

Beitrag zum Reisefieber

Auf dem Flughafen

Die weitaus meisten Kinder einer Klasse sind schon einmal geflogen. Anhand einer Zeichnung lernen die Kinder die verschiedenen «Stationen» auf einem Flughafen kennen. Viele Vorlagen können schon im 1. Schuljahr eingesetzt werden. Für den mündlichen Unterricht in der Halbklassse kann mit vergrösserten Bildern und Fotos gearbeitet werden. Bei der Bearbeitung der Vorlagen können alle bekannten Sozial- und Unterrichtsformen genutzt werden.

! Marc Ingber (Zeichnung: Niklaus Müller)



Dieser Airbus A343 startet in die USA. Links hinter der Piste stehen die Gebäude der Flughafenfeuerwehr.

Lösungen/Vorschläge zum Einsatz der Vorlagen

Als Ergänzung finden Sie auf den bekannten üblichen Internetseiten zu allen Teilthemen ausführliche Informationen und Bilder. Gruppen können nach «Vielflieger unter den SuS» und «Wenig-/Noch-nicht-Flieger» je nach Aufgabe in verschiedenen Varianten eingeteilt werden. Der Einstieg könnte mit einer Wörter- und Fragesammlung zum Titelbild geschehen.

A1 Zeichnung

In kleineren Gruppen betrachten die Kinder das Bild und erzählen einander, was ihnen dazu einfällt. In der Halbklassse könnten dann diese Ergebnisse zusammengetragen werden:

- Erinnert euch die Zeichnung an eigene Erlebnisse auf einem Flughafen?
- Kreist auf dem Bild Stellen ein, bei denen ihr den Ablauf nicht versteht! – Diese Darstellung mit den Fragen kann zum Abschluss gebraucht werden: «Was wissen wir jetzt (noch) nicht?»

Die ausgemalte A4-Vorlage kann durch mehrfaches Vergrössern um 141% bis auf ein A2-Format (= zwei A3-Hälften nebeneinander) als Poster eingesetzt werden. Es ist nicht notwendig, dass das ganze Blatt ausgemalt wird.

Varianten:

- Nach freier Wahl ausmalen.
- Sujets ausmalen, zu denen man einen eigenen Bezug zu einer Reise hat.
- Evtl. an mehreren Tagen ab 11.15 Uhr die letzten 20 Minuten zum Ausmalen einplanen. Das ist weit motivierender, als zwei Lektionen am Stück malen zu «müssen».
- Ausmaldiktat: In kleinen Gruppen bestimmt immer reihum ein Kind, was mit welcher Farbe gemalt werden soll.

A2 Lösung unten: ⑥ / ② / ① / ⑤ / ④ / ③

A3 Lösungswort von unten nach oben: FLUGHAFEN ZÜRICH

A4 Mögliche Überlegungen: Ein schnelles und intensives Löschen ist wichtig, weil die Passagiere im Flugzeug in einem geschlossenen Raum sind. Zudem besteht wegen des Kerosins Explosionsgefahr. Die heutigen Flugzeuge werden deshalb aus möglichst nicht brennbaren Materialien konstruiert.

A5 Mögliche Überlegungen: Die Schneeräumung ist in erster Linie wegen der Sicherheit beim Starten und Landen wichtig. Ferner können Reisende bei Verspätungen Entschädigungen verlangen. – Die drei Pisten sind zwischen 2,5 und 3,7 km lang und 60 m breit. Die Gesamtfläche beträgt ca. 2 500 000 m², dies entspricht etwa 350 Fussballfeldern.

A6 verschiedene Möglichkeiten, Austausch der Lösungen in Gruppen.

- A7** Die Nummern in den kleinen Kreisen:
 Zeile 1: 21 / 17 / 14 / 6 / 1 / 4 / 3
 Zeile 2: 18 / 7 / 20 / 11 / 9 / 5 / 2
 Zeile 3: 19 / 13 / 16 / 10 / 8 / 15 / 12

- A8** Dieses Blatt könnte als Hausaufgabe eingesetzt werden. Die Kinder sollen jemanden aus der Familie befragen, welche Fachbegriffe bekannt sind.

- A9** Auf dem Blatt sind die Flaggen und Namen in gleicher Reihenfolge aufgeführt, weil dies sonst zu schwierig wird. Die Ländernamen auf der Weltkarte suchen. Man könnte auch die Flaggen (evtl. verkleinern) ausschneiden und bei den passenden Stellen auf der Karte aufkleben. Zudem kann ein Memory hergestellt werden, entweder nur mit den Flaggen oder gemischt mit Namen und Flaggen. (Übrigens: Zum Unterschied Fahnen – Flaggen: Länder, Kantone usw. haben Flaggen, Vereine dagegen Fahnen (Unikate).

- A10** Abreise: Einchecken, Sicherheitskontrolle, Warteraum, Zubringerbus (Einstieg). Ankunft: Ausstieg, Passkontrolle (nicht immer), Gepäckausgabe, Ausgang

- A11** Verschiedene Lösungen. Die SuS lesen zwei ihrer Sätze in der Gruppe/Halbklasse vor.

- A12** Unser Zeichner hat bei den Tafeln die englische Schreibweise der Städte benutzt. Unterschiedlich sind auch je nach Flughafen die Begriffe wie ARRIVED (oft auch landed = angekommen) LANDING (am Landeanflug). Bei vielen Aufgaben wird die aktuelle Zeitangabe auf der Anzeigetafel von 12.50 Uhr verwendet!

Lösungen zu DEPARTURE

- 1 = 11.10 Uhr / 2 = Athen
 3 = 14.05 Uhr / 4 = 12.35 Uhr
 5 = 9.45 Uhr / 6 = 19.20 Uhr
 7 = 12.47 Uhr / 8 = 5 Min.
 9 = am Vortag 17.00 Uhr

Lösungen zu ARRIVAL

- 1 = seit 45 Min. / 2 = 13.05
 3 = 12.50 Uhr / 4 = 13.00 Uhr
 5 = 12.55 Uhr / 6 = 12.00 Uhr
 7 = 13 Min. / 8 = 1 Std. 20 Min.
 9 = 2 Std. 20 Min.

Schulreisen/Exkursionen zum Flughafen Zürich

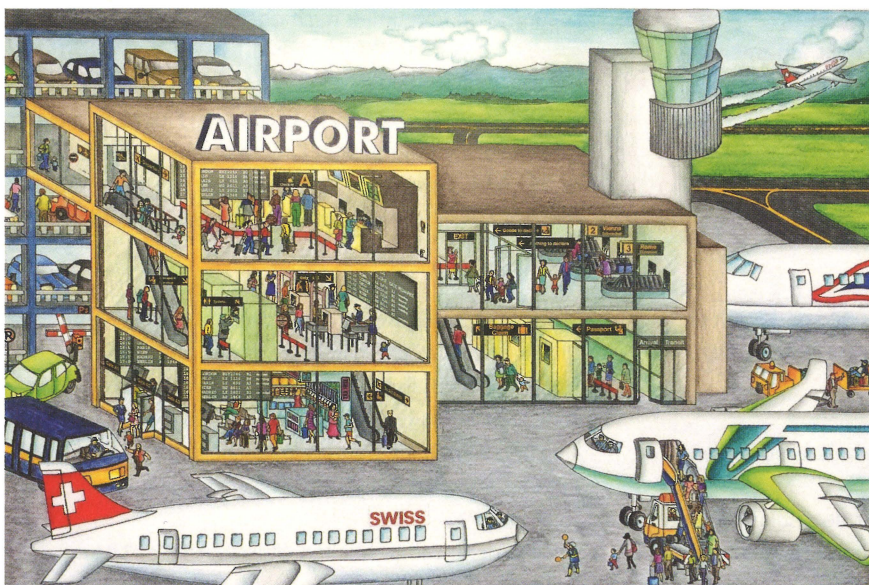
Erleben Sie den Flughafen Zürich an einer zweistündigen Besichtigung hautnah: Buchen Sie eine Flughafenführung und lassen Sie sich in die faszinierenden Airport-Abläufe einführen.

