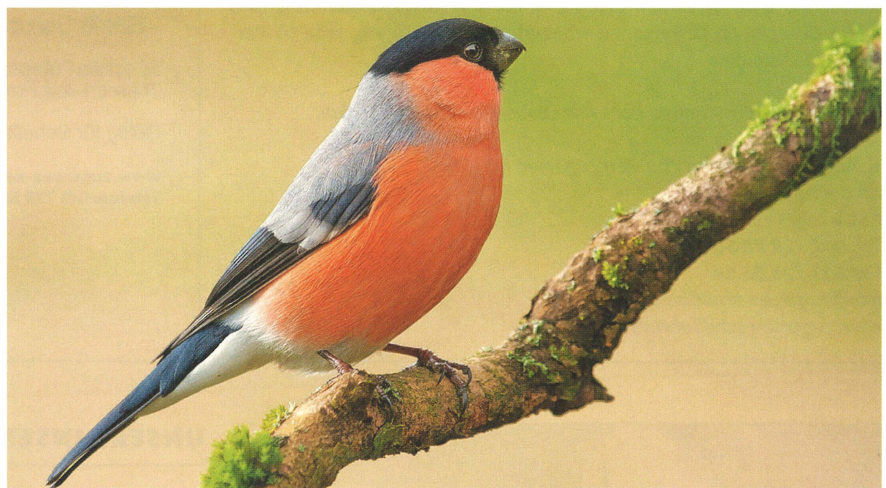


**Beitrag zum Bereich Natur**

# Von Krallen und Federn

Die Bearbeitung der Vorlagen erfolgte parallel mit Beobachtungen von Vögeln im nahen Park, aber auch mit Vogelpräparaten aus der Gangvitrine. Die Blätter eignen sich für verschiedene Sozialformen, besonders auch für den Werkstatt-Unterricht (evtl. nur teilweise). Das Spiel am Schluss dient als Lernkontrolle, könnte aber auch zusätzlich als Einstieg genutzt werden, um daraus zu erkennen, wie viel Vorwissen danach dank der Bearbeitungen der Blätter gesichert wird beziehungsweise neu dazu kommt – eine sehr wertvolle Erkenntnis für alle Beteiligten! **Ursina Lutz**



**Lösungen**

**A2:** Flügel, Federn, Schuppen an den Beinen, Krallen, Schnabel, scharfe Augen, Vogeljunge schlüpfen aus Eiern.

**A3:** 1. Auge, 2. Flügel, 3. Rücken, 4. Schwanz, 5. Füße, 6. Krallen, 7. Bauch, 8. Brust, 9. Kehle, 10. Schnabel

**A4:** von links nach rechts: Schwung-/Schwanzfeder, Daunenfeder, Deckfeder  
unten von links nach rechts: schmale Fahne, breite Fahne, Federkiel

**A5:** Antwort 1: Die Füße sind dem Lebensraum angepasst; Antwort 2: laufen, klettern, greifen, kämpfen, schwimmen (3 auswählen) Bilder von links nach rechts: Wasservogel, Singvögel, Greifvögel

**A6:** Bilder von oben nach unten: Körnerfresser, Insektenfresser, Allesfresser

**A7:** Im Winter gibt es für viele Vogelarten zu wenig Nahrung. Sie fliegen in wärmere Länder. Einige überwintern zum Beispiel in Afrika. Es gibt aber auch Vogelarten,

