiche Fehler, gewisse schwere und unnötige, u.a. Fallfehler, Zeitenwechsel, Gross – Kleinschreibung | Sprachlich korrekter Text mit wenigen und kaum schweren Fehlern, dem Stand entsprechende Verstösse gegen Regeln, v.a. Satzzeichen und kleinere Rechtschreibfehler | Praktisch fehlerloser Text, sehr wenige Fehler im Verhältnis zur Textmenge |
| 0 |  |  | 1 |  | 2 |  | 3 |
| **Vorgaben / Darstellung** | zu spät / direkte Rede / eigene Meinung drin / vorgegebene Textmenge klar verfehlt / unsauberer Eindruck mit vielen Korrekturen, Schrift teilweise kaum entzifferbar / *Meinung fehlt* | Vorgaben sind eingehalten / Text unsauber / störende Korrekturen / Vorgaben zu Textmenge leicht verfehlt / *Meinung und Inhalt vermischt* | Vorgaben eingehalten / Aufträge pünktlich / saubere Darstellung, die Schrift problemlos lesbar / Textmenge eingehalten / *kurze Meinung, wenig begründet* | *ausführliche, differenziert begründete Meinung* |
| -3 |  | -2 |  | -1 |  |  | 1 | 2 |  |

/13; 7.5P≡4

Kurzzusammenfassung: /11; 6P≡4

Texte schaffen – zusammenfassen / *Rezension* Name:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wortwahl und Sätze** | Es kommen immer wieder die gleichen Wörter oder auch unpassende vor. / Vieles ist wörtlich aus dem Text übernommen. / Die Satzanfänge sind häufig gleich gestaltet, beginnen meist mit dem Subjekt. Die einzelnen Sätze sind kaum miteinander verbunden. | Die Wortwahl ist eher eintönig gestaltet mit Wiederholungen / einige unpassende Wörter / einzelne Stellen sind dem Originaltext entnommen / Teilweise falsche Formulierungen / Sätze nur teilweise verbunden | Die Wortwahl ist angemessen, die Sätze in eigenen Worten formuliert.Mehrheitlich sind die Sätze miteinander verbunden. | Die Wortwahl ist treffend gestaltet und die Sätze geschickt formuliert. Die Sätze sind gut miteinander verbunden, sodass die Zusammenfassung flüssig zu lesen ist. |
|  | 0 |  |  | 1 | 2 |  | 3 |  | 4 |
| **Inhalt und Aufbau** | Der Inhalt des Textes verliert sich und ist kaum nachvollziehbar / falsche Informationen /Wichtiges ist ausgelassen / Unwichtiges dominiert  | Der Inhalt ist mit einiger Anstrengung nachvollziehbar. / Wichtige Punkte fehlen / Unwichtiges vorhanden  | Als Leser kann man den Inhalt des Textes erfassen. Wenig Unwichtiges wird erwähnt / Wichtigstes ist vorhanden. | Der Inhalt erscheint deutlich, logisch und nachvollziehbar. Alles Wichtige ist da, Unwichtiges ausgelassen. |
|  | 0 | 1 |  | 2 | 3 | 4 |  |  | 5 |
| **Sprachliche Richtigkeit** | Viele schwerste Fehler, u.a. Fallfehler, Zeitenwechsel, Gross-Kleinschreibung, CH-deutsch. Kaum Satzzeichen. Fehlende Regelkenntnis | Zahlreiche Fehler, gewisse schwere und unnötige, u.a. Fallfehler, Zeitenwechsel, Gross – Kleinschreibung | Sprachlich korrekter Text mit wenigen und kaum schweren Fehlern, dem Stand entsprechende Verstösse gegen Regeln, v.a. Satzzeichen und kleinere Rechtschreibfehler | Praktisch fehlerloser Text, sehr wenige Fehler im Verhältnis zur Textmenge |
| 0 |  |  | 1 |  | 2 |  | 3 |
| **Vorgaben / Darstellung** | zu spät / direkte Rede / eigene Meinung drin / vorgegebene Textmenge klar verfehlt / unsauberer Eindruck mit vielen Korrekturen, Schrift teilweise kaum entzifferbar / *Meinung fehlt* | Vorgaben sind eingehalten / Text unsauber / störende Korrekturen / Vorgaben zu Textmenge leicht verfehlt / *Meinung und Inhalt vermischt* | Vorgaben eingehalten / Aufträge pünktlich / saubere Darstellung, die Schrift problemlos lesbar / Textmenge eingehalten / *kurze Meinung, wenig begründet* | *ausführliche, differenziert begründete Meinung* |
| -3 |  | -2 |  | -1 |  |  | 1 | 2 |  |

/13; 7.5P≡4

Kurzzusammenfassung: /11; 6P≡4