

SW	3. PS		4. PS	
01	2 Zahlenraum 3 Unsere Schule in Zahlen (A, B)	<i>Fokus: Repetition Zahlenraum bis 100 und Einführung, Orientierung in Zahlenraum bis 1000</i> 101, 103, 105(A), 106, 107, DKI 1.1 Zahlen lesen, schreiben, vw – rw zählen, zählen in Schritten, Zahlen ordnen, Nachbarzahlen, 1000er Buch, Zahlenstrahl	1 Symmetrien ↗ 1 Symmetrien im Alltag (B) 3 Symmetrien mit Plättchen (Aufg. A-D) 14 Symmetrieachsen auf dem Geobrett 15 Geobrett-Figuren 16 Symmetrien mit dem Geobrett	<i>Fokus: Symmetrien, Einführung: Geobrett Spiegel und Doppelspiegel</i> 102, 108, 109 DKI 1.4 ↗ Lernkontrolle: Symmetrien
02	1 Anzahlen 11 Zahlen bis 1000 14 Zahlen auf dem Zahlenstrahl 16 Nachbarzahlen			
03	3 Zahlen aus Ziffern 1 Gleich weit weg 2 Wer legt die nähere Zahl?	<i>Fokus: Zahlen bis 1000 darstellen, Stellentafel</i> 101, 103, 104 DKI 1.1, 1.2 Zahlen ordnen, darstellen und beschreiben, Stellentafel ↗ Lernkontrolle: Zahlenraum- Zahlen aus Ziffern (Themen 2 und 3 zusammen in Test!)	2 Zahlenraum 2 Immer 100/ immer 1000/ immer 1'000'000 4 Zahlen auf der 1000er-Tafel (A, B) 12 Zahlen bis 1'000'000 13 Grosse Zahlen in der Umwelt 14 Zahlen auf dem Zahlenstrahl 15 Zahlenstrahl	<i>Fokus: Repetition Zahlenraum bis 1000, 10'000 und 100'000; Einführung und Orientierung in Zahlenraum bis 1 Mio</i> 102, 104, 105(B), 108, 109, DKI 1.2, 1.3, 1.4
04	11 Wege im 1000er-Buch 12 Erreiche 1000			
05	1 Symmetrien ↗ 1 Symmetrien im Alltag (A)	<i>Fokus: Einführung Achsensymmetrie Bandornamente, Spiegel</i> 101, 103, 104, 105, 106, 107 DKI 1.1, 1.2, 1.3 ! Begriff: Symmetrie, Symmetrieachse (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen!)	3 Zahlen aus Ziffern 3 Zahlen beschreiben 2 Wer legt die nähere Zahl? 13 Zahlen beschreiben 14 Zahlen beschreiben, Zahlen legen, finden	<i>Fokus: Zahleigenschaften, Zahlenraum</i> 102, 105, 106, 107, 108 DKI 1.3, 1.4 ↗ Lernkontrolle: Zahlenraum- Zahlen aus Ziffern
06	2 Symmetriespiel (mit Raster und Spiegel) 11 Symmetrische Bilder zeichnen 12 Muster schieben (optional) 13 Bandornamente herstellen			
Herbstferien				
07	4 Geld 1 Im Zirkus – Kosten berechnen	<i>Fokus: Unser Geld, Geldbeträge be- und umrechnen, Einkaufen, Preislisten</i> 101, 103, 104, 109 DKI 1.1, 1.2, 1.3 ↗ Lernkontrolle: Geld	4 Geld 3 Verpackungen lesen 2 Geldbeträge zuordnen 14 Einkaufen 15 100 Schweizer Franken	<i>Fokus: Preislisten, Geldbeträge be- und umrechnen</i> 102, 105, 106, 107, 108 DKI 1.3, 1.4
08	2 Geldbeträge zuordnen 11 Münzen und Notenwerte 12 Wie viel Geld? 13 Preislisten			
09	5 Addieren und Subtrahieren * 1 Zahlenmauern (A, B)	<i>Fokus: Addition im Tausenderraum, Rechenwege bei der Addition; halbschriftlich und schriftlich addieren; Einführung schriftl. Addition</i> 101, 103, 104 105, 107, 110 DKI 1.1, 1.2 ↗ Lernkontrolle: Addieren und Subtrahieren	5 Addieren und Subtrahieren * 1 Zahlenmauern 4 Summe mit 9 Ziffernkarten (A, B, C) 12 Rechnen mit 0, 1 und der Lieblingsziffer 15 Potz Tausend	<i>Fokus: halbschriftliche, schriftlich Addition</i> 102, 106, 108, 109 DKI 1.3, 1.4 ↗ Lernkontrolle: Addieren und Subtrahieren (mit Aufgaben aus Thema 4: Geld)
10	2 Strukturierte Päckchen (A, C) 11 Rechenstrich – Zählen in Schritten 13 Addieren auf dem Rechenstrich			
11	14 Schriftlich addieren			
12	6 Multiplizieren * 1 Das Doppelte, die Hälfte	<i>Fokus: Üben - kleines Einmaleins, Malkreuz</i> 101, 103, 104, 105 DKI 1.1 ! 1x1 Aufgaben (kleines 1x1) üben und automatisieren. Ziel: flexibles, abrufbares Wissen.	6 Multiplizieren * 2 Reihen aus dem 1 · 1 auf der 100er-Tafel 3 Rechenkettens mit · und ; 14 Mit dem Malkreuz multiplizieren 15 1 · 1 mit grossen Zahlen 16 Lifte im Hochhaus	<i>Fokus: Üben - grosses Einmaleins</i> 102, 106, 107, 108, 109, 110 DKI 1.2, 1.3, 1.4 ! 1x1 Aufgaben (kleines und grosses 1x1) üben und automatisieren Digitale Übungstools (Apps) nutzen
13	2 Reihen aus dem 1 · 1 auf der 100er-Tafel 11 Multiplikationen und Divisionen 12 Multiplikationsspiel			
14	13 Netz aus Multiplikationen			

