

SW	5. PS		6. PS	
01	1 Symmetrien 1 Symmetriespiel (ohne Raster und Spiegel) 4 Scherenschnitte 22 Flaggen untersuchen 21 Bandornamente untersuchen *23 Doppelspiegel und Zahlenscheibe oder 24 Escherparkett	Fokus: Einführung: Drehsymmetrie, Symmetrien ff, Bandornamente, Parkett 201-208 (Auswahl treffen) DKI 2.1, 2.3, 2.4 (2.2 optional)	2 Zahlenraum 3 Unsere Schule in Zahlen (C) 4 Zahlen auf der 1000er-Tafel (D) 23 Zahlen mit Komma auf dem Rechenstrich 24 Zahlen mit Komma beschreiben 25 Zählen in Schritten	Fokus: Operationen mit Brüchen, Dezimalzahlen 202, 204, 205, 208, 209 DKI 2.3, 2.4
02		! Arbeit mit Geodreieck, Zirkel ✎ Produktbewertung: Scherenschnitte		
03	2 Zahlenraum 1 Anzahlen 4 Zahlen auf der 1000er-Tafel (C, D) 21 Zahlen in der Stellentafel 22 Zahlen mit Komma	Fokus: Einführung: Dezimalzahlen; Orientierung Zahlen mit Komma, Brüche 201, (202,) 203, 206, 207 DKI 2.1, 2.2 ! Zahlen mit Komma lesen und schreiben	3 Zahlen aus Ziffern 1 Gleich weit weg 3 Zahlen beschreiben (A, C, D) 4 Wege finden 23 Kreuzen verboten 24 Bei 10 ist Schluss	Fokus: Zahlenraum, Zahlbeziehungen 202, 204, 205, 208, 209 DKI 2.3, 2.4 ✎ Lernkontrolle: Zahlenraum, - Zahlen aus Ziffern (Themen 3 und 4 zusammen)
04				
05	3 Zahlen aus Ziffern 1 Gleich weit weg 3 Zahlen beschreiben (A, B) 21 Eingrenzen 22 Stellentafel	Fokus: Stellentafel, Zahleigenschaften 201, 203, 206, 207 DKI 2.1, 2.2 ✎ Lernkontrolle: Zahlenraum - Zahlen Ziffern (Themen 3 und 4 zusammen)	5 Addieren und Subtrahieren 3 Streichquadrate 4 Summe mit 9 Ziffernkarten 1 Zahlenmauern (C) 2 Strukturierte Päckchen (B, D, E) 21 Brüche mit dem Rechteckmodell addieren (A) 22 Mit Ziffernkarten subtrahieren (A) 23 ANNA – NAAN, 24 Immer gleich viel(optional) 25 Zahlen mit dem Komma subtrahieren (A) 26 Denken erspart Rechnen	Fokus: schriftliche Addition, Subtraktion 201, 202, 203, 204, 205 DKI 2.1, 2.3 206, 207, 208, 209 DKI 2.2, 2.4 ✎ Produktbewertung: Addieren und Subtrahieren (Summe aus 9 Ziffern)
06				
Herbstferien				
07	4 Geld 1 Im Zirkus – Kosten berechnen (D, E) 4 Wer legt die letzte Note? 21 Geld sparen 22 Einkäufe *Auswahl treffen bei 23 bis 25, 28: 23 Abopreise vergleichen, 24 Gutschein einlösen, 25 Aktionen 26 Prozente (ff in Themen 8 / 18 / 19 / 20) 27 Geldbeträge mit Münzen bilden 28 Währungen	Fokus: Einführung Prozentwerte; Geldbeträge überschlagen, Proportionalität 201 bis 208 DKI 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ✎ Lernkontrolle: Geld oder: ✎ Produktbewertung: Geld (Wer legt die letzte Note?)	6 Multiplizieren 3 Rechenkettens mit · und : 4 Malrechnungen würfeln 21 Zahlenhochhaus (A, B, C, D) 23 Zahlen mit Komma multiplizieren 24 Rechengitter mit Zahlen mit Komma	Fokus: Multiplikationsbeziehungen nutzen, Teiler, Vielfache, Rechnen Zahlen mit Komma 202, 207, 208, 209, 210 DKI 2.3, 2.4 ✎ Lernkontrolle: Multiplizieren oder: ✎ Produktbewertung: Multiplizieren (evt. bereits in 4. PS durchgeführt!)
