

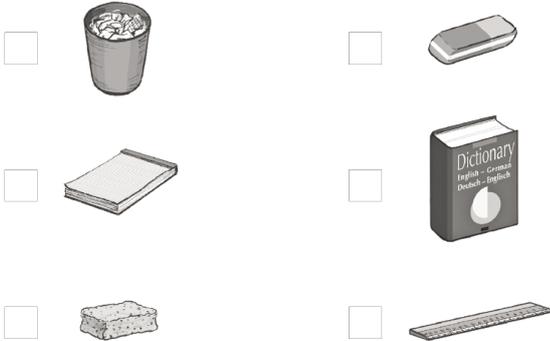
# Aufgabensammlung für die Beurteilung des Lernwortschatzes

Die nachfolgenden Ideen können sowohl auf Wort-, Chunk- oder auf Satzebene umgesetzt werden. Einfachheitshalber wird in den Beispielen und Anweisungen meistens der Begriff 'Wörter' verwendet.

## Rezeptiv: Hören

### a) Wörter hören und nummerieren

Listen and number the objects.



### b) Wörter hören und Nummer an korrektem Ort auf Bild hinschreiben

Numérote sur l'image ce que tu entends.

Anweisung für Lehrperson

- 1.) la tête
- 2.) le ventre
- 3.) la main
- 4.) le genou



### c) Wörter hören, zeichnen und ausmalen

Listen, draw and colour.

Anweisung für Lehrperson:

- Lisa is wearing a blue skirt.  
Lisa is wearing a yellow shirt.  
Lisa is wearing a green hat.  
Lisa is wearing brown sandals.

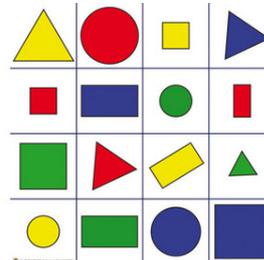


### d) Wörter hören und auf etwas zeigen

Listen and show.

Anweisung für Lehrperson:

- Point to the green square.  
Point to the blue circle.



### e) Wörter hören und eine Bewegung ausführen

Listen and do.

Anweisung für Lehrperson:



## Rezeptiv: Lesen

### a) Wörter lesen und Nummer an korrektem Ort auf Bild hinschreiben

Numérote sur l'image ce que tu lis.



1. le bras
2. l'épaule
3. la jambe
4. le pied

### b) Wörter lesen und mit Bild verbinden

Match pictures and words.



wood      plain      cross      floral      circle      rectangle      triangle  
 striped      hexagon      oval      sphere      dotted  
 semicircle      square      tube      cube      dark      cylinder  
    checked



### c) Wörter lesen und zeichnen

Draw the following objects.



a brown table



a green house

### d) Sätze lesen und mit Bild vergleichen

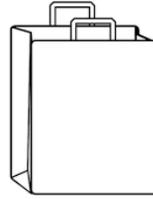
Schau das Bild an und entscheide, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Kreuze oui oder non an.

	oui	non
Le bus est rouge et vert.		
Le camion est orange et vert.		
Il y a une radio rouge et un crocodile vert.		

**e) Wörter lesen und im Bild anmalen oder zeichnerisch ergänzen**

Read and draw.

In my shopping bag, there are two tomatoes, a pear, two lemons and a bottle of milk.



**f) Kuckucksei finden**

Find the odd one out in each line and cross it out.

kangaroo	horse	jumper	dog
ship	train	boat	hamburger

**g) Wörter lesen und kategorisieren**

Read the words and put them in the correct category.

orange      milk      chocolate      banana      bread      jelly bears      cucumber  
 tomatoe      strawberry      beans      yogurt      rice      pasta

Fruits	Vegetables	Dairy products	Sweets	Grains

**h) Rätsel lösen**

Riddle: Who am I? Choose the correct job from the list below.

1. I help students to learn new things. I'm a \_\_\_\_\_.

2. I give a lot of concerts. I'm a \_\_\_\_\_.

teacher      musician      police officer      waitress      gardener      postman      taxi driver      reporter

## Produktiv: Sprechen

### a) Gegenstände oder Bilder benennen

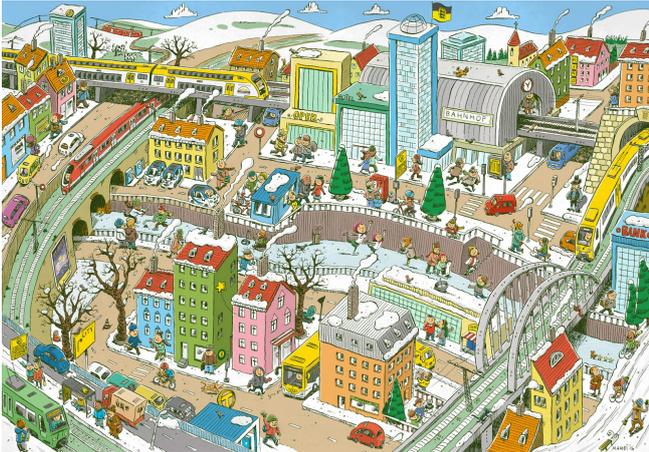
Name ten body parts and touch them.

