

SW	Sj 1 (ungerade)		Sj 2 (gerade)	
01	<b>1 Symmetrien</b> 1 Symmetrien im Alltag 2 Symmetriespiel 11 Symmetrische Bilder zeichnen 12 Muster schieben (optional) 13 Bandornamente herstellen	3./4. PS - Fokus: <b>Einführung Achsensymmetrie Bandornamente, Spiegel</b> 101, 103, 104, 105, 106, 107 DKI 1.1, 1.2, 1.3 ! Begriff: Symmetrie, Symmetrieachse	<b>1 Symmetrien</b> 1 Symmetrien im Alltag 3 Symmetrien mit Plättchen 14 Symmetrieachsen auf dem Geobrett 15 Geobrett-Figuren 16 Symmetrien mit dem Geobrett	3./4. PS - Fokus: <b>Symmetrien, Einführung: Geobrett, Spiegel und Doppelspiegel</b> 102, 108, 109 DKI 1.4
02				
03	<b>2 Zahlenraum</b> 3 Unsere Schule in Zahlen 1 Anzahlen 11 Zahlen bis 1000 (3. PS) 12 Zahlen bis 1 000 000 (4. PS) 14 Zahlen auf dem Zahlenstrahl 16 Nachbarzahlen	3. PS - Fokus: <b>Repetition Zahlenraum bis 100 und Einführung, Orientierung in Zahlenraum bis 1000</b> 101, 102, 103, 105(A), 106, 107 DKI 1.1 Zahlen lesen, schreiben, vw – rw zählen, zählen in Schritten, Zahlen ordnen, Nachbarzahlen, 1000er Buch, Zahlenstrahl  4. PS - Fokus: <b>Repetition Zahlenraum bis 1000, 10'000 und 100'000; Einführung und Orientierung in Zahlenraum bis 1 Mio</b> 104, 105(B), 108, 109, DKI 1.2, 1.3, 1.4	<b>2 Zahlenraum</b> 2 Immer 100/ immer 1000/ immer 1 000 000 4 Zahlen auf der 1000er-Tafel 11 Zahlen bis 1000 (3. PS) 12 Zahlen bis 1 000 000 (4. PS) 13 Grosse Zahlen in der Umwelt 14 Zahlen auf dem Zahlenstrahl 15 Zahlenstrahl	3. PS - Fokus: <b>Repetition Zahlenraum bis 100 und Einführung, Orientierung in Zahlenraum bis 1000</b> 101, 102, 103, 105(A), 106, 107 DKI 1.1 Zahlen lesen, schreiben, vw – rw zählen, zählen in Schritten, Zahlen ordnen, Nachbarzahlen, 1000er Buch, Zahlenstrahl  4. PS - Fokus: <b>Repetition Zahlenraum bis 1000, 10'000 und 100'000; Einführung und Orientierung in Zahlenraum bis 1 Mio</b> 104, 105(B), 108, 109, DKI 1.2, 1.3, 1.4
04				
05	<b>3 Zahlen aus Ziffern</b> 1 Gleich weit weg 2 Wer legt die nähere Zahl? 11 Wege im 1000er-Buch 12 Erreiche 1000	3. PS - Fokus: <b>Zahlen bis 1000 darstellen, Stellentafel</b> 101, 102, 103, 104 DKI 1.1, 1.2 Zahlen ordnen, darstellen und beschreiben, Stellentafel  4. PS - Fokus: <b>Zahleigenschaften, Zahlenraum bis 1 Mio</b> 105, 106, 107, 108 DKI 1.3, 1.4	<b>3 Zahlen aus Ziffern</b> 3 Zahlen beschreiben 2 Wer legt die nähere Zahl? 13 Zahlen beschreiben 14 Zahlen beschreiben, Zahlen legen, finden	3. PS - Fokus: <b>Zahlen bis 1000 darstellen, Stellentafel</b> 101, 102, 103, 104 DKI 1.1, 1.2 Zahlen ordnen, darstellen und beschreiben, Stellentafel  4. PS - Fokus: <b>Zahleigenschaften, Zahlenraum bis 1 Mio</b> 105, 106, 107, 108 DKI 1.3, 1.4
06				
<b>Herbstferien</b>				
07	<b>4 Geld</b> 1 Im Zirkus – Kosten berechnen 2 Geldbeträge zuordnen 11 Münzen und Notenwerte 12 Wie viel Geld? 13 Preislisten	3./4. PS - Fokus: <b>Unser Geld, Geldbeträge be- und umrechnen, Preislisten</b> 101, 102, 103, 104, 109 DKI 1.1, 1.2, 1.3	<b>4 Geld</b> 3 Verpackungen lesen 2 Geldbeträge zuordnen 14 Einkaufen 15 100 Schweizer Franken	3./4. PS - Fokus: <b>Unser Geld, Geldbeträge be- und umrechnen, Preislisten</b> 105, 106, 107, 108 DKI 1.3, 1.4
08				
09	<b>5 Addieren und Subtrahieren*</b> 1 Zahlenmauern 2 Strukturierte Päckchen 11 Rechenstrich – Zählen in Schritten 13 Addieren auf dem Rechenstrich	3. PS - Fokus: <b>Addition im Tausenderraum, Rechenwege bei der Addition; halbschriftlich und schriftlich addieren; Einführung schriftl. Addition</b> 101, 102, 103, 104 105, 107, 110	<b>5 Addieren und Subtrahieren*</b> 1 Zahlenmauern 4 Summe mit 9 Ziffernkarten 12 Rechnen mit 0, 1 und der Lieblingsziffer 15 Potz Tausend	3. PS - Fokus: <b>Addition im Tausenderraum, Rechenwege bei der Addition; halbschriftlich und schriftlich addieren; Einführung schriftl. Addition</b> 101, 102, 103, 104 105, 107, 110
10				