08				
09	6 Multiplizieren 3 Rechenkettens mit · und : 4 Malrechnungen würfeln 21 Zahlenhochhaus (A, B) 22 Zahlenstrahl mit Zahlen mit Komma	Fokus: Multiplikationsbeziehungen nutzen 201, 203, 204, 205, 206 DKI 2.1, 2.3 ! 1x1 Aufgaben (kleines und grosses 1x1) üben und automatisieren Digitale Übungstools (Apps) nutzen ✎ mündl. Lernkontrolle EA (Zeitpkt. frei wählbar)	7 Längen und Flächen 3 Unser Sportplatz 4 Der Quadratmeter 21 Flächenmasse (Repetition) 24 Vergrössern und Verkleinern 25 Zusammengesetzte Flächen	Fokus: mit Längen und Flächenmassen rechnen 202, 206, 207, 208, 209, 210 DKI 2.1, 2.3, 2.4 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen!)
10				

11	7 Längen und Flächen 1 Strecken schätzen und messen (Repetition) 3 Unser Sportplatz	Fokus: Flächenmasse, Längen- und Flächenmasse umwandeln (108-110; DKI 1.2, 1.3 aus 3./4. PS) 201, 203, 204, 205 DKI 2.2, (2.3) ! Hinweis: in 3./4. PS Einführung Längenmasse. In 4. PS Einführung Flächenmasse. ✎ Produktbewertung: Längen und Flächen (Unser Sportplatz)	8 Subtrahieren und addieren 3 Differenzen würfeln 4 Rechnen auf dem Rechenstrich 21 Brüche addieren und subtrahieren 24 Prozente mit Zahlenscheibe im 100er-Feld 25 Berechne folgende Differenzen	Fokus: schriftl. Addition, Subtraktion rep.; TR 202, 205, 208 DKI 2.3, 2.4 ! Einsatz Taschenrechner ✎ Lernkontrolle: (Addieren und Subtrahieren) / Subtrahieren und Addieren
12	4 Der Quadratmeter (C, D) 21 Flächenmasse 22 Flächeninhalt und Umfang 23 Gleiche Flächeninhalte			
13	8 Subtrahieren und addieren 1 Umkehrzahlen subtrahieren 3 Differenzen würfeln	Fokus: schriftl. Addition, Subtraktion rep. 201, 203, 204 206, 207 DKI 2.1, 2.2 ✎ Lernkontrolle: Subtrahieren und addieren	9 Ornamente und Parkette ↗ 3 Buchstabenparkette (B, C, D) 4 Kreismuster 23 Ornamente mit der Zahlenscheibe, ... 24 Parkette mit dem Geodreieck 25 Orientalische Mosaik	Fokus: Drehungen, Zirkel, Geodreieck, Parkette 202, 203, 204, (205, 206) DKI 2.1, 2.2 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen!)
14	22 Päckchen 23 Differenzen überschlagen			
15	9 Ornamente und Parkette ↗ 1 Rechteck und Parallelogramme Geobrett (B) 2 In gleich grosse Teile zerlegen (B, C)	Fokus: Einführung: Winkel mit dem Geodreieck übertragen, zeichnen und messen; Dreieck, Winkel 201, 205, 206 DKI 2.1, 2.2 ! Winkel messen mit dem Geodreieck ist nicht in Grundanspruch Zyklus 2 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen!)	10 Zahlenmuster 2 Zahlen kombinieren 3 Fig.folgen untersuchen, weiterführen (C, D, E) 4 Anna – oTTO 23 Fibonacci 24 Fibonacci ff	Fokus: besondere Zahlenfolgen 202, 205, 206, 207, 208, 209, 210 DKI 2.3, 2.4 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen!)