Information:

Telefon: +41 (0) 43 816 21 56
 Dauer: 2 Stunden
 Mindestalter: ab 3. Primarschulklasse
 Anmeldefrist: 6 Wochen

Vorschau auf den Folgebeitrag «Von Flugzeugen» in Heft 9/2016 (geeignet für 3./4. Schuljahr)

- Text zur Geschichte der Fliegerei
- Die Teile eines Flugzeuges
- Erkennungsmerkmale von Flugzeugen
- Wie wird man Pilot?
- Versuche zu Auftrieb und Steuerung
- Neue Flugzeuge bei der SWISS
- Bastelbogen

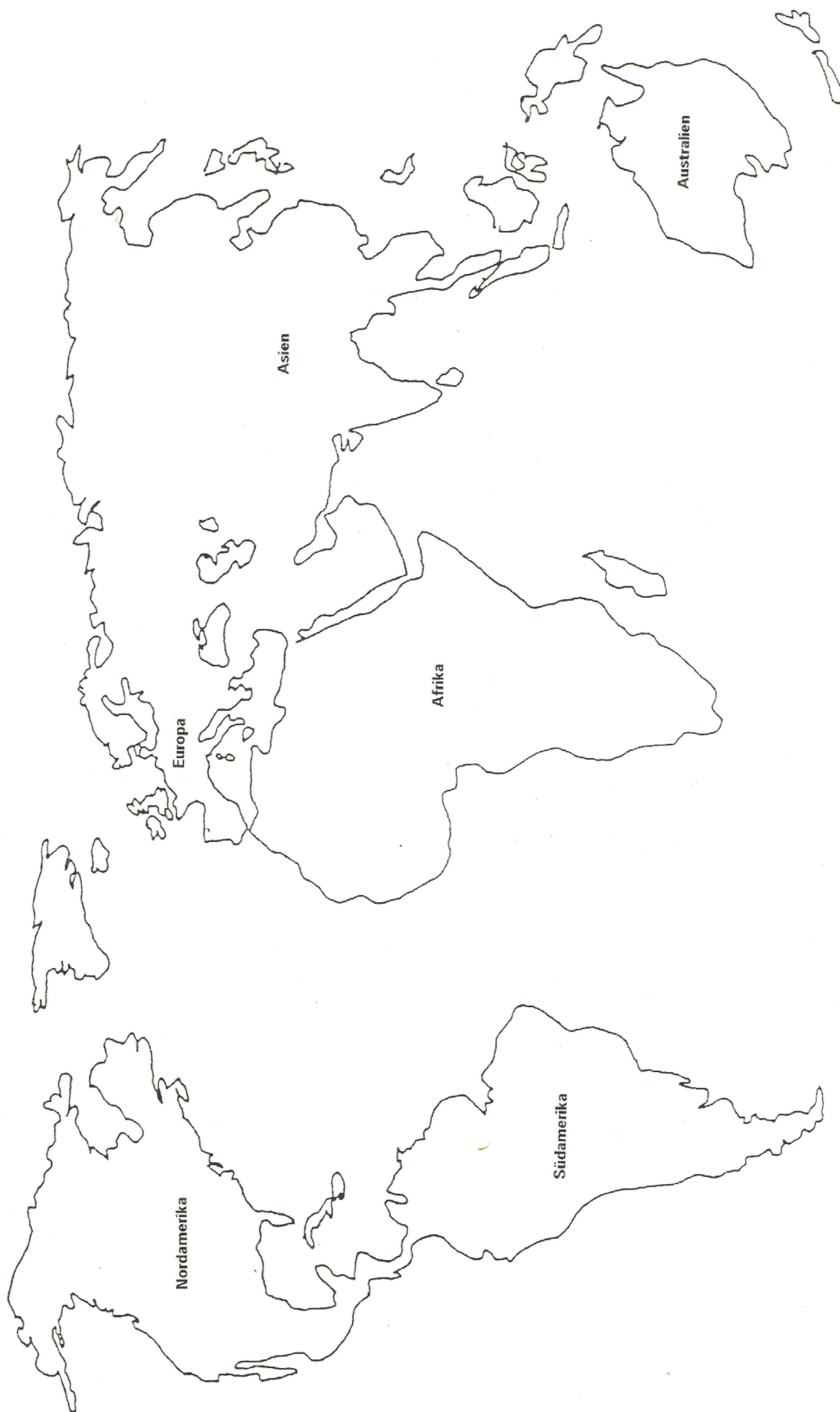


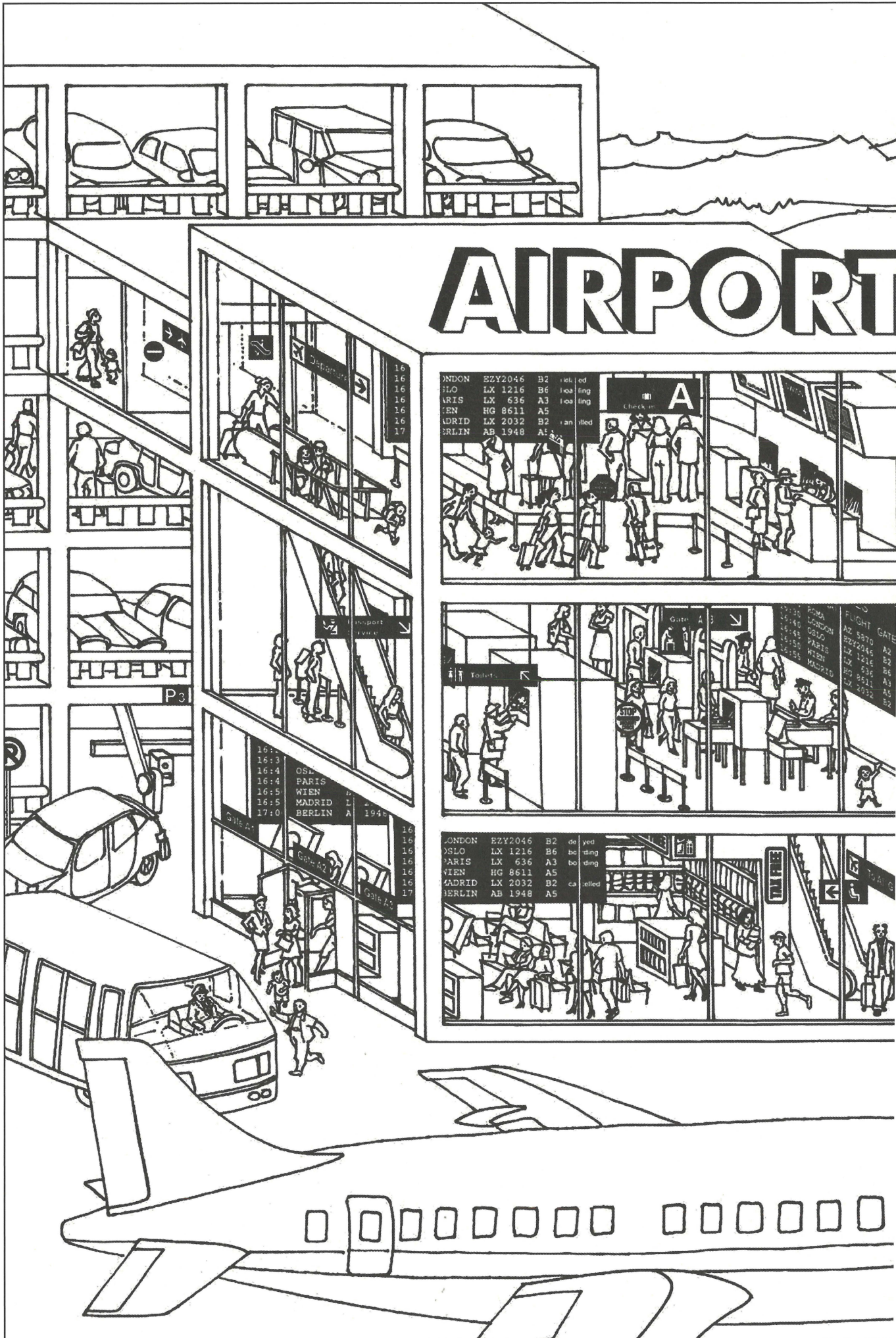
Eva Guler kolorierte die Zeichnung von Niklaus Müller. Diese können Sie als A4-PDF unter «FlughafenFarbig» gratis anfordern be:

marc.ingber@schulpraxis.ch

Die (vergrößerte) Weltkarte kann beim Thema an verschiedenen Orten eingesetzt werden.

- Die SuS zeichnen ein, wohin sie schon geflogen sind. Mit weiteren Farben Flüge des Vaters, der Mutter usw.
- Auf A9 werden verschiedene Fluggesellschaften vorgestellt. Flaggen evtl. ausschneiden und passend auf die Karte kleben.





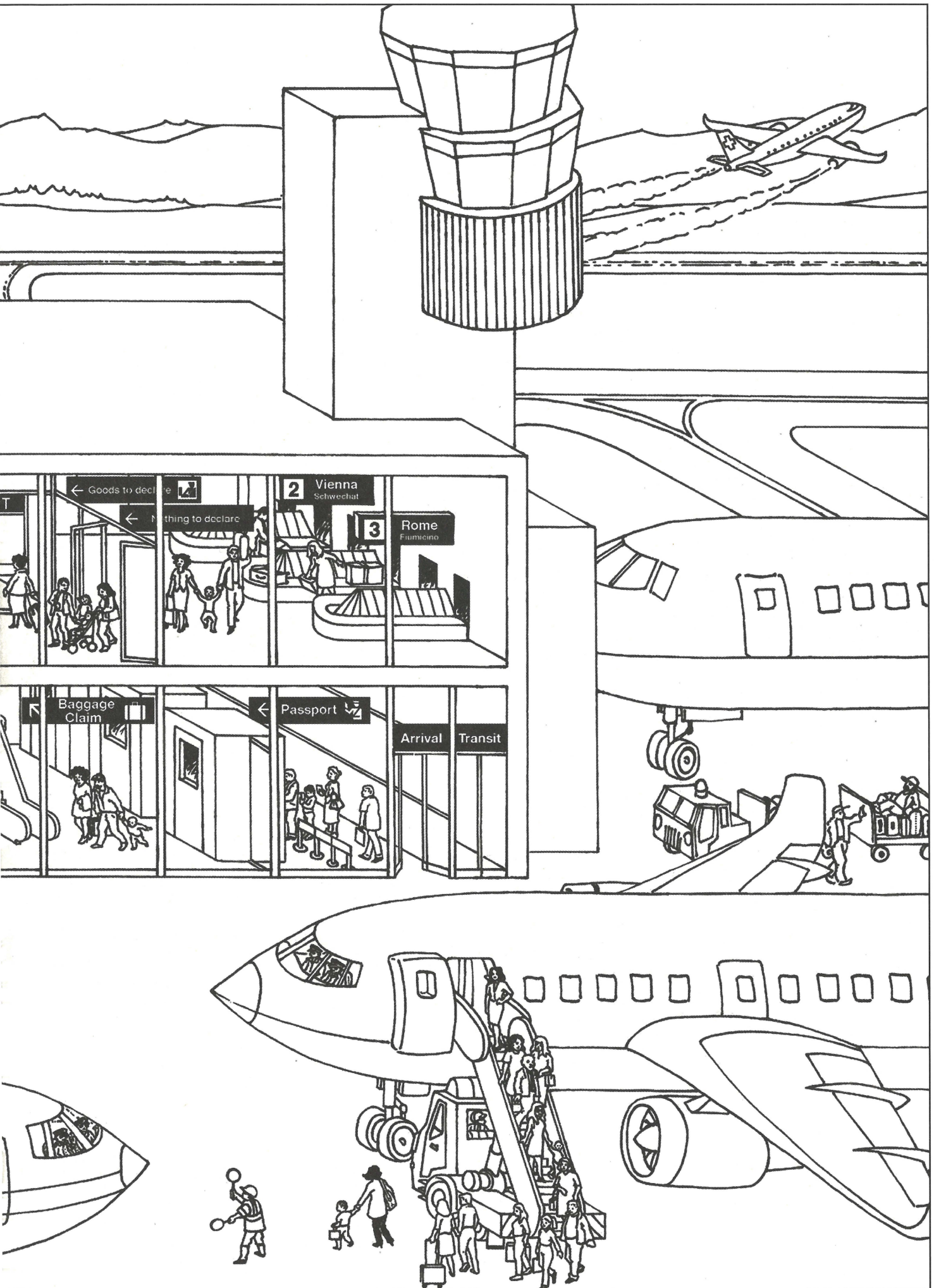
AIRPORT

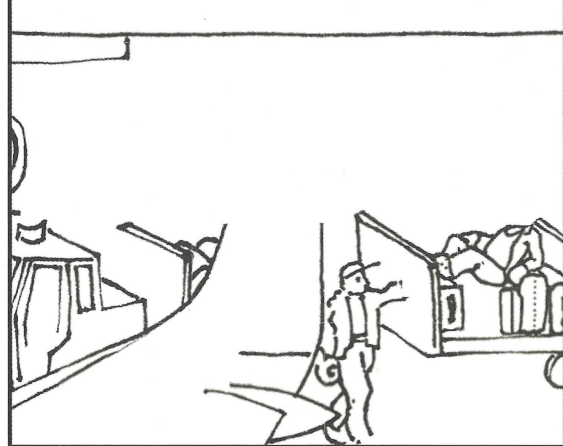
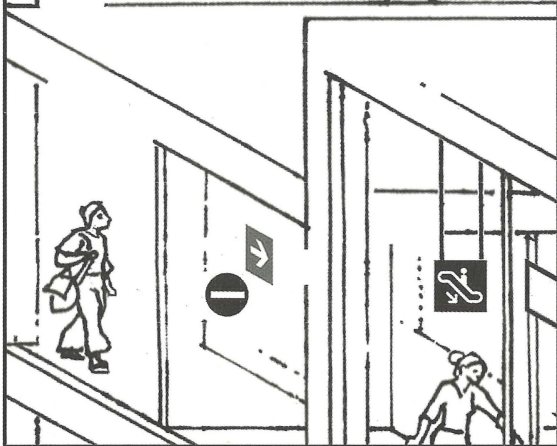
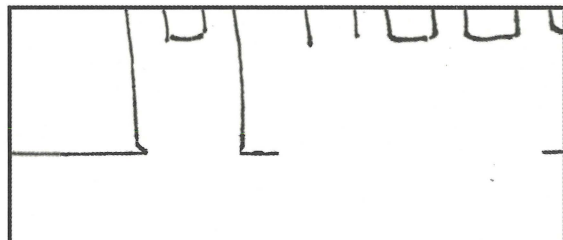
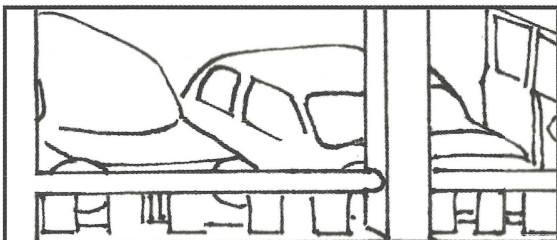
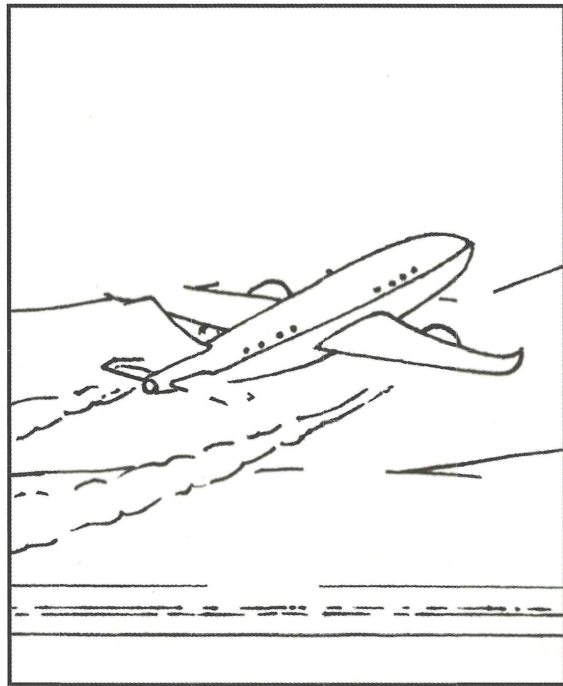
LONDON	EZY2046	B2	abgeholt
OSLO	LX 1216	B6	abgeholt