**A1:**

E	K	Y	R	T	I	F	L	A	M	I	N	G	O	R
R	E	X	P	I	N	G	U	I	N	D	F	B	V	X
Q	L	C	E	R	R	E	B	A	S	D	F	G	H	K
M	E	I	S	E	J	D	E	K	L	N	B	V	X	C
R	I	V	Q	R	L	S	T	O	R	C	H	Q	E	Y
K	M	B	E	J	W	D	D	J	K	L	U	K	S	A
Ä	V	N	Q	U	Y	F	W	A	C	V	H	B	L	O
W	A	M	S	E	L	L	J	V	S	W	N	K	L	U
G	W	M	W	T	H	M	K	W	H	I	J	D	P	L
W	Q	Q	K	E	R	A	B	E	S	F	H	K	A	V
P	W	Z	E	W	F	P	P	J	K	Z	W	D	P	X
E	U	J	Q	C	G	U	Z	Y	V	B	N	M	A	N
L	Q	K	E	U	L	E	P	S	W	R	H	U	G	P
I	W	D	G	V	R	G	L	R	H	P	U	E	E	X
K	E	V	R	F	Z	P	E	L	S	T	E	R	I	D
A	R	W	W	D	S	H	C	D	G	F	Q	W	E	X
N	T	H	L	S	L	V	A	D	L	E	R	D	S	Z

die bleiben. Wenn es schneit, haben sie es schwer. Du kannst sie mit Vogelfutter füttern.

**A8:** Reihenfolge: 1, 3, 2, 4

**A9:** Antwort 1: Sie sind fast hohl und mit Luft gefüllt. Antwort 2: Der Schwanz hilft beim Steuern. Antwort 3: Sie lassen sich

vom Wind tragen und brauchen so weniger Energie.

**Quellen:** Vögel. Schubi Verlag; Vögel. Verlag Lernbiene; Lernwerkstatt Vögel. BVK; Singvögel. Benny Blu; Wir entdecken die Vögel. Wieso? Weshalb? Warum?; Im Vogelnest. Wieso? Weshalb? Warum? junior

# Bekannte Vogelarten



A1

**Aufgabe:** In diesem Wörtersalat befinden sich die Namen von 12 bekannten Vogelarten. Findest du sie?  
 (9 → / 3 ↓) Schreibe die Namen auf die Linien.

E	K	Y	R	T	I	F	L	A	M	I	N	G	O	R
R	E	X	P	I	N	G	U	I	N	D	F	B	V	X
Q	L	C	E	R	R	E	B	A	S	D	F	G	H	K
M	E	I	S	E	J	D	E	K	L	N	B	V	X	C
R	I	V	Q	R	L	S	T	O	R	C	H	Q	E	Y
K	M	B	E	J	W	D	D	J	K	L	U	K	S	A
Ä	V	N	Q	U	Y	F	W	A	C	V	H	B	L	O
W	A	M	S	E	L	L	J	V	S	W	N	K	L	U
G	W	M	W	T	H	M	K	W	H	I	J	D	P	L
W	Q	Q	K	E	R	A	B	E	S	F	H	K	A	V
P	W	Z	E	W	F	P	P	J	K	Z	W	D	P	X
E	U	J	Q	C	G	U	Z	Y	V	B	N	M	A	N
L	Q	K	E	U	L	E	P	S	W	R	H	U	G	P
I	W	D	G	V	R	G	L	R	H	P	U	E	E	X
K	E	V	R	F	Z	P	E	L	S	T	E	R	I	D
A	R	W	W	D	S	H	C	D	G	F	Q	W	E	X
N	T	H	L	S	L	V	A	D	L	E	R	D	S	Z

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Merkmale der Vögel



**Aufgabe:** Lies den Text. Schreibe dann die wichtigsten Merkmale auf und zeichne ein kleines Bild dazu.

Bestimmt kennst du schon viele verschiedene Vogelarten. Sie sehen unterschiedlich aus, sind unterschiedlich gross, haben verschiedene Schnäbel und so weiter. Alle besitzen jedoch gleiche Merkmale. Vögel besitzen zwei Flügel, an denen sich die Federn befinden. Mit Hilfe der Flügel können die meisten Vogelarten fliegen. An den Beinen haben sie kleine Schuppen. Vorne an den Füßen haben Vögel Krallen. Anstelle eines Mundes besitzen sie einen Schnabel. Sie haben scharfe Augen, denen keine Bewegung entgeht. Die Vogelkücken schlüpfen aus Eiern.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

