

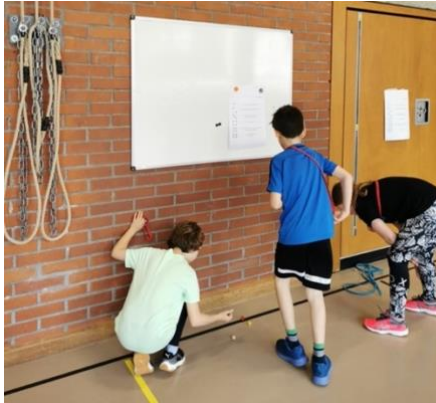
## 3.2 Steckbrief: Sport games

Fächerfusion	Variante	Schulstufe
Sport und Englisch	Variante A	3./4. Klasse Primar
Beschreibung der Unterrichtseinheit		Bezug zu Lehrplan und Lehrmittel
<p>Eine spielerische Sportstunde wird auf Englisch durchgeführt. Die Lernenden folgen den Instruktionen auf Englisch und verwenden englische Ausdrücke sowie Zurufe. Ein möglicher Unterrichtsablauf ist der Folgende - die Spiele sind am Schluss des Dokuments im Detail erklärt:</p> <p>1 Let's do the game 'White Shark' as a warm-up. Before we start, we need to repeat the rules as well as the sentences the White Shark and class need to shout out.</p> <p>2 Next, we play the game 'What time is it old dragon?'. Let's repeat the question and possible answers together in class.</p> <p>3 We now play a few rounds of 'Simon says...!'. Remember if I say 'Simon says...<i>jump three times/ lie down/ do five push-ups/ do 10 sit-ups/ run a round around the volleyball court/ ... !</i>' you need to do the instructions. If you do it wrongly or do the instructions by mistake, you need to climb up the climbing frame and join in the game then again. Later, somebody of you can give instructions too.</p> <p>4 Lastly, we play the tag game with a twist. There are a few catchers flagged with a ribbon/braid. If they catch/tag someone, the person needs to leave the game, throws some dice, and does the corresponding task (see overview). After a few minutes the catchers are replaced by other pupils or if you have been caught three times you replace a catcher too.</p>		<p><u>Bewegung und Sport:</u>            BS.1.A.1.a (schnell laufen)            BS.3.A.1.c (Körperwahrnehmung)            BS.4.A.1.b (in verschiedenen Rollen an Spielen teilnehmen)</p> <p>bm-sportverlag.ch (Download)</p> <p><u>Englisch:</u>            FS1E.1.A.1.a (Anweisungen verstehen)            FS1E.2.A.1.a (schriftliche Anleitung verstehen)            FS1E.3.A.1.b (im Spiel sich auf einfache Art verständigen)</p>
«language of learning»		«language for learning»
<p>Neuer Wortschatz: <i>catcher/tagger, to catch, if you are caught/tagged, rules, ... playing field, volleyball court, mat, ribbon/braid (=Bändel), climbing frame (=Sprossenwand)</i></p> <p>Bekannter Wortschatz: circle, line, Bewegungs-Aktivitäten (<i>run, jump, lie down, sit up, touch, ...</i>), <i>What time is it (old dragon)?</i>, Aktivitäten im Tagesverlauf (<i>get up, sleep, eat breakfast/dinner/lunch, ...</i>), <i>dice, line, wall</i></p>		<p>Funktionale Sprache für Instruktionen:  <i>-Come to the circle. Let's play...            -If I whistle, come to the circle/freeze.            -Listen up./ Listen to my instructions.            -Who can show what you need to do?            -The rules are... You are not allowed to...            -The game ends when... The winner is...            -Who wants to start/be the (catcher)?</i></p> <p>Funktionale Sprache für Spiele:  <i>-I caught/tagged you!            -Play fairly! Don't cheat!            -You have to go over there!</i></p>
Chancen		Herausforderungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auch wenn die Schüler:innen nicht alles verstehen, können sie sich anhand der anderen orientieren und die Aktivitäten voneinander kopieren. So sind alle aktiv involviert.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler:innen sollten sich möglichst viel bewegen – die Instruktionen auf Englisch sollen kurz und effizient erfolgen, so dass nicht unnötig lange Wartezeiten entstehen. Die Spielregeln</li> </ul>

- Die Schüler:innen können ihr Verständnis mit physischen Bewegungen zeigen – sie müssen es nicht verbalisieren (vgl. TPR)
- Die Schüler:innen kennen bereits viel Wortschatz aus dem Englischunterricht (*body parts, verbs, activities, ...*)

durch versprachlichtes Vorzeigen selbst oder mit Hilfe eines Kindes klar machen.

## Impressionen



Den Sportunterricht mache ich vielleicht so jedes vierte Mal auf Englisch. Manchmal «switche» ich auch während der Stunde auf Englisch.

Klassenlehrerin 3./4. Klasse

Simon says do sit-ups!



Ich kann nicht gut auf Englisch sprechen und ich verstehe nicht wirklich viel. Doch ich schaue bei den anderen was sie machen. Der Unterricht muss für mich nicht immer auf Englisch sein...Doch ab und zu ist es gut.

Schüler 4. Klasse

	Run on the blue line around the hall.
	Climb up the climbing frame and touch the wall.
	Jump on the right leg to the door come back on the left leg.
	Touch all four walls.
	Climb on the climbing frame from the left to the right side hold one hand on the back.
	Take the skipping rope and jump twenty times.

Ein herzliches Dankeschön geht an Kathrin Furling und ihre 3./4. Klasse in Engelberg.

## Explanation of games

### White Shark

The gym is divided into three fields: two opposite areas (e.g. behind the volleyball court) and one long middle field required for the chasing process. One player is the White Shark who stands at the one end of the volleyball court, while all the other players line up on the opposite end. The White Shark calls out : *"Who is afraid of the White Shark?"*, whereupon the other players yell: *"No one!"* Then then white shark asks the next *question: "What will you do when the White Shark comes?"* The others answer: *"We run! / We swim off!"* Now everyone starts for the opposite side without being caught by the White Shark, who simultaneously leaves his area to chase the players. The White Shark must try to catch as many of the players as possible while on their way to the opposite goal. Every player tagged joins the White Shark and helps him tag the others. The game continues until all have been caught.

### What's the time old dragon?

The learners stand in a big circle. One pupil is in the middle - this one is the dragon. The others go around the circle clockwise. On the count of three, the class asks: *"What time is it, old dragon?"* The "dragon" names a time and says what he is doing at that time, e.g.: *"It's 8 o'clock. It's time for school."* Then the class goes around the circle. When the dragon names a meal, e.g.: *"It's 7 o'clock. It's time for breakfast!"* All pupils run away as fast as possible to touch the far side walls (usually behind the volleyball court). If the dragon catches one before the can touch the wall, this pupil is then the new dragon

### Tag game with rolling the dice



Run on the blue line around the hall.



Climb up the climbing frame and touch the wall.



Jump on the right leg to the door  
come back on the left leg.



Touch all four walls.



Climb on the climbing frame from the left to the right  
side hold one hand on the back.



Take the skipping rope and jump twenty times.

Die Spielvorlage sowie weitere Varianten sind als word-Vorlage auf [zebis.ch](http://zebis.ch) zu finden:  
[www.zebis.ch/unterrichtsmaterial/bilingualer-unterricht-sport-games](http://www.zebis.ch/unterrichtsmaterial/bilingualer-unterricht-sport-games)