PARIS	LX 636	A3	abgeholt
WIEN	HG 8611	A5	abgeholt
MADRID	LX 2032	B2	abgeholt
BERLIN	AB 1948	A1	abgeholt



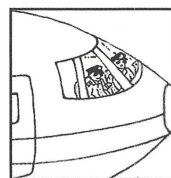
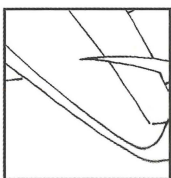
LONDON	EZY2046	B2	abgeholt
OSLO	LX 1216	B6	abgeholt
PARIS	LX 636	A3	abgeholt
WIEN	HG 8611	A5	abgeholt
MADRID	LX 2032	B2	abgeholt
BERLIN	AB 1948	A5	abgeholt

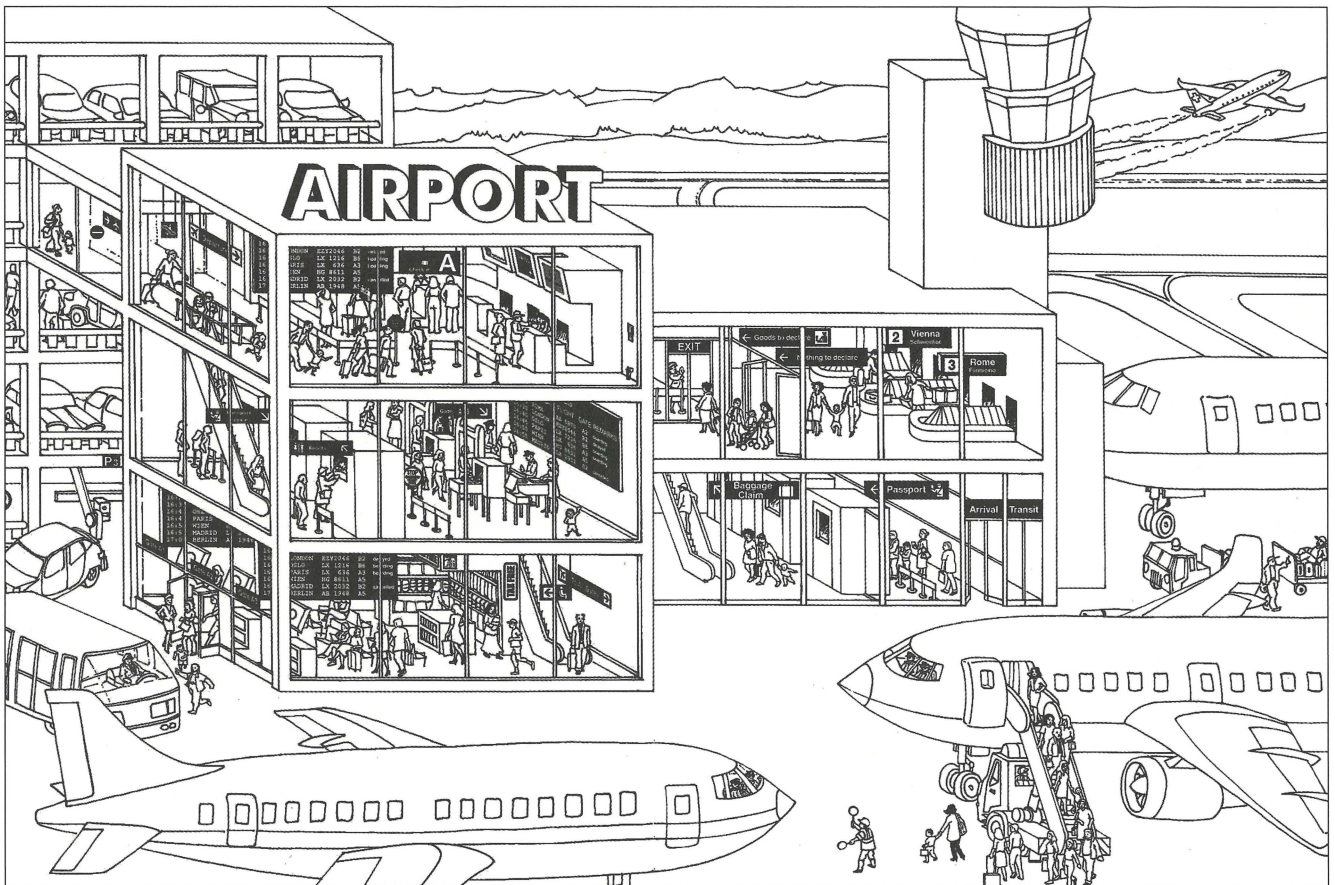






Nummeriere die sechs Ausschnitte so, wie sie auf dem grossen Bild von links nach rechts vorkommen.





----- nach hinten falten oder wegschneiden -----

Kreise bei JA/NEIN die richtigen Buchstaben ein.
Von unten nach oben ergibt sich das Lösungswort.