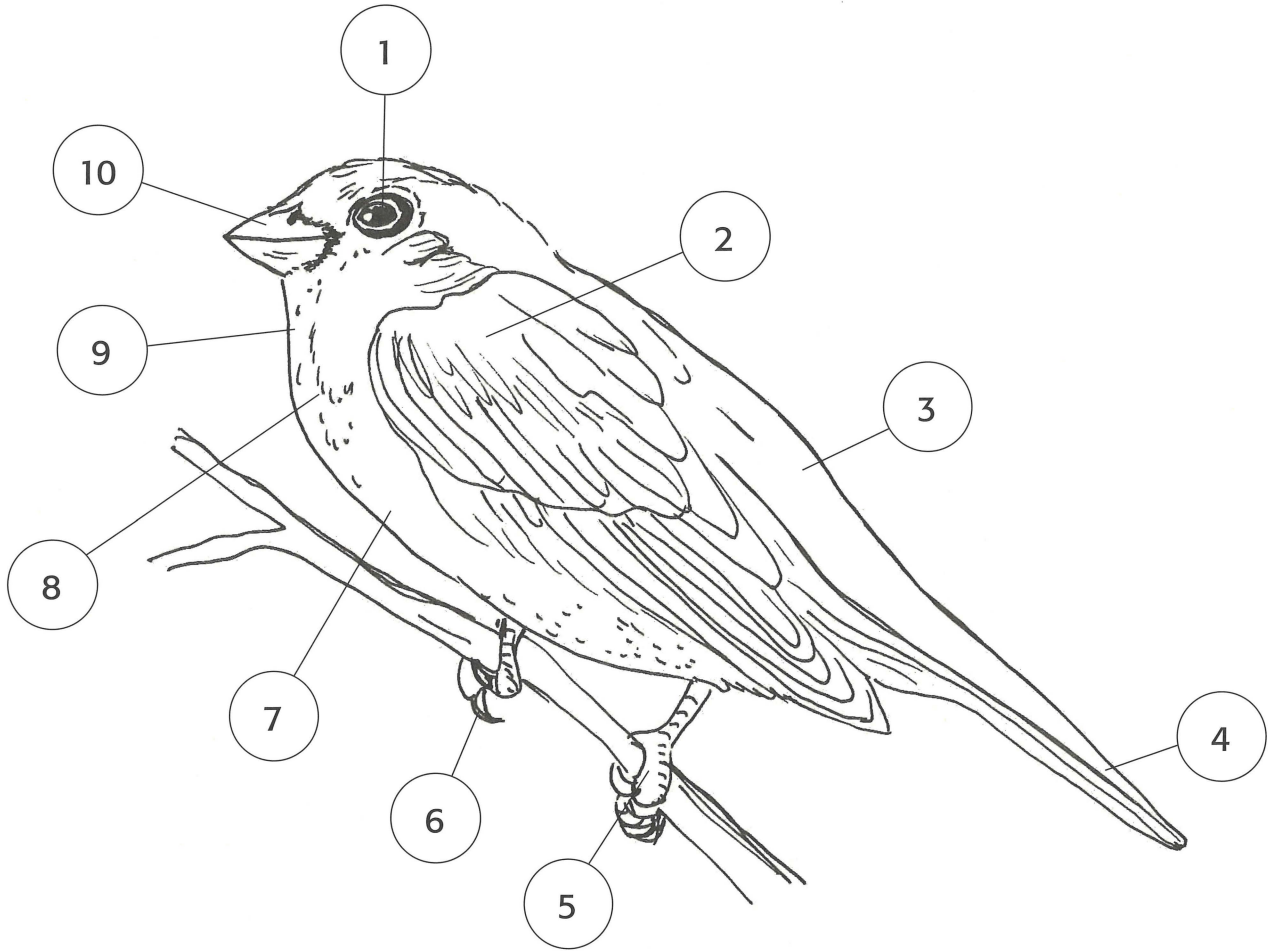
---

Six empty rectangular boxes arranged vertically, intended for drawing small illustrations of bird features corresponding to the text on the left.



