

# der – die – das - Training

# Einheit 1

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

## Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen:

zeb.is/41KGPW



Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

|                 | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| Morgen          |        |          |          |            |         |
| Nachmittag      |        |          |          |            |         |
| nach der Schule |        |          |          |            |         |

# Artikel und Nomen – Einheit 1

Name: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

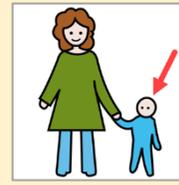
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

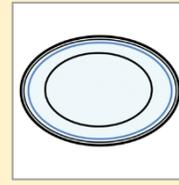
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

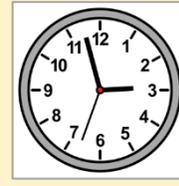
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

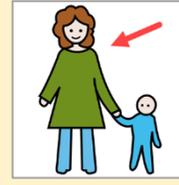
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# der – die – das - Training

## Einheit 2

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

### Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen:

zeb.is/41KGPW



Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

|                 | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| Morgen          |        |          |          |            |         |
| Nachmittag      |        |          |          |            |         |
| nach der Schule |        |          |          |            |         |

# Artikel und Nomen – Einheit 2

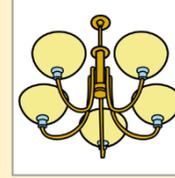
Name: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

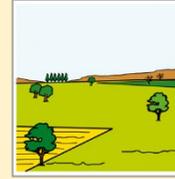
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

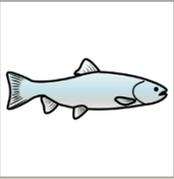
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

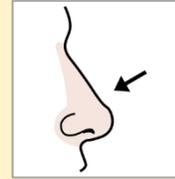
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

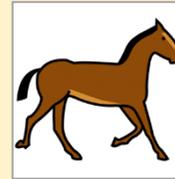
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

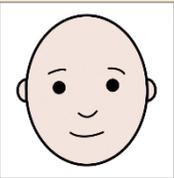
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

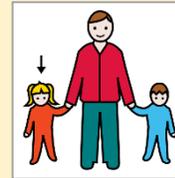
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

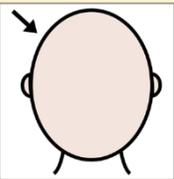
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

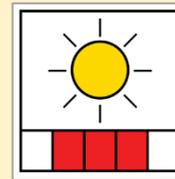
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# der – die – das - Training

## Einheit 3

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

### Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen:

zeb.is/41KGPW

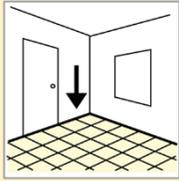


Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

|                 | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| Morgen          |        |          |          |            |         |
| Nachmittag      |        |          |          |            |         |
| nach der Schule |        |          |          |            |         |

# Artikel und Nomen – Einheit 3

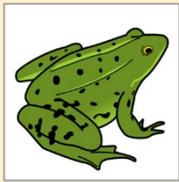
Name: \_\_\_\_\_



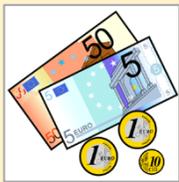
Four horizontal lines for writing the name of the room.



Four horizontal lines for writing the name of the object.



Four horizontal lines for writing the name of the animal.



Four horizontal lines for writing the name of the currency.



Four horizontal lines for writing the name of the weather element.



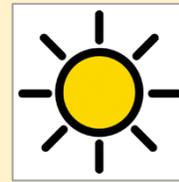
Four horizontal lines for writing the name of the clothing item.



Four horizontal lines for writing the name of the animal.



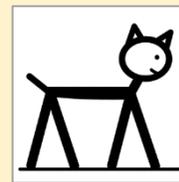
Four horizontal lines for writing the name of the location.



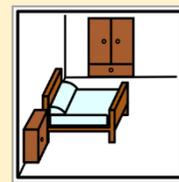
Four horizontal lines for writing the name of the weather element.



Four horizontal lines for writing the name of the school supplies.



Four horizontal lines for writing the name of the animal.



Four horizontal lines for writing the name of the room.