	JA	NEIN
1 Auf dem Bild sind fünf Flugzeuge gezeichnet.	F	H
2 Der Kontrollturm hat zwei gläserne Stockwerke.	C	B
3 Insgesamt siehst du vier Piloten in den Flugzeugen sitzen.	I	E
4 Neben dem Schriftzug AIRPORT auf dem Dach wehen drei Fahnen.	S	R
5 In den Gebäuden sind drei Rolltreppen in Betrieb.	Ü	Ä
6 Vor ein paar Minuten ist ein Flugzeug aus Rom (Rome) gelandet.	Z	R
7 Auch eine Maschine aus London ist vor einigen Minuten angekommen.	G	N
8 Alle Parkplätze im obersten Stockwerk des Parkhauses sind belegt.	E	G
9 Auf der Startbahn steht auch ein Flugzeug mit Propellermotoren.	D	F
10 Aus einigen Fenstern der Flugzeuge winken Passagiere.	W	A
11 Die Abflughalle befindet sich im Gebäude ganz unten.	H	E
12 Auf dem Abfertigungsfeld steht ein Koffertransporter mit zwei Angestellten.	G	T
13 Im Hintergrund startet eine viermotorige Maschine.	A	U
14 Der Zubringerbus vor der Abflughalle ist noch leer.	L	V
15 Bei den aussteigenden Passagieren sind auch Kinder dabei.	F	K

Die Zuschauerterrasse ist für Besucherinnen und Besucher offen. Sie liegt auf dem Terminal B. Von hier kann man Flugzeuge beim Starten und Landen sowie bei der Abfertigung am Boden beobachten.



Auf dem Kontrollturm (Tower) arbeiten die Fluglotsen in zwei Abteilungen:

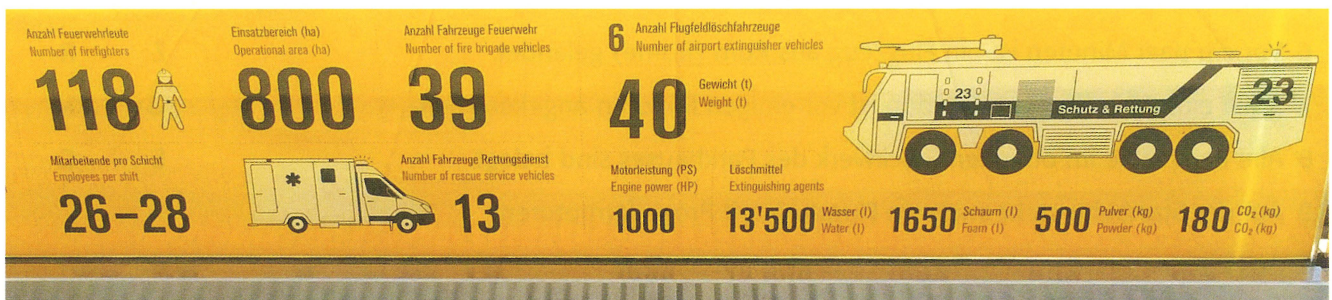
Die einen überwachen die Rollbewegungen der Maschinen auf dem Flugplatz sowie die Starts und Landungen. Zudem kontrollieren sie den Flugverkehr in der Nähe des Flughafens.

Die zweite Abteilung ist zuständig für Flugzeuge, die noch weiter entfernt sind (bis 60 km) oder die Schweiz einfach überfliegen, zum Beispiel von Paris nach Wien. Dabei sind mit den «Flugstrassen» genaue Korridore vorgeschrieben, die nicht verlassen werden dürfen.

Hier siehst du, wie die Passagiere durch die Gangway (auch Fingerdock genannt) ins Flugzeug einsteigen. Die Piloten sitzen im Cockpit und kontrollieren ihre Instrumente.

Pro Tag sind über 72 000 Passagiere auf dem Flughafen Zürich unterwegs. – Vergleiche diese Zahl mit der Einwohnerzahl deiner Ortschaft.

2015 fanden pro Tag 726 Starts oder Landungen statt. Insgesamt sind in über 100 Berufen 26 000 Personen rund um den Flughafen beschäftigt.



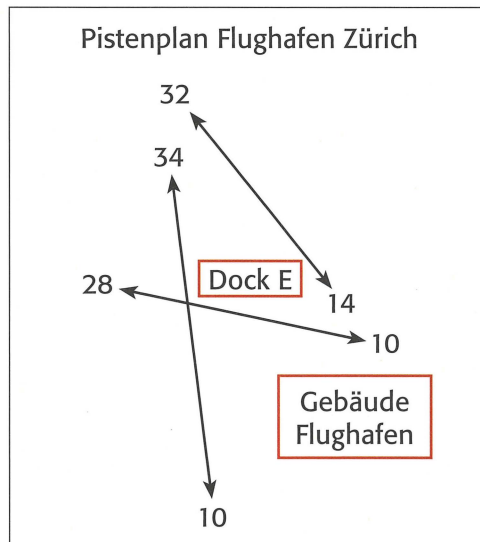
Diese Tafel zeigt, wie viele Personen und Wagen die Feuerwehr im Einsatz hat. 118 Feuerwehrleute arbeiten rund um die Uhr in Schichten zu 26 bis 28 Personen. 39 Fahrzeuge der Feuerwehr sowie 13 Rettungswagen stehen in Bereitschaft.

Überlege: Wieso ist die Feuerwehr auf dem Flughafen mit so grossen und so vielen Wagen ausgerüstet? Vergleiche mit der Feuerwehr in deinem Wohnort.

Welche Pisten benutzt man wann?

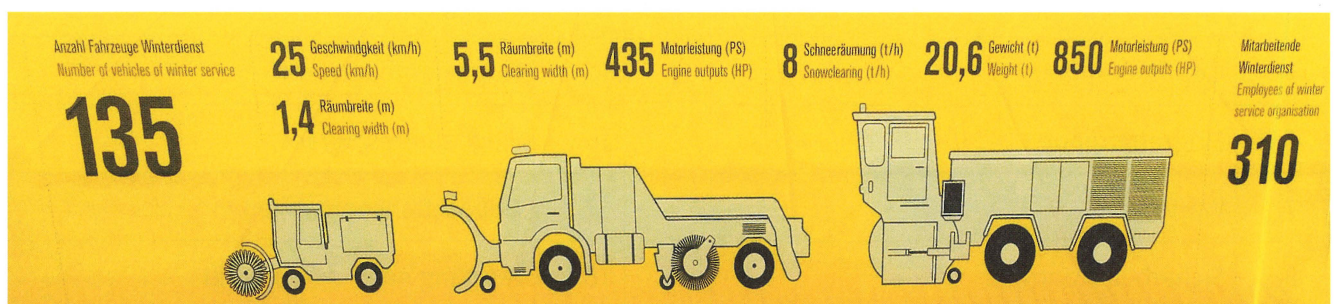
A5

Auf dem Flughafen Zürich stehen **drei Landebahnen** zur Verfügung. Beim Starten und Landen sind Flugzeuge laut. Niemand möchte, dass viele Flugzeuge über sein Wohnhaus fliegen. Deshalb versucht man mit drei verschiedenen Modellen (Konzepten), den **Lärm möglichst gleichmässig** auf die Bewohner in Flughafennähe zu **verteilen**. Besonders berücksichtigt werden muss auch, dass viele Flugzeuge im Norden tief über Deutschland anfliegen. Die deutschen Nachbarn wehren sich gegen den Lärm aus der Schweiz.



Hier sind die drei Konzepte zur Pistennutzung kurz beschrieben. Eine grosse Rolle spielen dabei die Winde. Ein Start in den Gegenwind erleichtert das rasche Aufsteigen des Flugzeugs.