**Aufgabe:** Du siehst hier den Körper eines Haussperlings (Spatz). Schreibe die Körperteile an.

**Auge, Fuss, Bauch, Schnabel, Flügel, Brust, Schwanz, Kehle, Rücken, Krallen**



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

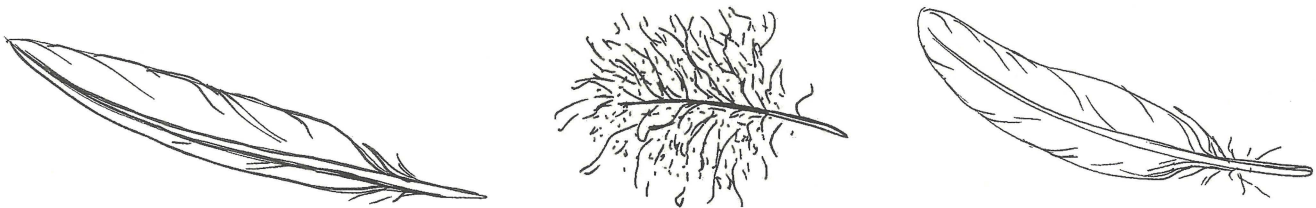
9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

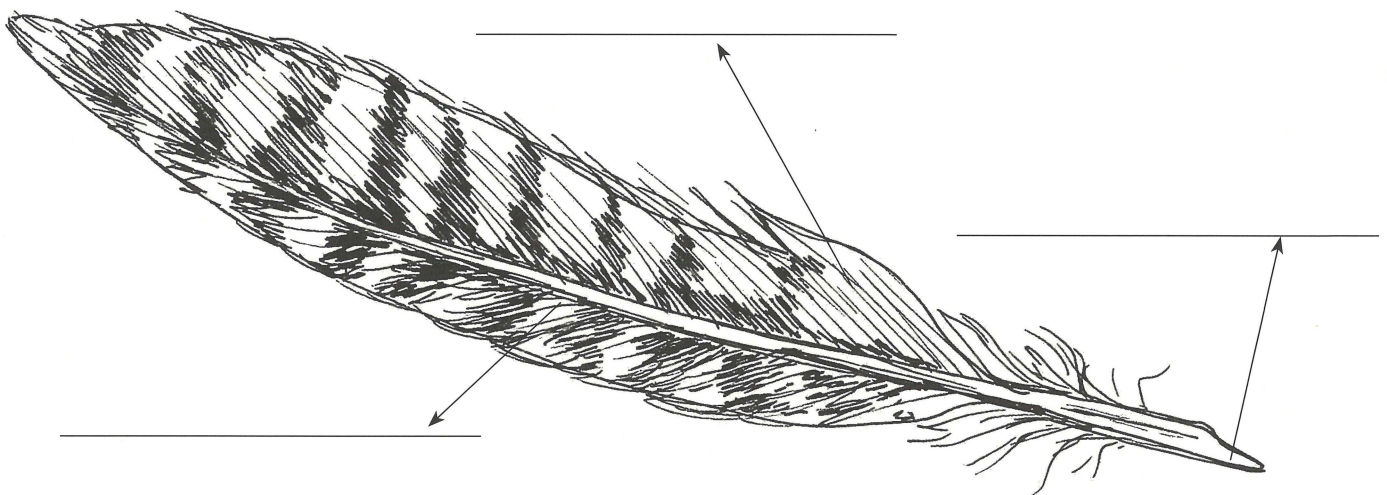


**Aufgabe:** Betrachte eine Feder genau. Lies den Text und beschrifte die Federn und die Federteile. Die Wörter, die du dafür brauchst, sind fett gedruckt.

Die Federn des Vogels haben viele verschiedene Aufgaben. Dazu gehören zum Beispiel: wärmen, tarnen und schmücken. Der Vogel hat verschiedene Federn. Direkt am Körper des Vogels liegen die **Daunenfedern**. Sie geben dem Vogel warm. Über den Daunenfedern befinden sich die **Deckfedern**. Sie schützen den Vogel vor Wind und Wetter. An den Flügeln und am Schwanz haben Vögel längere Federn, die ihnen beim Fliegen helfen. Sie heißen **Schwung- und Schwanzfedern**.