16	3 Buchstabenparkette (A, B) 21 Dreieck spannen 22 Winkel messen			
Weihnachtsferien				
17	10 Zahlenmuster 1 Rätselhafte Trios 3 Fig.folgen untersuchen, weiterführen	Fokus: Zahleigenschaften, Zahlenfolgen 201, 203, 204, (207, 208) DKI 2.1, 2.2 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen!)	12 Multiplizieren und dividieren 2 Lufe im Hochhaus 3 Muster verschieben 4 Summen verschieben 21 Summen bilden und dividieren 23 Produkte untersuchen 24 Divisionen finden 25 Brüche multiplizieren 22 Durchschnitt, Maximum, Minimum	Fokus: Multiplikative Muster, Brüche multiplizieren, Teilbarkeiten; Einführung: Durchschnitt 201 bis 207 DKI 2.1 bis 2.4 ! Spez. Aspekt: Durchschnitt
18	11 Figurenzahlen legen, fortsetzen, beschreiben Auswahl: 12-16 21 Figurenfolgen mit Würfeln 22 Zahlenfolgen finden			
19	11 Zeit 4 Wie viel Zeit verbringst du ...? (A, B, C) 21/ Europapark oder 23 So viel Zeit (Fermifrage als Einstieg)	Fokus: Anwendungen, Einführung Geschwindigkeit 201-209 (Auswahl treffen); (210) DKI 2.1, 2.2, 2.3, (2.4) ✎ Lernkontrolle: Zeit oder: ✎ Produktbewertung: Zeit (Tagesablauf)	13 Schätzen, runden, rechnen 1 Rechnungen bauen (C) oder: 2 Ziffernkarten 4 Nachbarzehner, Nachbarhunderter 24 Ziffernkarten 25 Ergebnisse überschlagen 26 Lauter 4er 27 Steckbriefe	Fokus: Rechenterme, Rechengesetze 202, 206, 207, 208, 209 DKI 2.2, 2.4 ✎ Lernkontrolle: Multiplizieren und dividieren / Schätzen, runden, rechnen
20	22 Reisen 24 Strecken und Zeiten 25 Geschwindigkeit			

21	13 Schätzen, runden, rechnen 1 Rechnungen bauen (C) oder: 2 Ziffernkarten 3 Überschlagen	<i>Fokus: Rechenterme, Rechengesetze, Runden</i> 201, 203, 204, 205 DKI 2.1, 2.3	14 Gewicht und Volumen 1 Gewichtsplakate 2 Messbecher herstellen (C, D) 3 Volumen schätzen und messen (C, D) 4 Kleiderbügelwaage (C, E) 21 Volumen und Gewicht von Steinen 22 Trinkgewohnheiten und/oder 23 Wie viel wiegen alle Menschen?	<i>Fokus: Anwendungen</i> 201 bis 207 DKI 2.1 bis 2.4 ! Vorsilben: Milli, Zenti, Dezi, ... ✎ Produktbewertung: Gewicht und Volumen (Messbecher herstellen)
22	4 Nachbarzehner, Nachbarhunderter 21 Zahlen mit Klammern «verpacken» 22 Mit oder ohne Klammern 23 Zahlen runden	! Klammerregeln, Runden von Kommazahlen ✎ Lernkontrolle: Schätzen, runden, rechnen		
Sportferien				