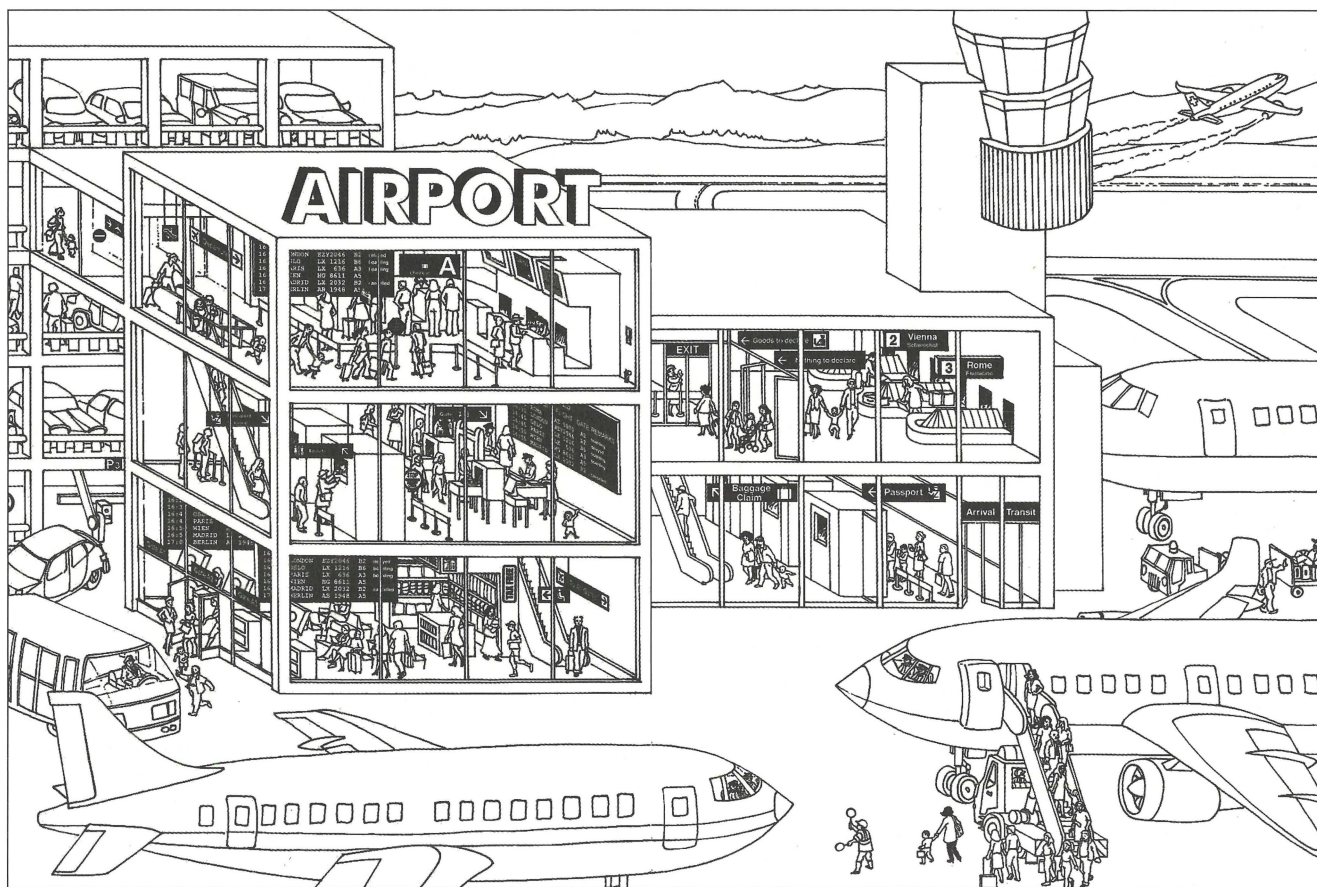
Nordkonzept	Ostkonzept	Südkonzept
Landungen von Norden > Pisten 14 und 16	Landung von Osten > Piste 28	Landungen von Süden > Pisten 32 und 34
Starts Richtung Süden und Westen > Pisten 28 und 16	Starts Richtung Norden > Pisten 32 und 34	Starts Richtung Norden und Westen > 32/34 und 28
MO bis FR 7.00–21.00 Uhr SA/SO 9.00 – 20.00 Uhr	MO bis FR 21.00–23.30 Uhr SA/SO 20.00–23.30 Uhr	MO bis FR 6.00–7.00 Uhr SA/SO 6.00–9.00 Uhr
bei Nordwind (Bise) auch abends!	bei Westwind auch tagsüber!	tagsüber nur bei besonderen Winden



Diese Tafel auf der Zuschauerterrasse zeigt, dass 310 Mitarbeitende mit 135 Fahrzeugen für die Schneeräumung eingesetzt werden.

Überlege: Wieso braucht es auf dem Flughafen viel mehr Fahrzeuge für den Winterdienst als in deinem Wohnort?

Schreibe die passenden Nummern in die Zeichnung. Benutze dazu auch die grosse A3-Vorlage. Einige Sachen findest du nicht auf der Zeichnung. Wo könnten sie hinpassen?



1	Startbahn
2	Rollbahn
3	Abfertigungsfeld
4	Gepäckaufgabe
5	Gepäckempfang
6	Flugzeugtreppe
7	Wartehalle
8	Sicherheitskontrolle
9	Sitzplatzzuteilung
10	Parkhauskasse

11	Kontrollturm
12	Besucherterrasse
13	Passkontrolle
14	Anzeigetafeln
15	Flughafenfeuerwehr
16	Flughafenrestaurant
17	Gepäcktransportwagen
18	Ausgang nach der Ankunft
19	Toiletten
20	Flugzeugstart

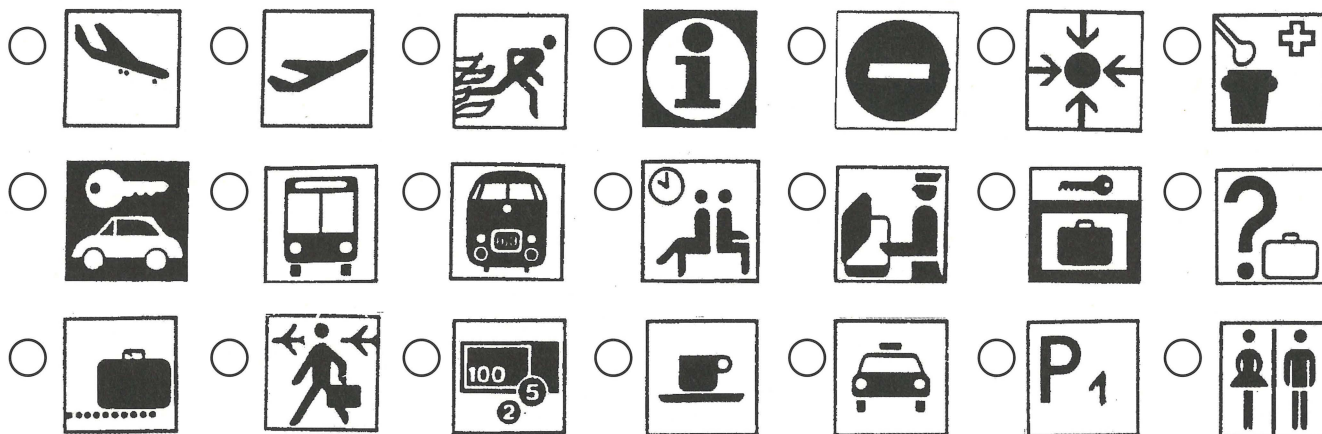
Vergleicht eure Lösungen in Gruppen. Erzählt dabei einander von eigenen Flugerlebnissen.

