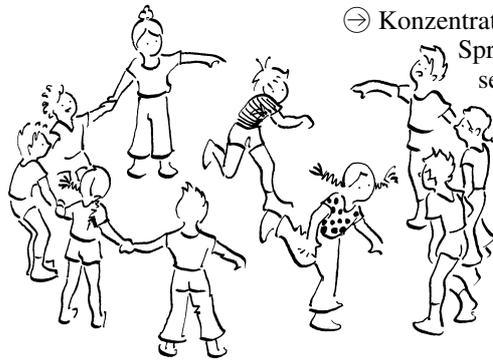


Fruchtsalat: Die Kinder bilden einen Kreis und stehen in einem Reifen. Die Kindergärtnerin teilt jedem Kind eine Frucht (Tiernamen, Pflanzennamen etc.) zu. Sie steht in der Mitte des Kreises und ruft eine Frucht auf. Die betreffenden Kinder müssen ihren Platz wechseln. Ein übriggebliebenes Kind darf seinerseits eine Frucht nennen. Nun müssen diese Kinder den Platz wechseln.

- Die Kinder können sich selbst einen Früchtenamen geben.
- Auf Zuruf «Fruchtsalat» müssen alle Kinder den Platz wechseln.
- Die verschiedenen Sorten können nachher als Gruppenkennzeichen verwendet werden.



⇒ Konzentration, Begriffs- und Sprachschulung. Sich selber identifizieren (Rollen spielen).

Füchse und Jäger: Die Jäger umstellen einen Bau (Kreis in der Mitte des Spielfeldes). Die Füchse befinden sich ausserhalb und versuchen, in den Bau zu gelangen. Füchse, die gefangen werden, legen eine bestimmte Strecke zurück oder lösen eine Bewegungsaufgabe, ehe sie es wieder versuchen dürfen.



⇒ Geschicklichkeits- und Mutschulung

Froschteich: Im kleinen Innenkreis und ausserhalb des grossen Aussenkreises befindet sich Wasser. Darin tummeln sich die Frösche. Auf dem dazwischen liegenden «Festland» lauern 2–4 Störche. Die Frösche versuchen über das Land in den anderen Teich zu gelangen, aber sie können von den Störchen gefangen werden. Ein gefangener Frosch löst einen Storch ab.

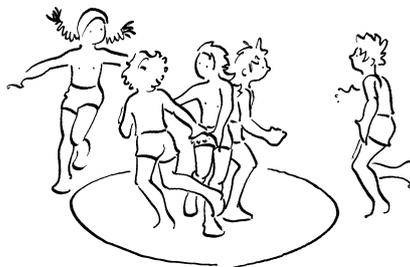
- Der Gefangene bestimmt, wer Storch wird.



⇒ Peripheres Sehen, Mut zum Risiko

Schafe hüten : 1–2 Kinder als «Schafhüter» befinden sich ausserhalb des Kreises. Die anderen Kinder (Schafe) sind im Kreis, hüpfen, springen und versuchen, aus dem Kreis auszubrechen. Die Schafhüter versuchen, diese Schafe zu fangen. Gelingt dies einem Schafhüter, dann wird das Schaf zum Hüter und der Hüter zum Schaf (räumliche Organisation wie in Spielform «Froschteich»).

- Das Spiel wird so oft wiederholt, bis alle Schafhüter geworden sind.
- Mit den Kindern weitere Spielregeln entwickeln.



⇒ Aufmerksamkeit und Teamarbeit

● Rolle eines Schafhüters ansprechen.