Eine Vogelfeder besteht aus drei Teilen. Die Mittelachse nennt man **Federkiel**. Er ist die Stütze der Feder. Auf beiden Seiten des Federkiels befindet sich die Federfahne. Es gibt eine **breite Fahne** und eine **schmale Fahne**. Die Fahne besteht aus vielen Federästen. – Übrigens: Federkiel benutzte man früher zum Schreiben. Die Spitze des Kiels wurde dazu immer wieder in ein Tintenglas getunkt.





**Aufgabe:** Lies den Text, beantworte die Frage und ordne dann die Füsse den Vögeln zu.

Vögel haben keine Hände. Ihre Füsse und Krallen erledigen jedoch viele wichtige Aufgaben. Sie können damit laufen, klettern, greifen und kämpfen. Einige können damit auch schwimmen. Da die verschiedenen Vögel viele verschiedene Lebensräume haben, sehen ihre Füsse sehr unterschiedlich aus. Vögel, die viel fliegen (zum Beispiel Singvögel), haben weniger starke Füsse als Vögel, die viel auf ihren Füßen unterwegs sind. Die Füsse der Wasservögel haben Schwimmhäute zwischen den Zehen. Greifvögel hingegen haben besonders scharfe Krallen, damit sie ihre Beute gut ergreifen und davontragen können.

Weshalb haben Vögel unterschiedliche Füsse?

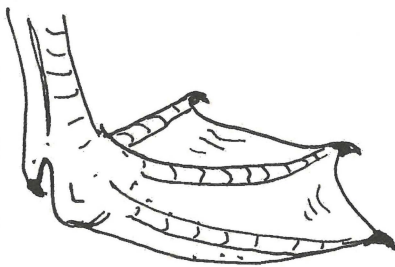
Wozu brauchen Vögel ihre Füsse? Nenne drei Beispiele.

Verbinde mit einer Linie:

Greifvögel

Singvögel

Wasservögel



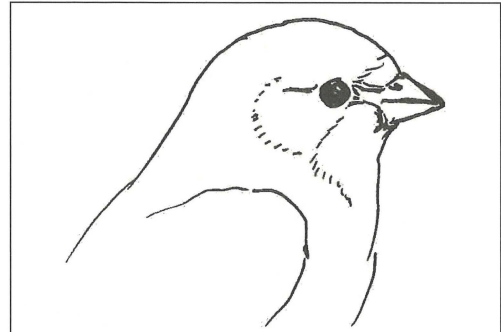


**Aufgabe:** Lies die Texte gut durch. Male dann den Rahmen des Textes und den Rahmen des Bildes, welches dazugehört, in der gleichen Farbe aus.

Anhand der Schnabelform kannst du erkennen, was Vögel hauptsächlich fressen. Man kann sie in drei Hauptgruppen einteilen: **Körnerfresser**, **Insektenfresser** und **Allesfresser**.

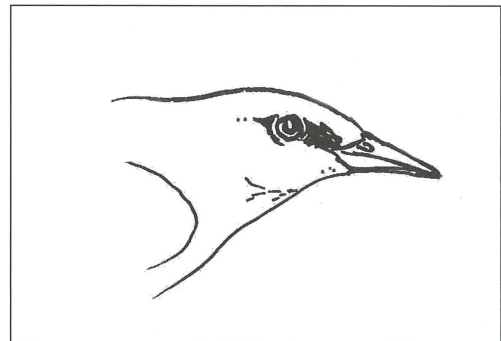
**Insektenfresser** haben lange, dünne Schnäbel. Damit können sie Insekten sogar aus dem Boden picken.

Beispiel: Amsel



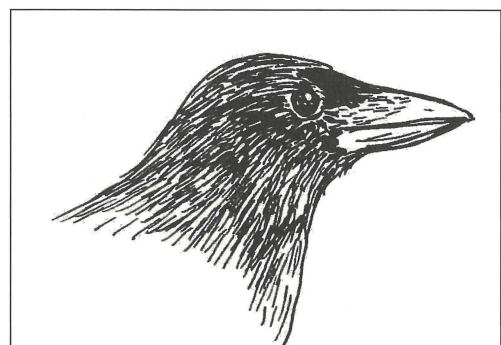
**Allesfresser** haben einen grossen, starken Schnabel. Oft ist er auch gekrümmt. Sie fressen sowohl kleine Tiere als auch Pflanzen.