Piktogramme im Flugverkehr

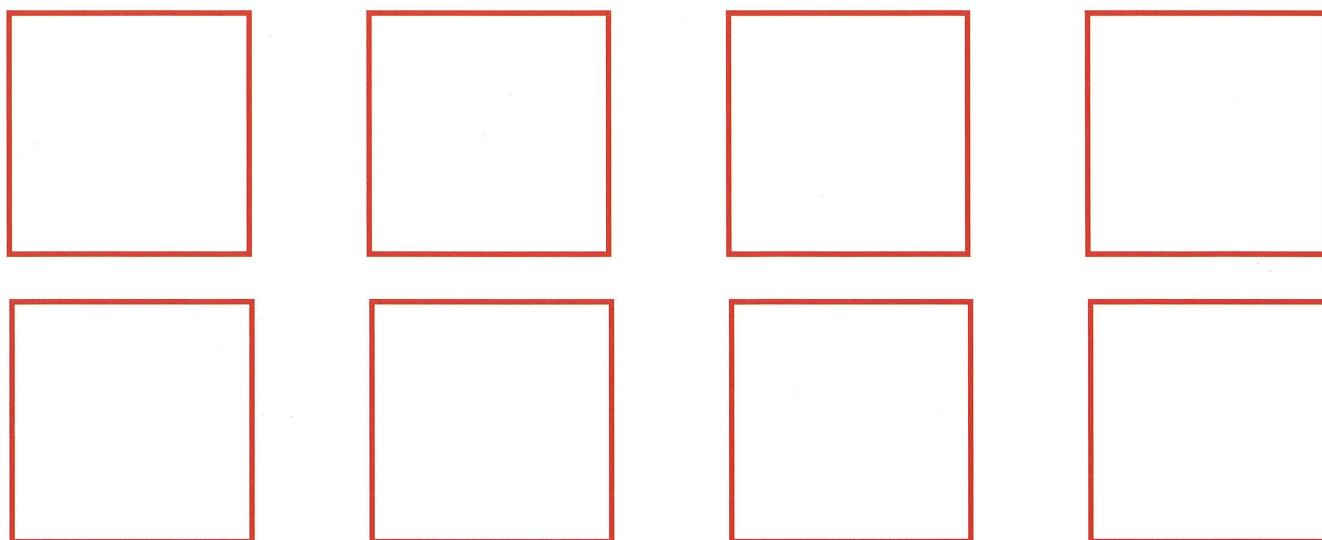
Das Wort Piktogramm stammt vom lateinischen Wort pictum = gemalt. Die vereinfachten Symbole werden zum Beispiel im Sport, für Verkehrsschilder und beim Reisen verwendet. Dank der Piktogramme können wir Informationen ohne Sprache in allen Ländern verstehen.

Findest du die passenden Tafeln?
Notiere die Nummern in die kleinen Kreise.

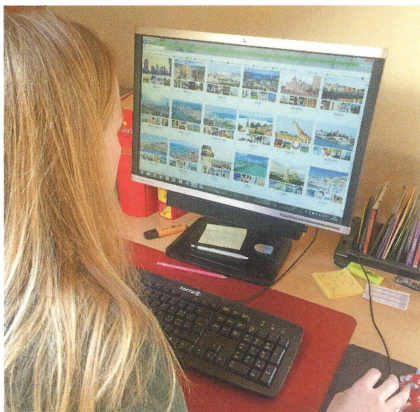
1 Durchgang verboten	7 Abfahrtsort für Busse	13 Umsteigen (Transit)	19 Gepäckausgabe bei Ankunft
2 Fundbüro	8 Taxistand	14 Fluchtweg	20 Bahnhof
3 Apotheke	9 Zollkontrolle	15 Parkhaus 1	21 Ankunftshalle
4 Treffpunkt	10 Getränke	16 Geldwechsel	
5 Schliessfach	11 Warteraum	17 Abflughalle	
6 Information	12 Toiletten	18 Mietauto	



Erfinde für euer Schulzimmer und das Schulhaus geeignete Piktogramme.



Überlege: Wieso wird auf der ganzen Welt im Flugverkehr die englische Sprache verwendet?



Heute nutzen viele Reisende die Möglichkeit, ihre Flüge von zu Hause aus mit dem Computer zu bestellen. Dabei ist es nützlich, wenn man einige Fachbegriffe kennt. Übrigens: Reisebüros haben wegen der eigenen Buchungen immer weniger Arbeit.

Bei den meisten Fluggesellschaften (auch SWISS) kann man 24 Stunden vor dem Abflug daheim die Boarding Card samt reserviertem Sitzplatz ausdrucken oder auf das Handy laden.

Das erleichtert beim Abflug das Einchecken, weil man nur noch die Koffer aufgeben muss. Wer mit Handgepäck reist, kann direkt zur Sicherheitskontrolle gehen.

Markiere jene Ausdrücke, die du schon mal gehört hast. – Frage auch zu Hause nach.

Approach	Landeanflug
Arrivals	Ankünfte
Boarding Card	«Eintrittskarte» mit Infos zum Abflug
Cancelled	Flug gestrichen
Check-in	Da gibt man das Gepäck ab und erhält die Boarding Card.
Delay	Verspätung
Destination	Zielort
ETD Estimated Time Depart	vorgesehene Abflugzeit
Flight Attendant	Flugbegleiter
Gangway	Treppe zum Einstieg
Hand Luggage	Handgepäck
Passenger Bridge (Finger)	Verbindungsbrücke zum Einstieg
Safety	Sicherheit (an Bord)
Terminal	Flughafengebäude
Tower	Kontrollturm am Flughafen

APEX	Spartarif
Baggage Claim	Gepäckausgabe
Boarding Time	Uhrzeit, ab wann der Einstieg beginnt
Catering	Essen an Bord
Customs	Zoll
Departures	Abflüge
ETA Estimates Time Arrival	vorgesehene Ankunftszeit
E-Ticket	Elektronisches Ticket
Gate + Nr.	Flugsteig
Nonstop-Flug	ohne Zwischenlandung
Row + Nr.	Sitzreihe
Seat Belts	Sicherheitsgurte
Timetable/Schedule	Flugplan
Window seat	Fensterplatz

Verschiedene Fluggesellschaften am Flughafen Zürich

A9

Fast 60 Fluggesellschaften fliegen den Flughafen Zürich an.

Unten ist eine Auswahl von 15 Gesellschaften aufgelistet. Findest du dazu die passenden Flaggen in den Schwanzflossen? Du kannst damit ein Memory-Spiel anfertigen.

> Suche auf der Weltkarte die Länder, in denen diese Fluggesellschaften beheimatet sind.

> Mit welchen bist du schon geflogen?

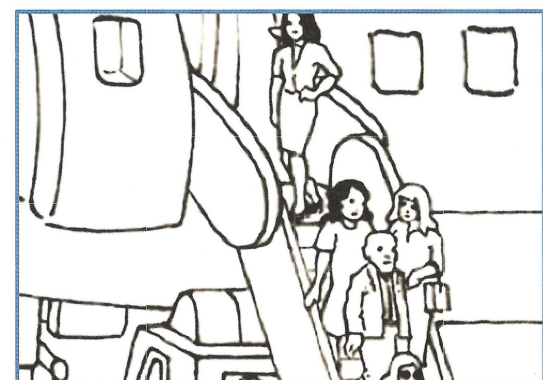


<p>SWISS International Air Lines Schweiz</p>	<p>KLM Niederlande</p>	<p>EL AL Israel Airlines Israel</p>	<p>airberlin Deutschland</p>	<p>Turkish Airlines Türkei</p>
<p>Iberia Spanien</p>	<p>Finnair Finnland</p>	<p>Air France Frankreich</p>	<p>Lufthansa Deutschland</p>	<p>Air Canada Kanada</p>
<p>Austrian Airlines Österreich</p>	<p>NIKI Österreich</p>	<p>THAI Airways International Thailand</p>	<p>SAS Scandinavian Airlines Dänemark, Norwegen, Schweden</p>	<p>easyJet Grossbritannien</p>

Hier siehst du je vier Abbildungen zur «Abreise» und zur «Ankunft». Die Reihenfolge der Bilder stimmt nicht. Schneide die einzelnen Abbildungen aus und klebe sie im richtigen Ablauf auf ein Blatt. Beschreibe in einem kurzen Text, was hier geschieht.

