

der – die – das - Training

Einheit 1

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen:

zeb.is/41KGPW



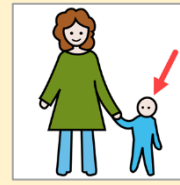
Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen					
Nachmittag					
nach der Schule					

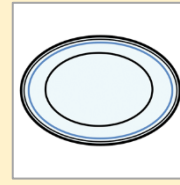
Artikel und Nomen – Einheit 1

Name: _____

























der – die – das - Training

Einheit 2

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen:

zeb.is/41KGPW

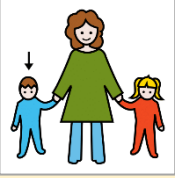


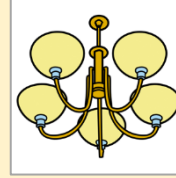
Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen					
Nachmittag					
nach der Schule					

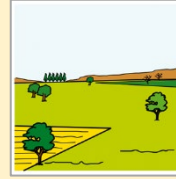
Artikel und Nomen – Einheit 2

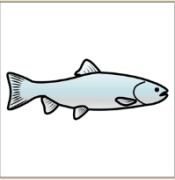
Name: _____

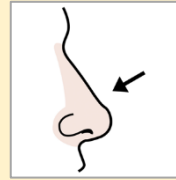




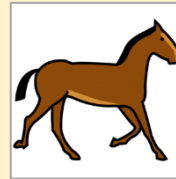


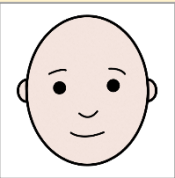


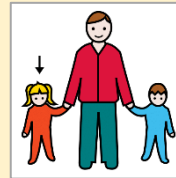


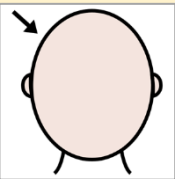


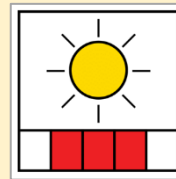












der – die – das - Training

Einheit 3

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen:

zeb.is/41KGPW

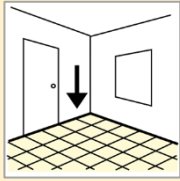


Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen					
Nachmittag					
nach der Schule					

Artikel und Nomen – Einheit 3

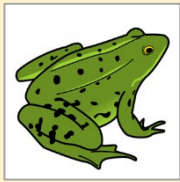
Name: _____

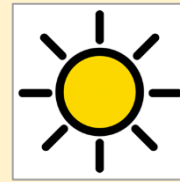


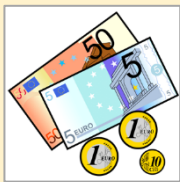










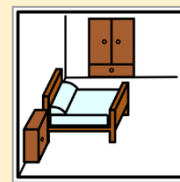












der – die – das - Training

Einheit 4

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen: zeb.is/41KGPW





Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.


	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen					
Nachmittag					
nach der Schule					


Artikel und Nomen – Einheit 4


Name: _____




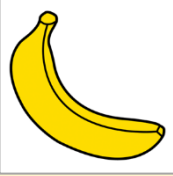





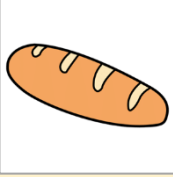





















der – die – das - Training

Einheit 5

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen: zeb.is/41KGPW



Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

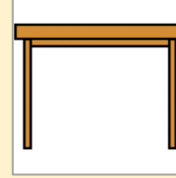
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen					
Nachmittag					
nach der Schule					

Artikel und Nomen – Einheit 5

Name: _____



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



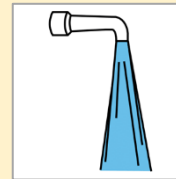
Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.

der – die – das - Training

Einheit 6

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen:

zeb.is/41KGPW



Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

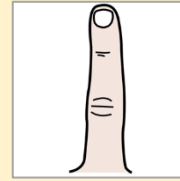
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen					
Nachmittag					
nach der Schule					

Artikel und Nomen – Einheit 6

Name: _____



Blank writing lines for the word 'finger'.