23	19 Anteile* 4 <u>Quadrate falten</u> (A, B)	<i>Fokus: Einführung: Brüche darstellen, vergleichen; Bruchdenken; Brüche lesen und schreiben, Brüche darstellen und vergleichen</i> 108 – 111 (aus 3./4. PS) 201, 203, 205, 207 DKI 1.3, 1.4 (aus 3./4. PS) DKI 2.1, 2.2	19 Anteile* 3 <u>Nim-Spiel mit Achteln</u> 4 Quadrate falten (B, C) 22 Brüche vergleichen 24 Brüche zuordnen 25 Sechs- oder Zwölfeck im Kreis 27 Brüche sind Divisionen, ...	<i>Fokus: Einführung: Mit Brüchen rechnen; Bruchrechnen, Brüche erweitern und kürzen, mit Brüchen operieren</i> 202, 204, 206, 208, 209 DKI 2.3, 2.4 ! Prozentwerte
24	1 Anteile färben – Rechnungen zeigen (B, C, D) 12 Bruchteile auf der Zahlenscheibe (aus 3./4. PS) 15 Finger auf den Tisch (aus 3./4. PS)	! in 4. PS propädeutische Erstbegegnung Thema Brüche; in 5. PS Einführung ins Thema		
25	21 Brüche auf der Schnur 23 Stammbrüche 26 60er-Zahlenscheibe			
26	20 Dividieren* 1 Rechnen auf dem Rechenstrich (C, D) 2 Mal 10, durch 10, mal 100, durch 100 (B)	<i>Fokus: Brüche erweitern und kürzen, Brüche gleichnamig machen</i> 201, 203 DKI 2.1, 2.2 ✎ Lernkontrolle: Anteile, Dividieren	20 Dividieren* 2 Mal 10, durch 10, mal 100, durch 100 (B) 4 Mit Bruchteilen messen (C, D) 23 Brüche addieren 24 Komposition mit Rot, Gelb, ... 25 Auf 60stel erweitern	<i>Fokus: Bruchrechnen, Brüche erweitern und kürzen, Brüche addieren, Prozentwerte</i> 202, 204, 205, 206 DKI 2.3, 2.4 ✎ Lernkontrolle: Anteile, Dividieren
27	4 <u>Mit Bruchteilen messen</u> (A, B) 21 Vernetzen			
28	22 60 Häuschen sind ein Ganzes 23 Brüche addieren 25 Auf 60stel erweitern			
Frühlingsferien				
29	15 Proportionen *1 Zähne putzen od. 2 Bücher lesen 3 <u>Um den Schulhausplatz</u>	<i>Fokus: Proportionale Zuordnungen, Alltagsbeispiele, Anwendungen</i> 201, 203, 204 DKI 2.1, 2.2 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen!)	15 Proportionen 3 Um den Schulhausplatz 4 Früchte wägen (C, D) 22 Einmal um die ganze Welt 24 Schulwege 25 Massstabrechnungen	<i>Fokus: Grafische Darstellungen, Massstabrechnungen</i> 202, 205, 206, 207, (208), 209, 210 DKI 2.3, 2.4 ! Nicht proportionale Zuordnungen ✎ Lernkontrolle: Zahlen und Zahlrätsel
30	21 Freizeit 23 Hallen- und Freiluftbäder			
31	16 Pläne ↗ 1 Dorf bauen oder 2 Ansichten zeichnen 3 <u>Pausenplatz ausmessen</u>	<i>Fokus: Vergrössern, Verkleinern, Massstab</i> ! 106 (aus 3./4. PS) 202, 203, 204, 205 ! DKI 1.2 (aus 3./4. PS) DKI 2.1, 2.3, 2.4 ✎ Lernkontrolle: Pläne	16 Pläne ↗ *1 Dorf bauen od. 2 Ansichten zeichnen 4 <u>Schatzsuche</u> 14 (aus 3./4. PS) Koordinaten 22 1 km bis zum Strandbad 24 Figuren im Koordinatensystem	<i>Fokus: Koordinatensystem</i> 201 ! DKI 1.3 (aus 3./4. PS) DKI 2.2 206, 207 DKI 2.1 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen!)