Beispiel: Elster



**Körnerfresser** haben kurze, kräftige Schnäbel. Sie fressen Körner und Samen. Ihr Schnabel eignet sich gut, um Körner von einer harten Unterlage aufzupicken und dann zu zerkleinern.

Beispiel: Gimpel





---

**Aufgabe:** Trenne die Wörter mit Strichen und schreibe die Sätze auf die Linien. Achte auf die Gross-/Kleinschreibung.

Imwinter gibtes für viele Vogelarten zu wenig Nahrung.

---

---

Sie fliegen in wärmere Länder.

---

---

Einige überwintern zum Beispiel in Afrika.

---

---

Es gibt aber auch Vogelarten, die bleiben.

---

---

Wenn es schneit, haben sie es schwer.

---

---

Du kannst sie mit Vogelfutter füttern.

---

---

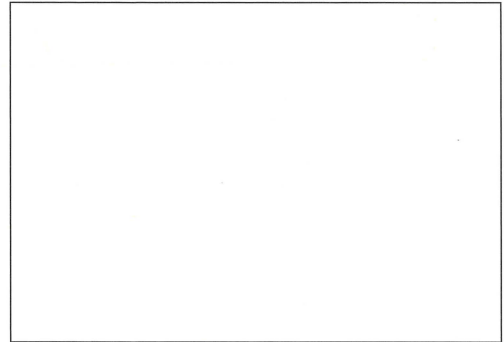
---





**Aufgabe:** Hier erfährst du, wie ein Vogelkücken, genauer gesagt eine Blaumeise, auf die Welt kommt. Lies die Texte gut durch. Schreibe in den Kreis davor die Nummern 1 bis 4, so dass die Texte in der richtigen Reihenfolge sind. Male dann ein Bild dazu. Ein Bild ist bereits da, male es aus.

- Im Frühling sammeln die Blaumeisen viele Gräser, Blätter und Zweige. Sie bauen damit ein Nest. In der Mitte soll das Nest besonders weich sein. Deshalb polstern es die Vogeleltern zum Beispiel mit Moos aus. Das Nest von Blaumeisen ist meist gut versteckt in einer Baumhöhle.



- Wenn die Kücken in den Eiern genügend gross sind, picken sie ein Loch in die Eierschale. Sie haben noch keine Federn und sind blind.



- Die Vogelmama legt dann ihre Eier im Nest ab. Sie wärmt sie, bis die Jungen schlüpfen. Beim Brüten verlässt das Blaumeisenweibchen das Nest nicht. Sie wird vom Männchen gefüttert.



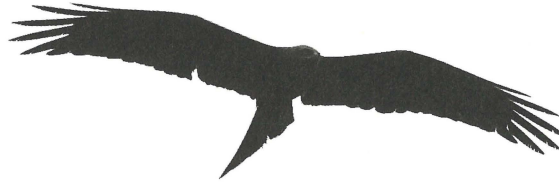
- Nach wenigen Tagen wachsen die Federn und die Jungen öffnen ihre Augen. Laut rufen sie nach Futter. Oft werden sie leider auch von Raubvögeln gefressen, bei uns vor allem von Elstern.





**Aufgabe:** Lies den Text und beantworte die Fragen.

Fast alle Vögel können fliegen. Vögel haben ganz leichte Knochen. Sie sind fast hohl und mit Luft gefüllt. Vögel sind also besonders leicht. Wenn ein Vogel fliegen will, muss er seine Flügel auf und ab bewegen.



Wenn er mit seinen Flügeln nach unten schlägt, drückt er gegen die Luft und er wird nach oben getragen. Der Wind hilft den Vögeln beim Fliegen. Er trägt sie mit und sie brauchen so weniger Energie. Der Schwanz hilft beim Steuern. So können Vögel weite Strecken fliegen.