Blank writing lines for the word 'finger'.



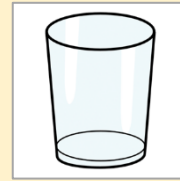
Blank writing lines for the word 'candle'.



Blank writing lines for the word 'calculator'.



Blank writing lines for the word 'village'.



Blank writing lines for the word 'glass'.



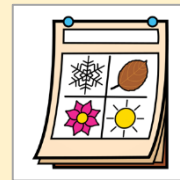
Blank writing lines for the word 'milk'.



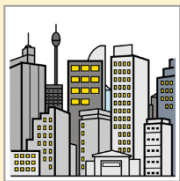
Blank writing lines for the word 'forest'.



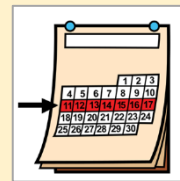
Blank writing lines for the word 'ice cream'.



Blank writing lines for the word 'calendar'.



Blank writing lines for the word 'city'.



Blank writing lines for the word 'calendar'.

der – die – das - Training

Einheit 7

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen: zeb.is/41KGPW




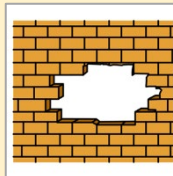
Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.


	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen					
Nachmittag					
nach der Schule					


Artikel und Nomen – Einheit 7


Name: _____

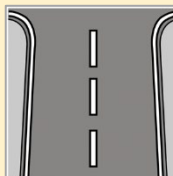





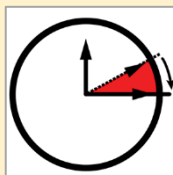


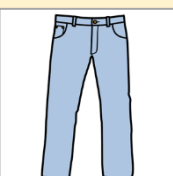





















der – die – das - Training

Einheit 8

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen:

zeb.is/41KGPW



Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen					
Nachmittag					
nach der Schule					

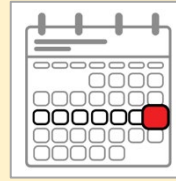
Artikel und Nomen – Einheit 8

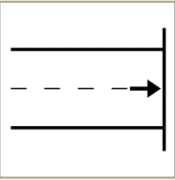
Name: _____

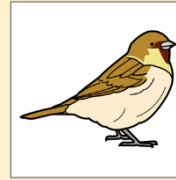








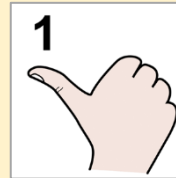




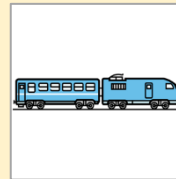












der – die – das - Training

Einheit 9

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen: zeb.is/41KGPW



Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen					
Nachmittag					
nach der Schule					

Artikel und Nomen – Einheit 9

Name: _____



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



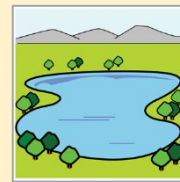
Four horizontal lines for writing.



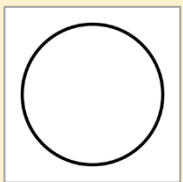
Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



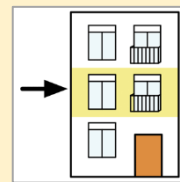
Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.

der – die – das - Training

Einheit 10

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen: zeb.is/41KGPW



Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

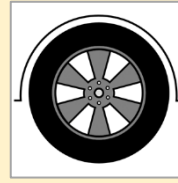
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen					
Nachmittag					
nach der Schule					

Artikel und Nomen – Einheit 10

Name: _____



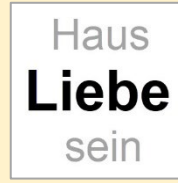
Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



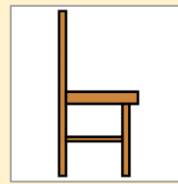
Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



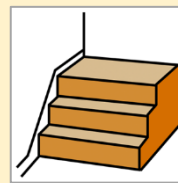
Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.