11	14 Schriftlich addieren	DKI 1.1, 1.2 4. PS - Fokus: <b>halbschriftliche, schriftlich Addition</b> 106, 108, 109 DKI 1.3, 1.4		DKI 1.1, 1.2 4. PS - Fokus: <b>halbschriftliche, schriftlich Addition</b> 106, 108, 109 DKI 1.3, 1.4	
12	<b>6 Multiplizieren*</b> 1 Das Doppelte, die Hälfte 2 Reihen aus dem 1 · 1 auf der 100er-Tafel	3. PS - Fokus: <b>Üben - kleines Einmaleins, Malkreuz</b> 101, 102, 103, 104, 105 DKI 1.1	<b>6 Multiplizieren*</b> 2 Reihen aus dem 1 · 1 auf der 100er-Tafel 3 Rechenkettens mit · und : 14 Mit dem Malkreuz multiplizieren 15 1 · 1 mit grossen Zahlen 16 Lifte im Hochhaus	3. PS - Fokus: <b>Üben - kleines Einmaleins, Malkreuz</b> 101, 102, 103, 104, 105 DKI 1.1	
13	11 Multiplikationen und Divisionen 12 Multiplikationsspiel 13 Netz aus Multiplikationen	! 1x1 Aufgaben (kleines 1x1) üben und automatisieren			! 1x1 Aufgaben (kleines 1x1) üben und automatisieren
14	! 1x1 Aufgaben (kleines 1x1) üben und automatisieren. Ziel: flexibles, abrufbares Wissen. In weiterem Unterrichtsverlauf immer wieder Sequenzen des produktiven und automatisierenden Übens einplanen.	4. PS - Fokus: <b>Üben - grosses Einmaleins</b> 106, 107, 108, 109, 110 DKI 1.2, 1.3, 1.4			! 1x1 Aufgaben (kleines und grosses 1x1) üben und automatisieren
15	<b>7 Längen und Flächen</b> 1 Strecken schätzen und messen 2 Sammeln und ordnen	3. PS - Fokus: <b>Einführung Längenmasse (mm, cm, dm, m, km)</b> 101 bis 106 DKI 1.1, 1.4	<b>7 Längen und Flächen</b> 1 Strecken schätzen und messen 2 Sammeln und ordnen 11 Längenmasse 12 Kann das stimmen? 13 Papierstreifen	3. PS - Fokus: <b>Einführung Längenmasse (mm, cm, dm, m, km)</b> 101 bis 106 DKI 1.1, 1.4	
16	<b>7 Längen und Flächen</b> 4 Der Quadratmeter 13 Papierstreifen 14 Flächeninhalt und Umfang	4. PS - Fokus: <b>Einführung Quadratmeter, Fläche, Umfang</b> 108, (109, 110) DKI 1.2, 1.3			4. PS - Fokus: <b>Einführung Quadratmeter, Fläche, Umfang</b> 108, (109, 110) DKI 1.2, 1.3
<b>Weihnachtsferien</b>					
17	<b>8 Subtrahieren und addieren</b> 1 Umkehrzahlen subtrahieren 2 Zahlenmauern	3. PS - Fokus: <b>Subtraktion im Tausenderraum, Rechenwege bei der Subtraktion; halbschriftlich und schriftlich subtrahieren; Einführung schriftl. Subtraktion</b> 101, 102, 103, 106, 107 DKI 1.1, 1.3	<b>8 Subtrahieren und addieren</b> 1 Umkehrzahlen subtrahieren 4 Rechnen auf dem Rechenstrich 12 Differenzen mit dem gleichen Ergebnis 13 schriftlich subtrahieren 14 Einwohnerzahlen in Schweizer Städten	3. PS - Fokus: <b>Subtraktion im Tausenderraum, Rechenwege bei der Subtraktion; halbschriftlich und schriftlich subtrahieren; Einführung schriftl. Subtraktion</b> 101, 102, 103, 106, 107 DKI 1.1, 1.3	
18	11 Plus und Minus 12 Differenzen mit dem gleichen Ergebnis 13 Schriftlich subtrahieren	4. PS - Fokus: <b>halbschriftliche, schriftliche Subtraktion</b> 104, 105, 103, 106, 107 DKI 1.2, 1.4			4. PS - Fokus: <b>halbschriftliche, schriftliche Subtraktion</b> 104, 105, 103, 106, 107 DKI 1.2, 1.4