1) Weshalb sind die Knochen des Vogels besonders leicht?

---

---

2) Welche Aufgabe hat der Vogelschwanz?

---

---

---

3) Wie nutzen die Vögel den Wind?

---

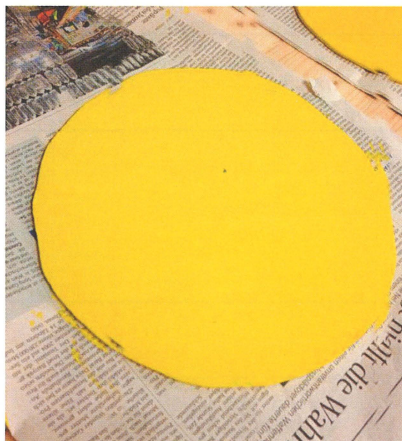
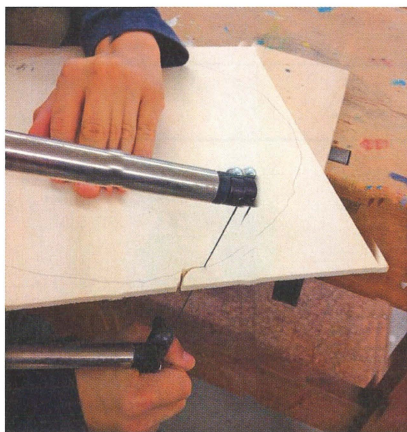
---