		In weiterem Unterrichtsverlauf immer wieder Sequenzen des produktiven und automatisierenden Übens einplanen.		✎ Lernkontrolle: Multiplizieren oder: Produktebewertung: Multiplizieren, Rechenkettten
15	7 Längen und Flächen 1 <u>Strecken schätzen und messen</u> (A, B) 2 <u>Sammeln und ordnen</u> (A, B, C)	Fokus: Einführung Längenmasse (mm, cm, dm, m, km) 101 bis 106 DKI 1.1, 1.4 ! Hinweis: in 3. PS nur Längenmasse bearbeiten. Flächen erst in 4. PS (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen)	7 Längen und Flächen 4 <u>Der Quadratmeter</u> (A, B, C) 13 Papierstreifen 14 Flächeninhalt und Umfang	Fokus: Einführung Quadratmeter, Fläche, Umfang (102), 108, (109, 110) DKI 1.2, 1.3 ✎ Lernkontrolle: Längen und Flächen
16	11 Längenmasse 12 Kann das stimmen? 13 Papierstreifen		9 Ornamente und Parkette 1 <u>Rechteck und Parallelogramme Geobrett</u> (A) 2 <u>In gleich grosse Teile zerlegen</u> (A) 11 Figuren drehen 12 Kreismuster – Kreisornamente	Fokus: Geobrett, Parkette, Kreismuster, Geodreieck, Zirkel 101 bis 107 DKI 1.1, 1.2, (1.3), 1.4
Weihnachtsferien				
17	8 Subtrahieren und addieren 1 <u>Umkehrzahlen subtrahieren</u> (A)	Fokus: Subtraktion im Tausenderraum, Rechenwege bei der Subtraktion; halbschriftlich und schriftlich subtrahieren; Einführung schriftl. Subtraktion 101, 103, 106, 107 DKI 1.1, 1.3 ✎ Produktebewertung: Subtrahieren und addieren (Umkehrzahlen)	8 Subtrahieren und addieren 1 Umkehrzahlen subtrahieren (A, B) 4 <u>Rechnen auf dem Rechenstrich</u> 12 Differenzen mit dem gleichen Ergebnis (C) 13 schriftlich subtrahieren (C) 14 Einwohnerzahlen in Schweizer Städten	Fokus: halbschriftliche, schriftliche Subtraktion 102, 104, 105, 103, 106, 107 DKI 1.2, 1.4
18	2 <u>Zahlenmauern</u> 11 Plus und Minus 12 Differenzen mit dem gleichen Ergebnis 13 Schriftlich subtrahieren			
19	11 Zeit 2 <u>Zeitpunkt – Zeitdauer</u> (A)	Fokus: Zeitpunkt, Zeitdauer, Kalender 101, 103 analoge, digitale Uhren, Uhrzeit 104, 105, 106 Zeitdauer, Datum, Kalender DKI 1.1, 1.2 ! Darstellung: analoge u. digitale Uhrzeit ! Schreibweise: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ Std. (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen)	11 Zeit 1 <u>Ausflug Verkehrshaus Luzern</u> 2 <u>Zeitpunkt – Zeitdauer</u> (B) 14 Zeit-Begriffe 15 Sachaufgaben erfinden, austauschen, lösen 16 Streckennetz SBB	Fokus: Zeitpunkt, Zeitdauer, Anwendungen 102, 107, 108 DKI 1.3, 1.4 ✎ Lernkontrolle: Zeit
20	3 <u>Tagesverlauf – Zeitpunkt</u> 11 Zeitpunkt 12 Kalender – wichtige Tage im Jahr			
21	12 Multiplizieren und dividieren 1 <u>Quadratzahlen</u> (A, B)	Fokus: 3./4. PS - Fokus: Quadratzahlen, Reihenzahlen, multiplikative Muster, halbschriftl. multiplizieren und dividieren 101, 103, 104, 105, 106 DKI 1.1, 1.2 ✎ Lernkontrolle: Multiplizieren und Dividieren	12 Multiplizieren und dividieren 2 <u>Lifte im Hochhaus</u> 3 <u>Muster verschieben</u> 13 Verteilen 14 Halbschriftl. dividieren 15 Stellenwerte nutzen 16 Wie viel Rest bleibt übrig?	Fokus: 3./4. PS - Fokus: Quadratzahlen, Reihenzahlen, multiplikative Muster, halbschriftl. multiplizieren und dividieren 102, 107, 108, 109, 110, 111 DKI 1.3, 1.4 ✎ Lernkontrolle: Multiplizieren und Dividieren
22	2 <u>Lifte im Hochhaus</u> 11 Halbschriftl. multiplizieren - Malkreuz 12 Halbschriftl. multiplizieren			
Sportferien				

