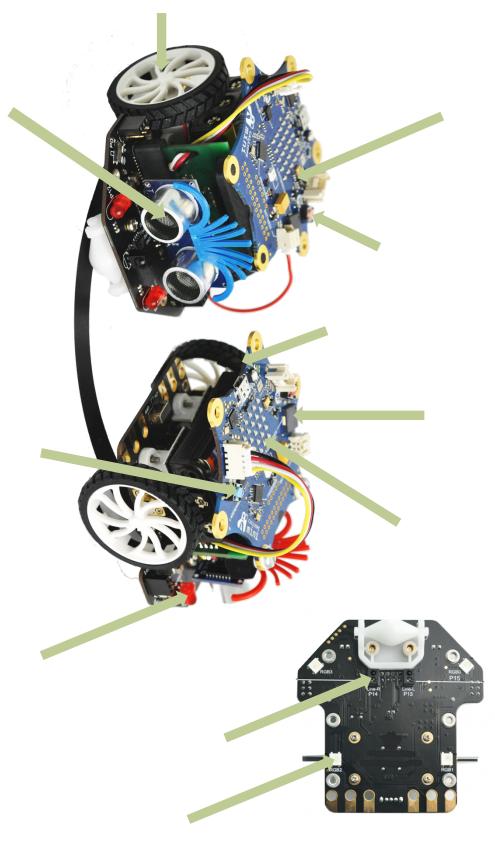
Mein Roboter

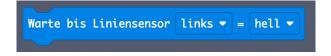


Handout Programm-Blöcke

Programm-Blöcke Kategorie Calli:Bot:









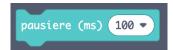


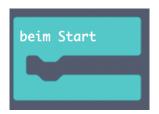
```
Schalte LED links ▼ AUS
```



Liniensensor links ▼ hell ▼

Programm-Blöcke Kategorie **Grundlagen**:









Programm-Blöcke Kategorie Eingabe:





Programm-Blöcke Kategorie Musik:





Programm-Blöcke Kategorie Schleifen:





Programm-Blöcke Kategorie Logik:





Projekt Aufträge

Sucht euch zu zweit eines der folgenden Projekte aus und programmiert euren Roboter entsprechend. Wie ihr das macht, ist euch überlassen. Seid kreativ! Als Hilfe könnt ihr dieses Dossier sowie die Grundlagenposten verwenden.

Projekt 1: Finde den Weg durchs Labyrinth

Material: Grosses Papier und schwarzer Stift

Aufgabe: Euer Roboter befindet sich am Start eines Labyrinths.
Programmiert ihn so, dass er den Ausgang findet, ohne dass er über die Wände fährt. Die Schwierigkeit des

Labyrinths könnt ihr selbst bestimmen und aufzeichnen.

Projekt 2: Geometrische Figuren

Material: -

• Aufgabe: Euer Roboter ist ein Artist. Welche Figuren und Formen

kann er alles fahren? Programmiert möglichst schlau!

Projekt 3: Tanzender Roboter

Material: -

• Aufgabe: Euer Roboter ist ein bekannter Tänzer. Heute findet sein

Auftritt statt und er zeigt seine Choreografie vor, natürlich

zu passender Musik, die er selbst abspielt. Welche

Kunststücke kann er?

Projekt 4: Einkaufen

Material: Gegenstände die die Roboter «einkauft» (z. B. LEGO)

• Aufgabe: Dein Roboter kauft für dich ein. Er geht zuerst zur

Bäckerei, dann zur Metzgerei, dann zum Gemüsemarkt und am Schluss in den Supermarkt. Programmiere deinen

Roboter so, dass er zu diesen Stationen (Orte im

Klassenzimmer) fährt und dort jeweils wartet, bis dem

Roboter etwas aufgeladen wurde. Am Schluss bringt er alle

Sachen zu dir zurück.

Projekt 5: Gute Nacht

• Material: Kurze Geschichte, Grundriss eines Lagerhauses auf Papier

• Aufgabe: Ihr seid im Klassenlager und dein Roboter hilft euch, eine

kurze «Gute Nacht»-Geschichte zu erzählen. Er fährt von

Zimmer und erzählt jeweils Teile der Geschichte. Diese

kann mit Hilfe von Tönen, Bildern oder Texten erzählt

werden. (Der Inhalt der Geschichte muss nicht perfekt

sein.)

Projekt 6: Freie Wahl

 Aufgabe: Ihr seid in der Wahl der Aufgabenstellung frei. Überlegt euch ein eigenes Projekt. Bevor ihr damit startet,

besprecht euer Projekt mit einer Lehrperson.