


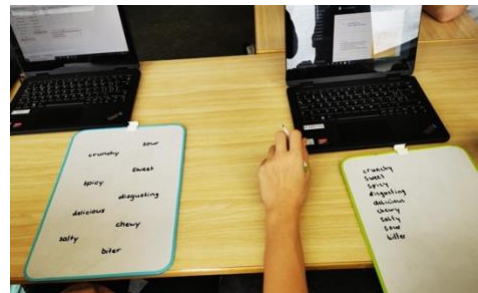
3.13 Steckbrief: My recipe

Fächerfusion	Variante	Schulstufe
WAH und Englisch	Variante A	3. Sek I
Beschreibung der Unterrichtseinheit		Bezug zu Lehrplan und Lehrmittel
<p>Die CLIL-Unterrichtssequenz umfasst ca. vier WAH-Nachmittage. Ziel ist es ein <i>cookery book</i> mit dem Programme Book Creator zu erstellen, das dann bei einem Austausch mit einer ausländischen Partnerklasse vorgestellt wird. Die dazugehörigen Unterrichtsmaterialien finden sich auf zebis: www.zebis.ch/unterrichtsmaterial/bilingualer-unterricht-my-recipe</p> <p>Das Programm des besuchten Nachmittags ist Folgendes:</p> <p>1 Warm-up: Write as many words as possible on your whiteboards (categories: adjectives of taste, food adjectives to describe texture, food adjectives to express your opinion). Compare in groups.</p> <p>2 Work on the worksheet 'Match the definitions' and check in class.</p> <p>3 Task in pairs or in groups of three: What makes a good recipe? Compare the three recipes (from different cookery books and print outs) and answer the questions: What should be included in a recipe? What grammar structure is used? Which recipe do you prefer and why? Exchange your findings in mixed-groups and summarise them in the plenary.</p> <p>4 Find a recipe for a European man dish or dessert, think of the cooking techniques, discuss your choice with the teacher and write a shopping list.</p> <p>5 Kitchen time: Get organised in the kitchen to cook the three recipes in English. Enjoy the meals!</p>		<p><u>WAH (Wirtschaft, Arbeit, Haushalt):</u> WAH.4.4.b (Gerichte mithilfe eines Rezeptes zubereiten) WAH.4.2.a (kulturelle Eigenheiten von Gerichten reflektieren)</p> <p><u>Englisch:</u> FS1E.3.A.1.e (Informationen austauschen) FS1E.3.A.1.f (mit Gleichaltrigen Gespräche führen) FS1E.1.A.1.d (Anweisungen verstehen) FS1E.2.A.1.d (Anleitungen befolgen) FS1E.4.A.1.c (Notizen machen) FS1E.4.C.1.c (Zutaten aus einem Rezept auf Deutsch auf Englisch wiedergeben) FS1E.5.B.1.c (Wortschatz)</p>
«language of learning»		«language for learning»
<p>Neuer Wortschatz: <i>Adjectives: rich, greasy, savoury, sweet, bland, refreshing, spicy, sour, bitter, salty, piping hot, creamy, smooth, fluffy, chewy, tender, crunchy, , heavenly, delicious, tasty, disgusting, ...</i></p> <p>Bekannter Wortschatz: <i>cooking utensils/tools (e.g. sieve, spatula, whisk, garlic press, mixer, ...), cooking verbs (e.g. peel, boil, grate, stir, steam, chop, ...), recipe, ingredients, step-by-step instructions, cooking temperature, time, equipment, ...</i></p>		<p>Funktionale Sprache für Austausch in Theorieraum: -Where can I find...? -I cannot find the recipe xyz. -Can you help me with...? -Can I make/cook a... -I found a good recipe... -Would we have xy in the kitchen? -For how many people do I plan the recipe? -Do I have to write every ingredient on the shopping list?</p> <p>Funktionale Sprache für Austausch in Küche: -What do we need to do next? -What does it say in the recipe? -I think...-I guess... -How do I do...? -Can you help me with...? Where is the...? -What does this mean? -How much / how many... do I need?</p>
		

Chancen	Herausforderungen
<ul style="list-style-type: none"> -Die Schüler:innen besuchen 'WAH in English' als Wahlfach. -Wichtige Wörter sind im Schulzimmer mit Bildern illustriert. Dieses Scaffolding steht den Schüler:innen jederzeit zur Verfügung. -Die Schüler:innen haben sehr gute Englischkenntnisse und verwenden es fast ausschliesslich. -Jeder Lernende hat ein <i>mini-whiteboard</i> um Notizen zu machen. 	<ul style="list-style-type: none"> -Während des Kochens rutschen die Schüler:innen manchmal ins Deutsch rein – sie wechseln rasch wieder zurück, wenn man sie daran erinnert.

Impressionen

It's interesting – I love English and cooking. That's why I wanted to join to this class.



Schülerin



Lehrerin

Der Vorteil ist ganz klar, dass es in den CLIL-Lektionen darum geht die Fremdsprache für die Kommunikation und das Erlernen von Inhalten zu verwenden. Englisch wird so als Arbeitsmedium aktiv erfahren. Fehler dürfen dabei entstehen. Als Nachteil erachte ich, dass ich die Einzige bin, die so arbeitet. Ich wünschte mir manchmal mehr Austauschmöglichkeiten mit anderen Lehrpersonen.

Schüler

Ich werde im nächsten Jahr meine Lehre als Koch starten. Deshalb finde ich die Kombination von Englisch und WAH eine tolle, neue Erfahrung für mich.



I like that we can speak so much English in this subject.



Schülerin

Ein herzliches Dankeschön geht an Tanja Berger-Rauter und ihre 3. Sek I-Klasse in Einsiedeln.