

3.8 Steckbrief: Jouer au volley

| Fächerfusion | Variante | Schulstufe |
|---|--|------------------|
| Sport und Französisch | Variante A | 6. Klasse Primar |
| Beschreibung der Unterrichtseinheit | Bezug zu Lehrplan und Lehrmittel | |
| <p>Die Klassenlehrperson mit Westschweizer Wurzeln unterrichtet regelmässig den Sportunterricht auf Französisch. In der besuchten Lektion fand folgendes Programm statt:</p> <p>1 Courir pour réchauffer: Die Lernenden rennen während sechs Minuten in der Turnhalle Runden. Das Ziel ist, nie zu stoppen.</p> <p>2 Exercices de volleyball: Zwei Kinder stehen sich gegenüber und machen gemäss fortlaufenden Instruktionen seitens Lehrperson diese Übungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Einander den Ball via Boden (<i>en bas</i>) oder direkt (<i>en haut</i>) zuwerfen -Den Ball für sich hochwerfen, via Pass weiterspielen und abfangen -Den Ball einander zuwerfen, mit Pass annehmen und abfangen -Den Ball einander zuwerfen, mit Manchette annehmen und abfangen -Den Ball einander mit Anschlag unten zupassen, direkt abfangen oder via Pass für sich aufstellen und abfangen <p>3 Jouer à deux: Quer in der Halle über das Badminton Netz zu zweit einander den Ball mit den verschiedenen Volleyball-Techniken zuspelen. Die Schüler:innen zählen auf Französisch, wie oft sie es schaffen.</p> <p>3 Jouer au volleyball: In Viergruppen spielen die Schüler:innen übers Netz und machen kleine Turnierspiele. Nach einigen Minuten rotieren die Gruppen, damit sie neue Gegner haben.</p> <p>4 La fin de lesson calme: Sich in der Halle hinlegen, Augen schliessen und wenn man von der Lehrperson am Fuss berührt wird, in die Umkleidekabine gehen.</p> | <p><u>Bewegung und Sport:</u> BS.4.B.1.1d (Ball annehmen und abspielen) BS.4.B.1.1e (in vereinfachter Art Volleyball spielen) BS.4.B.1.5d (Mit- und Gegenspieler respektieren)</p> <p><u>Französisch:</u> FS2F.1.A.1.a (Anweisungen verstehen) FS2F.5.B.1.a (Wortschatz)</p> | |
| «language of learning» | «language for learning» | |
| <p>Zentraler Wortschatz: <i>courir pour (six) minutes, le cercle (gris), le filet de volley (Volleyballnetz), le poteau (Netzstützen), la balle / le ballon, en groupe à deux, écouter, exercice, lancer (soit en bas, soit en haut), une passe en haut, attraper la balle, la passe, la manchette, l'engagement (Aufschlag), bravo, magnifique, compter, nouveau record, le terrain (das Feld), les limites du terrain (die Spielfeldgrenze), une équipe, faire le match, la salle de matériel (der Geräteraum) se mettre au dos, respirer calmement, fermer les yeux,</i></p> | <p>Funktionale Sprache für Instruktionen: <i>-On se retrouve en cercle gris./ Mettez-vous sur le cercle.</i> <i>-On va (courir / jeter le ballon / ...), comme ça (Lehrperson macht es vor). Et pas comme ça ... (Lehrperson macht es falsch vor).</i> <i>-Le but est...</i> <i>-Un, deux, trois et c'est parti !</i> <i>-Encore (trois) minutes.</i> <i>-Allez, allez!</i> <i>-D'accord? Il y a des questions ? C'est ok pour tout le monde ?</i> <i>-Prenez une balle pour deux: Deux personnes et une balle.</i> <i>-Je vous mets en groupe.</i> <i>-Comptez combien de passes vous faites !</i> <i>-Rangez toutes les balles dans la salle de matériel.</i></p> | |

| | <p><i>-Je fais les équipes.</i> <i>-Respectez le fair-play. Restez positifs!</i></p> |
|---|--|
| Chancen | Herausforderungen |
| <p>-Die Lehrpersonen spricht sehr natürlich, aber auf einfache Art und Weise mit vielen begleitenden Gesten. Die Schüler:innen können dem Unterricht sehr gut folgen. -Es gibt viele Wörter, denen die Schüler:innen auch im Französischunterricht begegnen (z.B. Verben, Körperteile, Instruktionen, Organisationsabläufe, ...) -Es gibt beim Zählen der Pässe oder beim Anspornen die Gelegenheit für die Kinder Sprechgelegenheiten auf Französisch zu schaffen.</p> | <p>-Das Sprechen auf Französisch ist für die Kinder schwierig, sie unterhalten sich untereinander auf Deutsch. In einigen Sequenzen können sie sich auf Französisch einbringen (zählen).</p> |

Impressionen



Le cercle gris

Sport auf Französisch soll für die Kinder nicht etwas Belastendes oder Schwieriges sein. Ich finde es wichtig, dass die Schüler:innen die französische Sprache in Verbindung mit coolen Aktivitäten kennenlernen. Darum lasse ich sie einfach eintauchen und fokussiere in diesen Lektionen kaum explizit auf die Sprache.

Lehrer

Ich finde den Sportunterricht auf Französisch spannend. Man versteht es gut, Herr Roth macht viele Zeichen.

Schüler



Es gibt auch Wörter, die man im Französischunterricht wieder verwenden kann, z.B. 'Rangez!', 'Écoutez!' oder 'la balle'.



Cinq!

Cinq, nouveau record!

Schülerin

Ein herzliches Dankeschön geht an Yann Roth und seine 6. Klasse in Neuenkirch.