23	14 Gewicht und Volumen 1 Gewichtsplakate 4 Kleiderbügelwaage 11 Gewicht legen 12 Immer 1 kg 13 Waagen 14 Grössentabelle	Fokus: Einführung Gewicht (g, kg, t) (Masse!); Referenzgrössen 101, 103, 105 DKI 1.1, 1.3 ! Analoge und digitale Waagen einsetzen ✎ Lernkontrolle: Gewicht und Volumen	13 Schätzen, runden, rechnen 1 Rechnungen bauen (A, B) oder: 2 Ziffernkarten 3 Überschlagen 11 Summen verändern 12 Schätzen 13 Überschlagen 14 Der nächste Zehner, Hunderter 15 Zahlenbild auf der 100er-Tafel (optional)	Fokus: Rechengesetze, schätzen, überschlagen, runden; Einführung: Punkt vor Strich, Klammerregel, Runden 101-106 DKI 1.1 bis 1.4 ✎ Produktbewertung: Schätzen, runden, rechnen (Rechnungen bauen)
24				
25	15 Proportionen 1 Zähne putzen 2 Bücher lesen 11 Schreibstifte	Fokus: Einführung proportionale Zuordnungen, Preislisten 101, 105, 108, (109) DKI 1.2, 1.3 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen)	14 Gewicht und Volumen 1 Gewichtsplakate 2 Messbecher herstellen (A, B) 3 Volumen schätzen und messen (A, B) 15 Mengen berechnen 16 Gewicht und Volumen vergleichen 17 Tiersteckbrief	Fokus: Gewicht und Volumen 102, 104, 106, 107, 108 DKI 1.2, 1.4
26				
27	16 Pläne ↗ 1 Dorf bauen 2 Ansichten zeichnen 11 Würfeldörfer 12 Im Rechteck verteilen 13 Mit Würfeln bauen 14 Koordinaten (weglassen erst in 5. PS)	Fokus: Würfelbauten, Ansichten, Pläne 101 bis 105, 107 106 (optional) DKI 1.1, 1.4 (DKI 1.2, 1.3 erst in 5. PS) ✎ Produktbewertung: Pläne (EA!)	15 Proportionen 1 Zähne putzen 2 Bücher lesen 4 Früchte wägen (A, B) 12 Kinderbowle 13 Schritte messen	Fokus: proportionale Zuordnungen mit Grössen 102, 103, 104, 106, 107, 110 DKI 1.1, 1.4 ✎ Lernkontrolle: Proportionen, Gewicht und Volumen
28				
Frühlingsferien				
29	17 Zahlen und Zählrätzel 1 Zahlenketten (A, B) 2 Versteckte Zahlen 11 Wie heisst die Zahl? 12 Zahlenrätsel 13 Versteckte Zahlen 14 Triff die 50 (optional)	Fokus: Zahlenrätsel, Zahlenketten, Schachtelmodell 101 bis 109 DKI 1.1 bis 1.4 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen)	19 Anteile 1 Anteile färben – Rechnungen zeigen (A, B) 2 Zahlen auf dem Zahlenstrahl (A, B) 11 Immer wieder halbieren 13 Klassenumfrage 14 Anteile von Rechtecken	Fokus: Halbieren, Anteile, Zahlenstrahl, Streckenmodell 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107 DKI 1.1, 1.2 ! Bruchdenken (propädeutisch)
30				
31	18 Zufall ↗ 1 Farbscheibe 4 Würfeln (A) 11 Versteckte Legosteine 12 Legosteine werfen; 15 Hobbys (optional) 13 Wer gewinnt? 14 Farbwürfel	Fokus: Zufallsexperimente, Würfeln und Farbscheiben 101, 102, 103, 104, 105 (106, 107 weglassen erst in 5. PS) 108 DKI 1.2, 1.3, 1.4 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen)	20 Dividieren 1 Rechnen auf dem Rechenstrich (C, D) 2 Mal 10, durch 10, mal 100, durch 100 (A) (optional) 3 Dividieren durch 8 12 Durch 8 teilen 14 Zahlen dividieren 15 Figuren teilen mit und ohne Rest	Fokus: Teilen mit und ohne Rest 102, 105, 106, 107, 108 DKI 1.3, 1.4 ✎ Lernkontrolle: Anteile / Dividieren
32				
35	20 Dividieren 1 Rechnen auf dem Rechenstrich (A, B) 2 Mal 10, durch 10, mal 100, durch 100 (A) 11 Teiler und Vielfache 13 Geld verteilen	Fokus: Multiplikation und Division, Teiler und Vielfache 101, 103, 104 DKI 1.1, 1.2 ✎ Lernkontrolle: Dividieren	21 Körper und Volumen 1 Grosse und kleine Schachteln ff 2 Länge, Breite, Höhe (A, B, C) 3 Körper und ihre Eigenschaften	Fokus: Geometrische Körper 102, 105, 106, 107, 108, 109 DKI 1.4 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen)
34				