19	<b>11 Zeit</b> 2 Zeitpunkt – Zeitdauer	3./4. PS - Fokus: <b>Zeitpunkt, Zeitdauer, Kalender</b> 101, 102, 103 analoge, digitale Uhren, Uhrzeit 104, 105, 106 Zeitdauer, Datum, Kalender DKI 1.1, 1.2	<b>11 Zeit</b> 1 Ausflug Verkehrshaus Luzern 2 Zeitpunkt – Zeitdauer 14 Zeit-Begriffe 15 Sachaufgaben erfinden, austauschen, lösen 16 Streckennetz SBB	3./4. PS - Fokus: <b>Zeitpunkt, Zeitdauer, Anwendungen</b> 107, 108 DKI 1.3, 1.4
20	3 Tagesverlauf – Zeitpunkt 11 Zeitpunkt 12 Kalender – wichtige Tage im Jahr	! Darstellung: analoge u. digitale Uhrzeit ! Schreibweise: $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}$ Std.		! Darstellung: analoge u. digitale Uhrzeit ! Schreibweise: $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}$ Std.
21	<b>12 Multiplizieren und dividieren</b> 1 Quadratzahlen 2 Lifte im Hochhaus	3./4. PS - Fokus: <b>Quadratzahlen, Reihenzahlen, multiplikative Muster, halbschriftl. multiplizieren und dividieren</b> 101, 102, 103, 104, 105, 106 DKI 1.1, 1.2	<b>12 Multiplizieren und dividieren</b> 2 Lifte im Hochhaus 3 Muster verschieben 13 Verteilen 14 Halbschriftl. dividieren 15 Stellenwerte nutzen 16 Wie viel Rest bleibt übrig?	Fokus: 3./4. PS - Fokus: <b>Quadratzahlen, Reihenzahlen, multiplikative Muster, halbschriftl. multiplizieren und dividieren</b> 107, 108, 109, 110, 111 DKI 1.3, 1.4
22	11 Halbschriftl. multiplizieren - Malkreuz 12 Halbschriftl. multiplizieren			
<b>Sportferien</b>				
23	<b>14 Gewicht und Volumen</b> 1 Gewichtsplakate 4 Kleiderbügelwaage	3. PS - Fokus: <b>Einführung Gewicht (g, kg, t) (Masse!); Referenzgrössen</b> 101, 102, 103, 105 DKI 1.1, 1.3	<b>14 Gewicht und Volumen</b> 1 Gewichtsplakate 2 Messbecher herstellen 3 Volumen schätzen und messen 15 Mengen berechnen 16 Gewicht und Volumen vergleichen 17 Tiersteckbrief	3. PS - Fokus: <b>Einführung Gewicht (g, kg, t) (Masse!); Referenzgrössen</b> 101, 102, 103, 105 DKI 1.1, 1.3
24	11 Gewicht legen 12 Immer 1 kg 13 Waagen 14 Grössentabelle	4. PS - Fokus: <b>Gewicht und Volumen</b> 104, 106, 107, 108 DKI 1.2, 1.4		4. PS - Fokus: <b>Gewicht und Volumen</b> 104, 106, 107, 108 DKI 1.2, 1.4
		! Analoge und digitale Waagen einsetzen		! Analoge und digitale Waagen einsetzen
25	<b>15 Proportionen</b> 1 Zähne putzen	3./4. PS - Fokus: <b>Einführung proportionale Zuordnungen, Preislisten, Grössen</b> 101, 102, 105, 108, (109) DKI 1.2, 1.3	<b>15 Proportionen</b> 1 Zähne putzen 2 Bücher lesen 4 Früchte wägen 12 Kinderbowle 13 Schritte messen	3./4. PS - Fokus: <b>Einführung proportionale Zuordnungen, Preislisten, Grössen</b> 103, 104, 106, 107, 110 DKI 1.1, 1.4
26	2 Bücher lesen 11 Schreibstifte			
27	<b>16 Pläne</b> 1 Dorf bauen 2 Ansichten zeichnen	3./4. PS - Fokus: <b>Würfelbauten, Ansichten, Pläne</b> 101 bis 105, 107 106 (optional) DKI 1.1, 1.4 (DKI 1.2, 1.3 erst in 5. PS)	<b>13 Schätzen, runden, rechnen</b> 1 Rechnungen bauen 2 Ziffernkarten 3 Überschlagen 11 Summen verändern 12 Schätzen 13 Überschlagen 14 Der nächste Zehner, Hunderter 15 Zahlenbild auf der 100er-Tafel (optional)	3./4. PS - Fokus: <b>Rechengesetze, schätzen, überschlagen, runden; Einführung: Punkt vor Strich, Klammerregel, Runden</b> 101-106 DKI 1.1 bis 1.4
28	11 Würfeldörfer 12 Im Rechteck verteilen 13 Mit Würfeln bauen 14 Koordinaten (weglassen erst in 5. PS)			
	<b>9 Ornamente und Parkette</b>	3./4. PS - Fokus: <b>Geobrett, Parkette, Kreismuster, Geodreieck, Zirkel</b>		