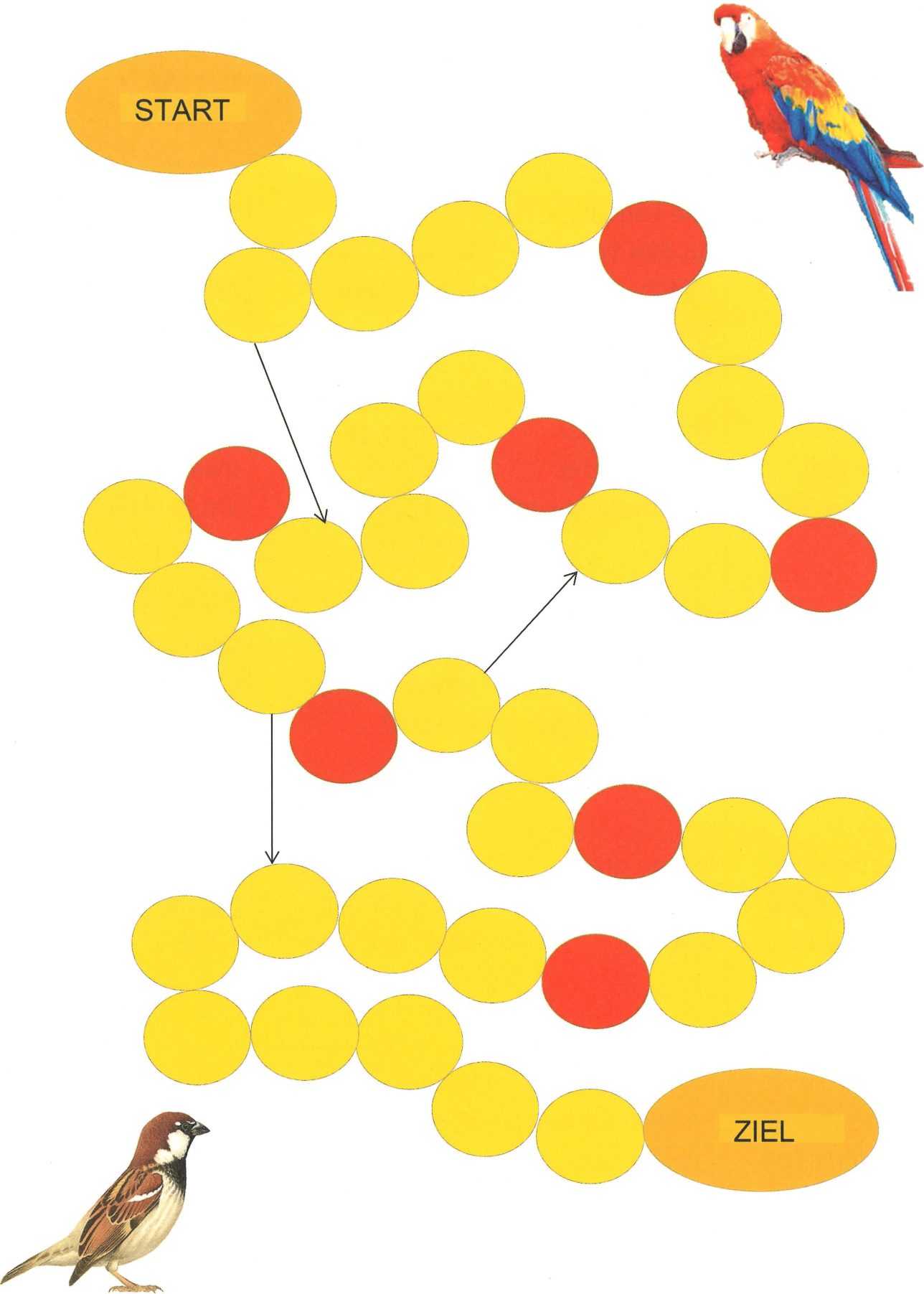
---



**Aufgabe:** Befolge die Anleitung. Viel Spass beim Basteln der Eulensteckwand.

1. Zeichne einen Kreis auf Sperrholz, säge den Kreis mit einer Laubsäge aus und schleife ihn.
2. Zeichne einen kleineren Kreis auf eine Korkplatte und schneide ihn mit einer Schere aus.
3. Male das Sperrholz an. Dieser Kreis ist nachher der Bauch der Eule.
4. Schneide aus Tonpapier die Flügel, die Augen und die Augenbrauen aus.
5. Zeichne die Pupillen mit schwarzem Filzstift auf die zugeschnittenen Augen oder klebe Wackelaugen auf die weissen Kreise.
6. Klebe nun alles zusammen. Du siehst auf dem Bild, wie die Eule am Schluss aussehen soll.
7. Damit du die Eule aufhängen kannst, musst du entweder oben ein Loch bohren oder einen Haken befestigen.







**Spielanleitung:** Stellt alle Spielfiguren auf das Startfeld. Das jüngste Kind beginnt mit Würfeln und darf die gewürfelte Zahl nach vorne fahren. Wer auf ein rotes Feld kommt, muss eine Frage beantworten. Wenn die Antwort nicht stimmt, muss dieses Kind ein Feld zurück. Wer auf ein Feld kommt, bei dem ein Pfeil beginnt, stellt seine Spielfigur auf das Feld, bei dem der Pfeil endet. Gewonnen hat, wer zuerst im Ziel ist.

Viel Spass!

Was befindet sich bei Wasservögeln zwischen den Zehen?	Wie kannst du den Vögeln helfen, die im Winter hier bleiben?	Nenne eine Vogelart, die nicht fliegen kann.	Wohin fliegen einige Vögel im Winter?
Was weißt du über die Vogelknochen?	Wie sieht der Schnabel des Allesfressers aus?	Nenne zwei Aufgaben, die Vogelfüße erledigen.	Was fressen Insektenfresser am liebsten?
Nenne eine Vogelart, die zu den Körnerfressern gehört.	Wie heißen die Federn, die direkt am Vogelkörper liegen?	Wie hilft der Schwanz beim Fliegen?	Weshalb sind Vögel besonders leicht?
Wie nutzen die Vögel den Wind beim Fliegen?	Nenne drei Merkmale von Vögeln.	Welche Federn schützen den Vogel vor Nässe?	Woraus bauen Blaumeisen ihr Nest?
Wie sieht der Schnabel des Insektenfressers aus?	Nenne ein Beispiel für einen Allesfresser.	Wie sehen die Vögel aus, wenn sie auf die Welt kommen?	Welche Federn helfen dem Vogel beim Fliegen?