|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Der „Chat“ unter der Lupe | | Szenario Nr. 1 |
|  |  | |
| Allgemeine Informationen |
|  |
|  | Clipart: corel mega gallery | |
| **a) Autoren** | | |
| Andenmatten Gerhard (Sek II / OMS Brig / VS)  Biffiger Beat (Sek II / Kollegium Brig / VS)  Imhof Florian (Primarschule / Ried-Brig / VS)  Ruppen Felix (OS / Naters / VS)  Schmidt Kuonen Marlis (OS / Brig, Raron / VS) | | |
| **b) Zielgruppe / Stufe** | | |
| Oberstufe Primarschule / Sek 1 | | |
| **c) Unterrichtsbereich / Fach** | | |
| Primarschule: Mensch und Umwelt / Arbeitsfeld: Medien / Grobziel: durch eigene Erfahrungen  die Eigenheiten und Gestaltungsmerkmale verschiedener Medien kennen lernen  Primarschule: Sprache / Richtziel: Lesen und Umgang mit Medien / Grobziel: sprachliche  Eigenheiten und gewisser Textsorten untersuchen  Sek 1: Deutsch / Umgang mit Medien  Sek 2: Informatik | | |
| **d) Kurzbeschreibung** | | |
| 1. Was ist ein „Chat“? 2. Wie ist der „Chat“ entstanden? 3. Emoticons (Smileys) / Abkürzungen (Akronyme) im „Chat“ 4. Regeln im „Chat“ 5. Vor- und Nachteile des „Chats“ 6. Zukunft des „Chats“ 7. Ab in den „Chat“! | | |
| **e) Angestrebte Ziele** | | |
| Die Schüler/innen…  …lernen, was ein „Chat“ ist,  …entdecken, wie der „Chat“ entstanden ist,  …lernen die Eigenheiten und Merkmale der „Chat“-Sprache kennen,  …lernen, wie man sich im „Chat“ richtig verhält,  …lernen die Vor- und Nachteile des „Chats“ kennen,  …stellen Vermutungen über die Zukunft des „Chats“ an,  …tauschen sich in verschiedenen „Chatrooms“ mit anderen Menschen aus. | | |
| **f) Verwendete Medien** | | |
| 1. Internet 2. Textverarbeitungsprogramm (Word) | | |