	1 Rechteck und Parallelogramme Geobrett 2 In gleich grosse Teile zerlegen 11 Figuren drehen 12 Kreismuster – Kreisornamente	101 bis 107 DKI 1.1, 1.2, (1.3), 1.4		
<b>Frühlingsferien</b>				
29	<b>17 Zahlen und Zahlrätsel</b> 1 Zahlenketten 2 Versteckte Zahlen	<i>3./4. PS - Fokus: Zahlenrätsel, Zahlenketten, Schachtelmodell</i> 101 bis 109 DKI 1.1 bis 1.4	<b>19 Anteile</b> 1 Anteile färben – Rechnungen zeigen 2 Zahlen auf dem Zahlenstrahl 11 Immer wieder halbieren 13 Klassenumfrage	<i>3./4. PS - Fokus: Halbieren, Anteile, Zahlenstrahl, Streckenmodell</i> 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107 DKI 1.1, 102  ! Bruchdenken (propädeutisch)
30	11 Wie heisst die Zahl? 12 Zahlenrätsel 13 Versteckte Zahlen 14 Triff die 50			
31	<b>20 Dividieren</b> 1 Rechnen auf dem Rechenstrich 2 Mal 10, durch 10, mal 100, durch 100	<i>3./4. PS - Fokus: Multiplikation und Division, Teiler und Vielfache</i> <b>Teilen mit und ohne Rest</b> 101, 102, 103, 104 DKI 1.1	<b>20 Dividieren</b> 2 Mal 10, durch 10, mal 100, durch 100 3 Dividieren durch 8 12 Durch 8 teilen 14 Zahlen dividieren 15 Figuren teilen mit und ohne Rest	<i>3./4. PS - Fokus: Multiplikation und Division, Teiler und Vielfache</i> <b>Teilen mit und ohne Rest</b> 105, 106, 107, 108 DKI 1.3, 1.4
32	11 Teiler und Vielfache 13 Geld verteilen			
35	<b>21 Körper und Volumen</b> 1 Grosse und kleine Schachteln 2 Länge, Breite, Höhe	<i>3./4. PS - Fokus: Würfelbauten, Würfelnetze, Körper bauen</i> 101, 102, 103, 104 DKI 1.1, 1.2, 1.3	<b>21 Körper und Volumen</b> 1 Grosse und kleine Schachteln ff 2 Länge, Breite, Höhe 3 Körper und ihre Eigenschaften	<i>3./4. PS - Fokus: Geometrische Körper</i> 105, 106, 107, 108, 109 DKI 1.4
34				
35	<b>18 Zufall</b> ↗ 1 Farbscheibe 4 Würfeln	<i>3./4. PS - Fokus: Zufallsexperimente, Würfeln und Farbscheiben</i> 101, 102, 103, 104, 105 (106, 107 weglassen erst in 5. PS) 108 DKI 1.2, 1.3, 1.4	<b>22 Projekte</b>	
36	11 Versteckte Legosteine 12 Legosteine werfen; 15 Hobbys (optional) 13 Wer gewinnt? 14 Farbwürfel		Projekte 4, 5, 7, 8 (empfohlen für 3. /4. PS)	
<b>Sommerferien</b>				