# der – die – das - Training

## Einheit 4

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

### Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen: [zeb.is/41KGPW](https://zeb.is/41KGPW)

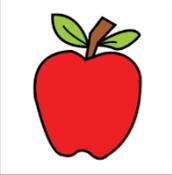


Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

|                 | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| Morgen          |        |          |          |            |         |
| Nachmittag      |        |          |          |            |         |
| nach der Schule |        |          |          |            |         |

# Artikel und Nomen – Einheit 4

Name: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

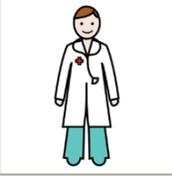
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

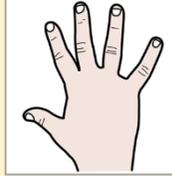
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

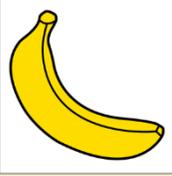
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

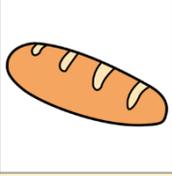
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# der – die – das - Training

## Einheit 5

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

### Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen: [zeb.is/41KGPW](https://zeb.is/41KGPW)



Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

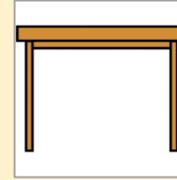
|                 | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| Morgen          |        |          |          |            |         |
| Nachmittag      |        |          |          |            |         |
| nach der Schule |        |          |          |            |         |

# Artikel und Nomen – Einheit 5

Name: \_\_\_\_\_



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



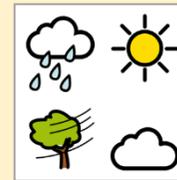
Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



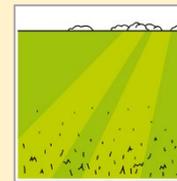
Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.

# der – die – das - Training

## Einheit 6

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

### Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen:

[zeb.is/41KGPW](https://zeb.is/41KGPW)



Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

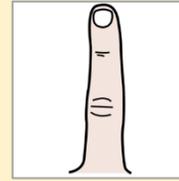
|                 | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| Morgen          |        |          |          |            |         |
| Nachmittag      |        |          |          |            |         |
| nach der Schule |        |          |          |            |         |

# Artikel und Nomen – Einheit 6

Name: \_\_\_\_\_



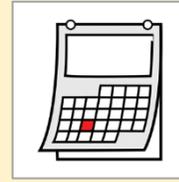
Blank writing lines for the word 'finger'.



Blank writing lines for the word 'finger'.



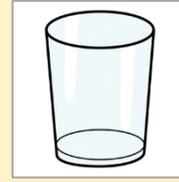
Blank writing lines for the word 'candle'.



Blank writing lines for the word 'calculator'.



Blank writing lines for the word 'village'.



Blank writing lines for the word 'glass'.



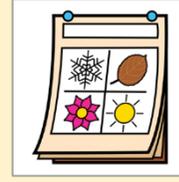
Blank writing lines for the word 'milk'.



Blank writing lines for the word 'forest'.



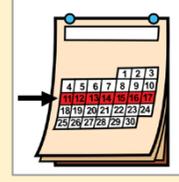
Blank writing lines for the word 'ice cream'.



Blank writing lines for the word 'calendar'.



Blank writing lines for the word 'city'.



Blank writing lines for the word 'calendar'.

# der – die – das - Training

## Einheit 7

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

### Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen: [zeb.is/41KGPW](http://zeb.is/41KGPW)



Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

|                 | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| Morgen          |        |          |          |            |         |
| Nachmittag      |        |          |          |            |         |
| nach der Schule |        |          |          |            |         |

# Artikel und Nomen – Einheit 7

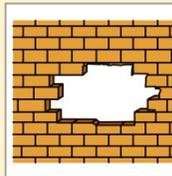
Name: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

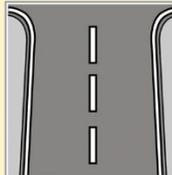
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

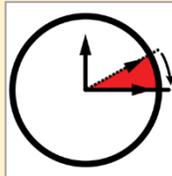
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

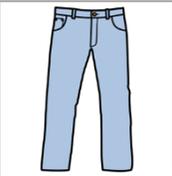
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

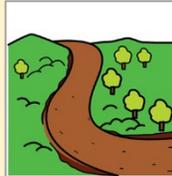
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

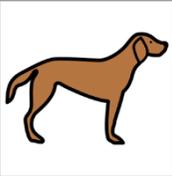
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

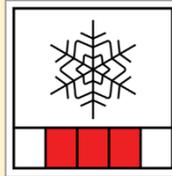
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# der – die – das - Training