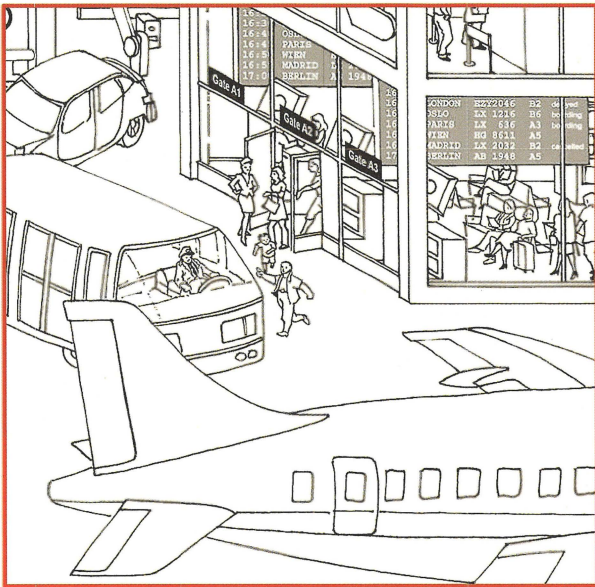
Abreise

Ankunft



Findest du passende Nomen und Verben – und dazu je drei Sätze?

A11



Nomen

Auto, Einfahrt, Chauffeur, Barriere, Hut, Bus, Flugbegleiterin, Tür, Stühle, Tasche, Koffer, Anzeigetafel, Gate A2, Frau, Dame, Mann, Herr, Handtasche, Rolltreppe, Flugzeug, Mütze

Verben

sitzen, fahren, öffnen, springen, stehen, schauen, warten, lesen, sich informieren, sich beruhigen

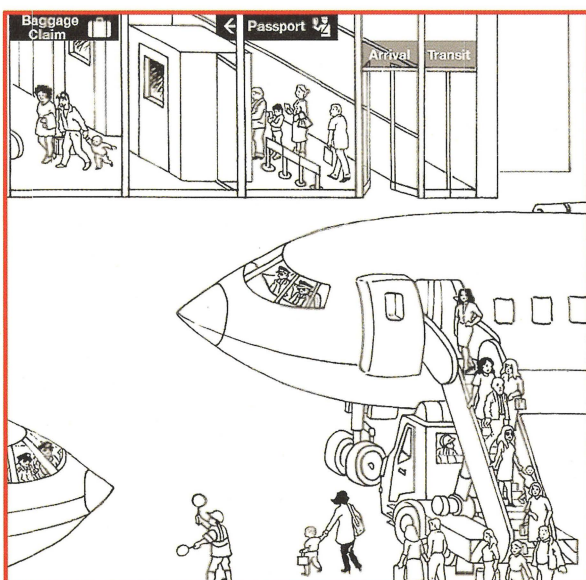
Schneide die Zeichnung aus und notiere mit den Wörtersammlungen drei passende Sätze.

Nomen

Verben

Nomen

Verben



DEPARTURE				
TIME	DESTINATION	FLIGHT	GATE	REMARKS
12:40	LONDON	BA 903	3	TAKE OFF
12:45	MADRID	IB3941	6	TAKE OFF
13:00	BERLIN	LH5021	5	DELAYED
13:05	ATHEN	U22463	10	FINAL CALL
13:15	VIENNA	AA 734	12	BOARDING
13:20	COPENHAGEN	FR7404	8	CANCELLED
13:25	PRAG	LX1487	15	DELAYED
13:35	ROME	AZ 547	7	GATE OPEN
13:45	AMSTERDAM	KL1961	2	GATE OPEN

ARRIVAL			
TIME	FROM	FLIGHT	REMARKS
12:05	GLASGOW	LY4488	ARRIVED
12:10	ROME	TH7252	ARRIVED
12:20	BRUSSELS	BH4319	CANCELLED
12:35	MOSKOW	XZ6005	ESTIMATED
12:35	LISBON	TH 463	LANDING
12:45	STOCKHOLM	TY2053	LANDING
12:45	FRANKFURT	XZ3005	ON TIME
12:50	MILAN-MALP	LX 387	DELAYED
13:00	DUBLIN	KL1961	ON TIME

- 1 Frau Birr fliegt nach London. Sie muss 1 ½ Stunden vorher am Flughafen sein. Wann ist sie dort?
- 2 Herr Näf kommt mit dem Zug 11.05 Uhr im Bahnhof an. 2 Stunden später startet sein Flugzeug. – Wohin reist er?
- 3 Der Flug nach Prag verspätet sich wegen eines Gewitters um 40 Minuten. Wann startet die Maschine?
- 4 Frau Spät liest im Warteraum ein Buch. In 30 Minuten startet ihr Flieger nach Athen. – Seit wann sitzt sie da?
- 5 Familie Perez muss 3 Stunden vor dem Abflug nach Madrid in den Zug steigen. Wann fahren sie los?
- 6 Der Flug FR7404 nach Copenhagen ist ausgefallen. Die nächste Maschine startet erst 6 Stunden später. – Wann ist das?
- 7 Das Flugzeug nach London hob 7 Minuten verspätet von der Piste ab. Wann erfolgte der Start?
- 8 Die Maschine nach Madrid startete pünktlich nach Plan. – Wie lange ist sie schon in der Luft?
- 9 Frau Sigg druckte zu Hause am Computer 20 Stunden vor dem Abflug nach Berlin die Bordkarte aus. – Wann war das?

- 1 Mister Benn aus dem schottischen Glasgow ist pünktlich in Zürich angekommen. Wie lange ist er schon in der Schweiz?
- 2 Der Flug LX1961 aus Milan wird 15 Minuten verspätet eintreffen. Wann landet die Maschine?
- 3 Pias Schwester kommt aus Dublin. Pia holt sie ab und will 10 Minuten vor Ankunft da sein. – Wie spät ist es dann?
- 4 Bereits 50 Minuten nach der Landung aus Rome startet die Maschine wieder. Wann ist das?
- 5 Im Flugzeug aus Frankfurt beginnt 10 Minuten nach Ankunft die Reinigung. Wann ist das?
- 6 Max will seine Eltern vom Flug aus Stockholm abholen. Er braucht dazu 45 Minuten. – Wann fährt er los?
- 7 Mister Benn sieht 20 Minuten nach der Landung, dass sein Zug um 12.38 Uhr fährt. Wie lange muss er noch warten?
- 8 Luc kommt aus Frankfurt und reist dann in die USA weiter. Startzeit ist 14.05. Wie viel Zeit bleibt Luc zum Umsteigen?
- 9 Frau Früh erwartet ihren Sohn aus Dublin. Sie ist bereits seit 10.30 Uhr am Flughafen. Wie lange ist sie schon da?