32	21 Kapellbrücke 23 Vergrössern und Verkleinern			

33	17 Zahlen und Zählrätsel 1 <u>Zahlenketten</u> (C, D, E) 3 <u>Wer zerlegt zuletzt?</u> *Auswahl treffen bei 21 bis 23: 21 Versteckter Geburtstag 22 Versteckte Würfelzahlpaare 23 Versteckte Würfelzahl 24 Zahlenpaare 25 Verschwundene Zahlen	Fokus: Zählrätsel 201, 203, 204, 205, 206 DKI 2.1. 2.2 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen!)	17 Zahlen und Zählrätsel 3 Wer zerlegt zuletzt? 4 <u>Würfeltrick</u> 26 Erweitern und kürzen 27 Zugedeckte Primzahlen 28 Zerlegung in Primfaktoren	Fokus: Besondere Zahlen, Primzahlen 202, 207, 208, 209, 210 DKI 2.3, 2.4 ✂ Lernkontrolle: Zahlen und Zählrätsel
34	18 Zufall ↗ 2 <u>Wetten, dass ...</u> 21 16er-Zahlenscheibe od. 23 8er Farbscheibe 22 Jasskarten 24 Unmöglich – weniger möglich - ...	Fokus: Zufallsexperimente (div. Materialien) 201, 203, 204, 205, 206 DKI 2.1, 2.3 ✂ Lernkontrolle: Zufall oder: ✂ Produktbewertung: Zufall (Wetten, dass ...)	18 Zufall ↗ 3 <u>Ich packe meinen Koffer ...</u> 25 Legotürme 26 Besondere Würfel	Fokus: Kombinatorik ! 106, 107 aus 3. /4. PS 202, 207, 208 DKI 2.2, 2.4 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen!)
35	21 Körper und Volumen 3 Körper und ihre Eigenschaften 4 <u>Körper herstellen und untersuchen</u>	Fokus: Netze, Volumen 201 bis 207 DKI 2.1 bis 2.4 (Thema ohne Beurteilungsanlass abschliessen!)	22 Projekte 9 Projektideen – eigene Wahl; evt. Absprache mit 3./4. PS erforderlich	
36	21 Schachteln (Quader) auseinanderschneiden 22 Würfel herstellen 23 Würfel zeichnen 24 Volumen			
Sommerferien				

Legende:

Farbgebung	Kompetenzbereiche	Zahl und Variable	Form und Raum	Größen, Funktionen, Daten, Zufall
Gemeinsamer Lernanlass nicht unterstrichen <u>unterstrichen</u>	1 Symmetrien im Alltag (B) 3 <u>Symmetrien mit Plättchen</u>	Aufgabe wurde bereits im vorangehenden Schuljahr bearbeitet Aufgabe ist neu und erstmalig in diesem Schuljahr		
*	Addieren und Subtrahieren*	Für dieses Thema 3 Wochen einplanen		
!	! Arbeit mit Geodreieck, Zirkel	Methodisch-didaktische Hinweise		
↗	↗ Zufall	Thema kann auch zu einem anderen Zeitpunkt eingeplant und durchgeführt werden.		
✂	✂ Lernkontrolle, Lernprodukt	Vorschlag für Beurteilungsanlass		

Stufenspezifische Hinweise:

5. /6. PS	Themen 19 und 20	Es wird vorgeschlagen, die <i>Thema 19 Anteile</i> und <i>Thema 20 Dividieren</i> früher im Schuljahr zu bearbeiten und je drei Wochen zu investieren.
	Themen 17 und 18	Für <i>Thema 17 Zahlen und Zahlenrätsel</i> und <i>Thema 18 Zufall</i> werden nur je eine Woche pro Schuljahr eingeplant. Optional kann auch Thema 17 in zwei Wochen in der 5. PS und Thema 118 Zufall in zwei Wochen in der 6. PS eingesetzt werden.