Beispiel: *This is my arm.*



### b) Eine Situation oder ein Bild beschreiben

Say what you can see in this picture.



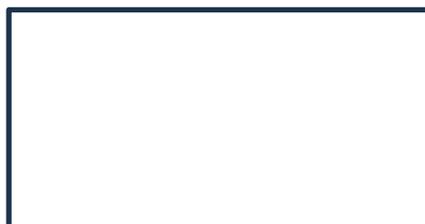
### c) Zwei Kinder stellen und beantworten sich Fragen

Ask your partner if she / he likes these things.



### d) Zwei Kinder beschreiben sich gegenseitig etwas

Picture dictation: Beschreibe deinem Partner/deiner Partnerin ein einfaches Bild.



**e) Zwei Kinder geben sich gegenseitig Anweisungen**

Give an instruction to your partner. Then do the instruction.



## Produktiv: Schreiben

Die folgenden Aufgaben funktionieren alle mit oder ohne Wortvorgabe (z.B. Wortschlange). Wenn die Schüler:innen die Wörter abschreiben können, dann kann die Rechtschreibung bei der Bewertung mitberücksichtigt werden. Falls die Schüler:innen keine Vorgaben erhalten, dann soll die Rechtschreibung maximal zu 50% berücksichtigt werden (z.B. halber Punkt Abzug bei Rechtschreibfehler).

### a) Ein Wort zu einem Bild schreiben

Write the correct word below the picture. Use the words in the word snake.

1.



2.



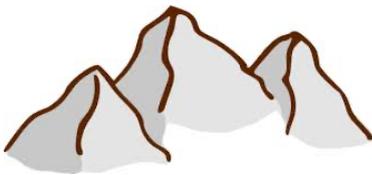
3.



skirtjeanssandalstieshoetrouserstjackett-shirtpullloverbootsdressweatshirt

### b) Vokabular in einem Satz mit Hilfe von Bildern ergänzen

Fill in the words that match the pictures.



In Switzerland, there are many high \_\_\_\_\_.

### c) Vokabular in einem Satz ergänzen

Vervollständige die Sätze mit dem entsprechenden Wort.

1. In winter, it is very \_\_\_\_\_ outside.

2. Please open a window, it is \_\_\_\_\_ in here.

### d) Gegenteile schreiben

Ecris l'opposé.

carré \_\_\_\_\_ chaud \_\_\_\_\_ court \_\_\_\_\_ mou \_\_\_\_\_

### e) Wörter in vorgegebene Kategorien einfüllen

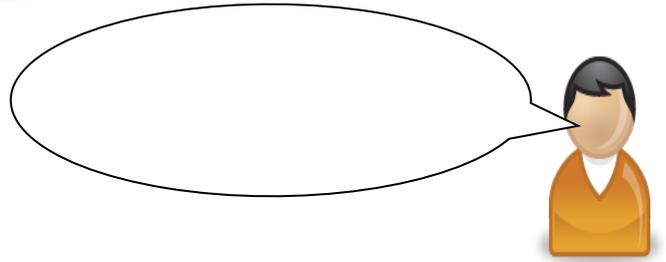
Find five words for each category.

Winter clothes	Summer clothes	Foot wear	Accessories



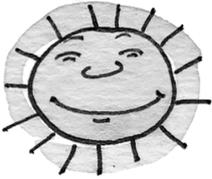
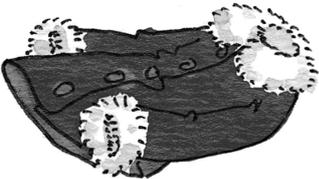
**e) Satz schreiben aufgrund (deutscher) Umschreibung**

Begrüße Adrien und frage ihn nach seinem Befinden.



**f) Bilder mit Wort und/oder passenden Satz ergänzen**

Write the correct words and / or sentences.

	picture	word	sentence
1		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
2		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
3		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

**h) Vokabular im „freien“ Schreiben einbetten**

- Schau dir das Bild genau an.
- Beschreibe es ganz genau.
- Schreibe mindestens fünf verschiedene Sätze dazu.
- Beschreibe **die Form, das Muster, das Material, die Farben** und wie es **sich anfühlt**.



---

---

---

---

---