35	21 Körper und Volumen 1 <u>Grosse und kleine Schachteln</u>	Fokus: Würfelbauten, Würfelnetze, Körper bauen 101, 103, 104 DKI 1.1, 1.2, 1.3 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen)	22 Projekte
36	2 <u>Länge, Breite, Höhe</u> (A, B)		Projekte 4, 5, 7, 8 (empfohlen für 3. /4. PS)
Sommerferien			

Legende:

Farbgebung	Kompetenzbereiche	Zahl und Variable	Form und Raum	Grössen, Funktionen, Daten, Zufall
Gemeinsamer Lernanlass nicht unterstrichen	1 Symmetrien im Alltag (B)	Aufgabe wurde bereits im vorangehenden Schuljahr bearbeitet		
<u>unterstrichen</u>	3 Symmetrien mit Plättchen	Aufgabe ist neu und erstmalig in diesem Schuljahr		
*	Addieren und Subtrahieren*	Für dieses Thema 3 Wochen einplanen		
!	! Arbeit mit Geodreieck, Zirkel	Methodisch-didaktische Hinweise		
↗	↗ Zufall	Thema kann auch zu einem anderen Zeitpunkt eingeplant und durchgeführt werden.		
↘	↘ Lernkontrolle, Lernprodukt	Vorschlag für Lernkontrolle		

Stufenspezifische Hinweise:

3. /4. PS	Thema 1	Das <i>Thema Symmetrien</i> kann in der 3. PS erst vor den Herbstferien angesetzt werden. Dies ermöglicht, bei Bedarf mehr Zeit für die Themen 2 und 3 einzusetzen. Ebenfalls werden dadurch die Materialien (Patternblocks) gestaffelt in Schulhausteams eingesetzt.
	Themen 5 und 6 *	Für <i>Thema 5 Addieren und Subtrahieren</i> und <i>Thema 6 Multiplizieren</i> wird vorgeschlagen je 3 Wochen einzuplanen. In beiden Themen wird vorgeschlagen nachfolgend wöchentliche Übungsphasen einzuplanen. Ziel: Flexibles, abrufbares Wissen.
	Thema 7	In 3. PS nur Längen behandeln; in 4. PS Flächen dazunehmen In 4. PS Thema (Längen) Flächen zusammen mit Thema 9 (Ornamente und Parkette) behandeln
	Thema 19	Es wird vorgeschlagen, das <i>Thema 19 Anteile</i> erst in der 4 PS zu behandeln. Das Thema hat propädeutischen Charakter für die 5. PS. Der Fokus liegt auf handlungsorientierter Auseinandersetzung mit Stammbrüchen. Ziel: Bruchdenken.
	Einstiegsaufgaben 101, 102	Im Arbeitsheft wird die Aufgabe 101 als erste Aufgabe in der 3. PS eingesetzt. Aufgabe 102 wird in der 4 .PS eingesetzt. Dieses Vorgehen hat sich an vielen Schulen bewährt.