

6.5 Spiralen-Tänze

Spiralen in der Natur verlocken zum Betrachten, Bestaunen, besonders diejenigen der Schneckenhäuser. Wie können wir diese faszinierende Form wahrnehmen, erleben oder sogar tanzen?

Wir tanzen wie Spiralen.

Mit Schneckenhäuschen spielen: Auf einem Tuch liegen viele leere Schneckenhäuschen. Die Kinder lassen diese durch den Raum kullern, spielen frei mit ihnen und beobachten ihre Eigenschaften.

- Im Sitzen die Schneckenhäuser betrachten. Was entdecken wir?
- Mit den Fingern den Windungen nachgehen, auch mit geschlossenen Augen.
- Mit den Fingern die gleichen Windungen (Spiralen) auf den eigenen Körper zeichnen - klein und gross.
- Die Windungen auch auf den Körper eines anderen Kindes zeichnen.
- Mit verschiedenen Fingern, mit Händen, mit der Nasenspitze, mit den Ellenbogen Spiralen in die Luft, auf den Boden zeichnen.



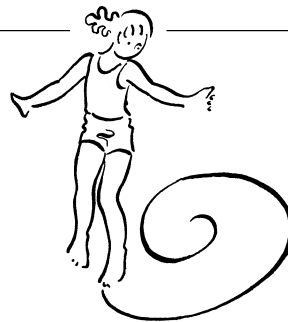
☞ Schneckenhäuser sind zerbrechlich; Häuschenschnecken sind geschützt !



☞ Die Spirale kann von innen und von aussen begonnen werden. Wenn wir von aussen beginnen, ist die Grösse gegeben. Wenn wir innen beginnen, können wir beliebig vergrössern.

Spiralen improvisieren: In die Luft und auf den Boden verschieden grosse Spiralen zeichnen.

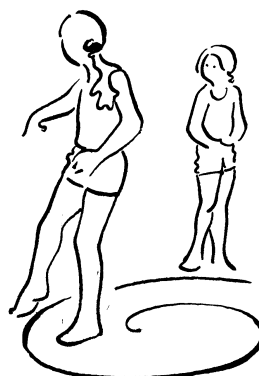
- Spiralen zeigen: mit einer Hand, mit der andern, mit beiden, parallel, spiegelbildlich, zwei kleine und zwei grosse ...
- Formen ausprobieren, entdecken, sich auch anregen lassen durch die musikalische Unterstützung.
- Mit Kreide eine oder zwei Riesenspiralen auf den Boden malen. Dieser Spirale entlanggehen, von aussen nach innen, von innen nach aussen.
- Der Spirale entlang laufen, tanzen, springen, in der Kolonne, vorwärts, rückwärts.



☞ Musik: «schleifende» Musik mit Klavier oder Cembali spielen.

Spiral-Tanz: Alle Kinder tanzen ihre eigene Spirale. Jedes Kind entscheidet sich mit der Zeit für eine Form, die ihm besonders gefällt (Grösse, Tempo, Bewegungsart, Anfang, Ende, mit oder ohne Frontveränderung).

- Einander die getanzten Spiralen zeigen.
- Ablauf für den Gruppentanz: Alle sind verteilt im Raum, suchen sich einen guten Platz.
- Jedes Kind läuft, tanzt seine Spirale ..., wird vom nächsten abgelöst, bleibt am neuen Platz stehen oder sitzen und beobachtet die andern.
- Das erste Kind beginnt von innen her eine Spirale zu tanzen und landet am Ende der Spirale beim andern Kind. Das zweite führt diese Spiralbewegung fort zum dritten Kind usw.
- Eigene Spiralen-Tänze.
- Polonaise als Spiral-Tanz.



☯ Rücksicht nehmen, Anpassen, Gruppenerlebnis.

☞ Mit dem Bewegungskonzept des Kindertanzes gestalten. Ablauf gut erklären.

☞ Musik: z.B. VIVALDI: «Herbst». Aus: 4 Jahreszeiten oder Marschmusik für Polonaise.