## Einheit 8

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

### Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen:

zeb.is/41KGPW



Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

|                 | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| Morgen          |        |          |          |            |         |
| Nachmittag      |        |          |          |            |         |
| nach der Schule |        |          |          |            |         |

# Artikel und Nomen – Einheit 8

Name: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

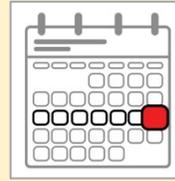
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

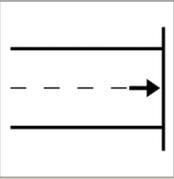
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

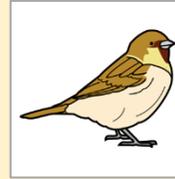
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

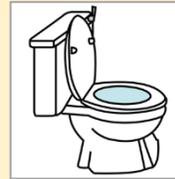
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

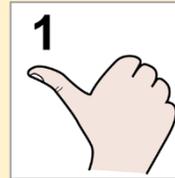
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

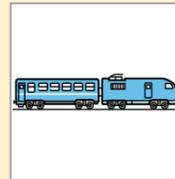
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# der – die – das - Training

## Einheit 9

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

### Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen: [zeb.is/41KGPW](https://zeb.is/41KGPW)



Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

|                 | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| Morgen          |        |          |          |            |         |
| Nachmittag      |        |          |          |            |         |
| nach der Schule |        |          |          |            |         |

# Artikel und Nomen – Einheit 9

Name: \_\_\_\_\_



Four horizontal lines for writing the article and noun for the baker.



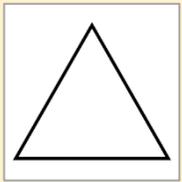
Four horizontal lines for writing the article and noun for the music.



Four horizontal lines for writing the article and noun for the bed.



Four horizontal lines for writing the article and noun for the police.



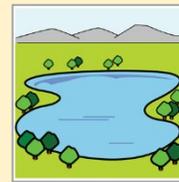
Four horizontal lines for writing the article and noun for the triangle.



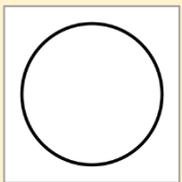
Four horizontal lines for writing the article and noun for the boat.



Four horizontal lines for writing the article and noun for the family.



Four horizontal lines for writing the article and noun for the pond.



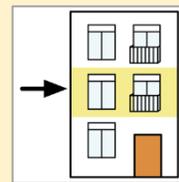
Four horizontal lines for writing the article and noun for the circle.



Four horizontal lines for writing the article and noun for the cards.



Four horizontal lines for writing the article and noun for the person.



Four horizontal lines for writing the article and noun for the building.

# der – die – das - Training

## Einheit 10

In den nächsten Wochen üben wir, welcher Artikel zu ausgewählten Nomen gehört.

Zu Beginn erleichtert die Farbmarkierung mit **blau (der)**, **rot (die)** und **grün (das)** den sicheren Artikelzugriff.

Du sollst das Wort mit dem entsprechenden Artikel zusammen möglichst oft sprechen.

Es ist wichtig, dass du täglich daran übst.

### Ideen zum Üben

- Karten mit farbigen Rand: Artikel und Nomen sprechen und sortieren.
- Weisse Karten: Artikel und Nomen sprechen – Selbstkontrolle.
- Mit beiden Sets Memory spielen.
- Wörter aufschreiben: Arbeitsblatt auf der Rückseite und auf andere Blätter.
- Bewegen und Wörter sagen (Hüpfen über Linie, etc.)
- Online-Übungen: [zeb.is/41KGPW](https://zeb.is/41KGPW)



Trage in den Plan ein, wann du geübt hast. Lass es dir von einer erwachsenen Person mit der Unterschrift bestätigen.

|                 | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------|--------|----------|----------|------------|---------|
| Morgen          |        |          |          |            |         |
| Nachmittag      |        |          |          |            |         |
| nach der Schule |        |          |          |            |         |

# Artikel und Nomen – Einheit 10

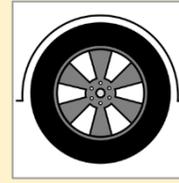
Name: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

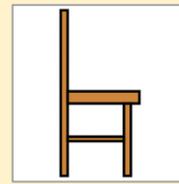
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

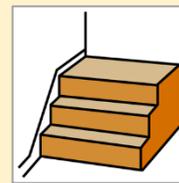
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_