

1.3 Bremer Stadtmusikanten

Kinder identifizieren sich gerne mit Märchen- oder Tierfiguren und erleben dadurch neue Erfahrungen ganzheitlich. Mit den Figuren der Bremer Stadtmusikanten lassen sich phantasienreiche, unterschiedliche Sinneserfahrungen und Körperwahrnehmungen sammeln.

Wir lassen uns verzaubern!

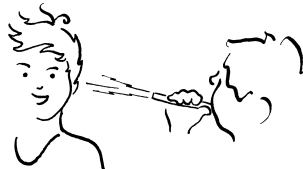
Verzaubern: Die Kindergärtnerin verzaubert mit einem Zauberstock, einem Tuch oder einem anderen Hilfsmittel die Kinder nacheinander in Musikanten, Esel, Hunde, Katzen, Hähne, Bäume, Räuber. Ein akustisches Zeichen signalisiert den Anfang und das Ende des Verzauberns. Dazwischen bewegen sich die Kinder frei zu Trommelmusik.

- Das Verhalten der Tiere mit der Zeit differenziert darstellen: ein Hund schnuppert am Boden, wedelt mit dem Schwanz, kratzt sich hinter dem Ohr . . .



- ☉ Unterschiedliches Verhalten und Körpersignale der Tiere kennen lernen.

Musikanten: Die Musizierenden sind Bläser! Kinder blasen durch einen Trinkhalm o.Ä. und richten ihren Atemstrom auf verschiedene Körperteile: auf die Hände, die Füße, in den Ärmel, den Ausschnitt, in die Haare. Wie fühlt es sich an? Wo kitzelt es?



- ☉ Zu allen Märchenfiguren sammeln die Kinder typische Sinneserfahrungen und erleben ihren Körper unterschiedlich.

Störrischer Esel: Ein Kind lädt einem anderen Kind («Esel») ein, zwei oder sogar drei Sandsäckli auf den Rücken. Der beladene Esel versucht, das Gewicht zu spüren, mit ihm zu spielen und mit der Zeit durch Schütteln und Bocken die Last abzuwerfen.

- Wieviele Sandsäckli lassen sich aufladen?
- Lässt sich der Esel auch leiten? Schlägt der Esel aus?



- ☉ Wie spürt ihr die Last? Wie lässt sich der Esel führen?

Schnuppernder Hund: Der Hund hat eine gute Nase. Im Raum sind stark riechende Gegenstände verteilt. Der Hund wird nun im Dunkeln (geschlossene oder verbundene Augen) spazieren geführt. Spürt er einen Duft, geht er diesem nach und versucht, ihn zu erkennen (frisches Brot, Parfum, Gewürze, aufgeschnittene Früchte. . .).



- ☉ Düfte erkennen.
- ☉ Verhalten von Hunden? Unser Verhalten gegenüber Hunden?

Sich streichelnde Katze: Die Kinder streicheln sich selber mit dem Handrücken über alle erreichbaren Körperteile. Wo ist es besonders angenehm, wo nicht? Wie fühlen sich die Körperteile an?



- ☉ Taktile Erfahrung
- ☉ Verhalten von Katzen? Unser Verhalten gegenüber Katzen?

Stolzer Hahn: Wir legen unsere Hände auf den Brustkorb und atmen ein und aus. Wir versuchen, den Brustkorb wie einen Ballon aufzublasen. Zusätzlich zum aufgeblasenen Brustkorb heben wir die Arme leicht an, stolzieren und krähen wie ein Hahn.

- Stolzieren, auf einen Stuhl stehen und krähen.



- ☉ Atmung bewusst erleben.
- ☉ Verhalten eines Hahns?

Verwurzelte Bäume: Mit beiden Füßen festen Kontakt zum Boden aufnehmen. Alle aufliegenden Fussteile spüren. Wurzeln in den Boden hineinwachsen lassen, dabei den Körper und die Arme leicht bewegen. Können ihr so stehen bleiben?