Legende:

Farbgebung	Kompetenzbereiche	Zahl und Variable	Form und Raum	Größen, Funktionen, Daten, Zufall
*	Addieren und Subtrahieren*	Für dieses Thema 3 Wochen einplanen		
!	! Arbeit mit Geodreieck, Zirkel	Methodisch-didaktische Hinweise		
↗	↗ Zufall	Thema kann auch zu einem anderen Zeitpunkt eingeplant und durchgeführt werden.		
↘	↘ Lernkontrolle, Lernprodukt	Vorschlag für Lernkontrollen finden Sie in der Jahrgangsplanung		

Stufenspezifische Hinweise:

3. /4. PS	Thema 1	Das Thema <i>Symmetrien</i> kann in der 3. PS erst vor den Herbstferien angesetzt werden. Dies ermöglicht, bei Bedarf mehr Zeit für die Themen 2 und 3 einzusetzen. Ebenfalls werden dadurch die Materialien (Patternblocks) gestaffelt in Schulhausteams eingesetzt.
	Themen 5 und 6 *	Für <i>Thema 5 Addieren und Subtrahieren</i> und <i>Thema 6 Multiplizieren</i> wird vorgeschlagen je 3 Wochen einzuplanen. In beiden Themen wird vorgeschlagen nachfolgend wöchentliche Übungsphasen einzuplanen. Ziel: Flexibles, abrufbares Wissen.
	Thema 7	In 3. PS nur Längen behandeln; in 4. PS Flächen dazunehmen In 4. PS Thema (Längen) Flächen zusammen mit Thema 9 (Ornamente und Parkette) behandeln
	Thema 19	Es wird vorgeschlagen, das <i>Thema 19 Anteile</i> erst in der 4 PS zu behandeln. Das Thema hat propädeutischen Charakter für die 5. PS. Der Fokus liegt auf handlungsorientierter Auseinandersetzung mit Stammbrüchen. Ziel: Bruchdenken.
	Einstiegsaufgaben 101, 102 (AH)	Im Arbeitsheft wird die Aufgabe 101 als erste Aufgabe in der 3. PS eingesetzt. Aufgabe 102 wird in der 4 .PS eingesetzt. Dieses Vorgehen hat sich an vielen Schulen bewährt.

Version Februar 2024; Fachberatung Mathematik Primar, Kt. Schwyz; bernhard.dittli@phsz.ch