

Wir sammeln Daten zu unserer Klasse



Drei Lektionen

zum Kompetenzbereich

Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

in Zyklus 1, 1./2. PS.

Lernziele

- Die SCH überlegen sich eigene Fragen, um Daten zur Klasse zu sammeln.
- Die SCH können sich selbst korrekt einschätzen und bei vorgegebenen Fragen einordnen.
- Die SCH können Daten in Säulendiagrammen darstellen und lesen.

Didaktische Überlegungen und Unterrichtsablauf

1. Vorbereitung: Klärung des Begriffs 'Daten' Sammeln von Fragen für die Datensammlung in der Klasse
2. Daten sammeln: pro Kind für jede Frage eine Antwortperle für jede Antwort ein Becher
3. Daten darstellen: Gesammelte Antworten auf Perlenständer übertragen
4. Daten auswerten: Daten auf ein Säulendiagramm übertragen
5. Daten präsentieren: Daten auf ein Auswertungsblatt übertragen und mit den Daten anderer Klassen vergleichen.

Fragen zu unserer Klasse sammeln (Lektion 1)

In einem ersten Schritt tauschen wir uns über den Begriff 'Daten' und dessen Bedeutung aus.

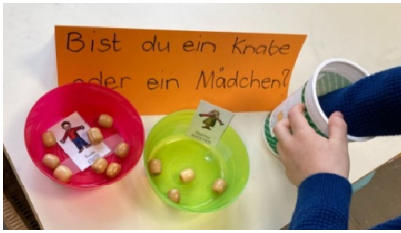
Anschliessend sammeln wir im Klassenverband mögliche Fragestellungen für die Datensammlung. (Bedingung für die Fragen könnte sein, dass sie maximal fünf verschiedene Antworten zugelassen sind). Mögliche Fragen:

- Wie alt bist du? (Mögliche Antworten: 6 / 7 / 8)
- Welche Augenfarbe hast du? (Mögliche Antworten: blau / grün / grau / braun)
- Welche Haarfarbe hast du? (Mögliche Antworten: braun / blond / schwarz / rot)
- In welcher Jahreszeit hast du Geburtstag? (Mögliche Antworten: Frühling / Sommer / Herbst / Winter)
- Wie viele Geschwister hast du? (Mögliche Antworten: 0 / 1 / 2 / 3 / 4)
- Hast du ein Haustier? (ja, nein)
- Spielst du ein Instrument? (ja, nein)
- ...

In einer weiteren Lektion besprechen wir die Fragen und Antworten mit den dazugehörenden Symbolen.

Dann verteilen wir die sechs Fragen im Schulzimmer und stellen für jede mögliche Antwort eine Schale mit dem passenden Piktogramm dazu. Jedes Kind erhält 6 Perlen. Davon darf jedes Kind bei jeder Frage nur eine Perle in die passende Antwortschale legen.

Daten sammeln



Im Anschluss an diese Datensammlung besprechen wir Möglichkeiten, die gesammelten Daten noch schneller erfassen zu können. Wie erkennen wir möglichst schnell, wo es am meisten / wenigsten Perlen hat?

Daten darstellen (Lektion 2)

Dies führte dazu, dass die Klasse die Daten gruppenweise auf Perlenständer übertrug. So war sofort erkennbar, welche Antwort am meisten / wenigsten genannt worden ist.



Daten auswerten (Lektion 3)

In der zweiten Lektion repetieren wir die Erkenntnisse der letzten Lektion und klärten den Begriff 'Säulendiagramm'.



Im Anschluss übertrugen die Kinder die gesammelten Daten der letzten Lektion gruppenweise auf ein Säulendiagramm.

Ausblick

In der nächsten Lektion werden wir die Daten auf die Klassen - Auswertungsbroschüre übertragen.

Weiter werden wir in den restlichen vier Klassen unseres Schulhauses in Kleingruppen Daten sammeln, diese auswerten und am Schluss im Schulhaus ausstellen.

Bist du ein Knabe oder ein Mädchen?




15		
14		
13		
12		
11		
10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		

Knabe

Mädchen

Wie alt bist du?

15			
14			
13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			

		
---	---	---

sechs

sieben

acht

Wie viele Geschwister hast du?

15					
14					
13					
12					
11					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	0	1	2	3	4

null





eins

zwei





drei

vier





In welcher Jahreszeit hast du Geburtstag?

15				
14				
13				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				
	Frühling	Sommer	Herbst	Winter

Welche Haarfarbe hast du?

15				
14				
13				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				
	rot	braun	blond	schwarz

Welche Augenfarbe hast du?

15				
14				
13				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				
	blau	braun	grün	grau