

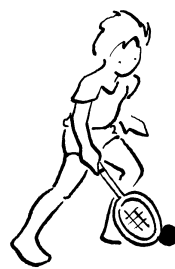
### 3.5 Mit Ball und Schläger

Verschiedene Bälle (Schaumstoffbälle, Tischtennisbälle, Ballone, aufblasbare Bälle...) und verschiedene Schläger (Plastikschläger, Tischtennisschläger, GOBA-Schläger, kleine Tennisschläger ...) stehen bereit und eröffnen den Kindern viele neue Bewegungserfahrungen.

**Wir probieren «Kunststücke» mit Ball und Schläger**

**Ballstrasse:** Mit Hütchen, Kreide o.Ä. sind verschiedene Wege vorgegeben. Die Kinder rollen ihren eigenen Ball mit ihrem Schläger und versuchen, einen eigenen oder vorgegebenen Weg zu «gehen», ohne den Ball mit den Händen zu berühren.

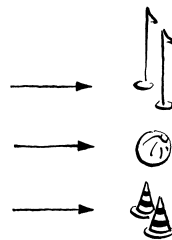
- Den Schläger mit beiden Händen halten.
- Den Schläger nur mit der rechten, nur mit der linken Hand halten.
- Den Schläger mit einem anderen Kind tauschen und die gleiche Aufgabe lösen.
- Den Ball mit einem anderen Kind tauschen.



⊙ Bei allen Formen oft Bälle und Schläger gegenseitig austauschen. Von Anfang an beidseitig spielen: den Griff mit beiden Händen links *und* rechts *und* beidhändig halten).

**Minigolf:** An der Längsseite der Halle / des Platzes sind «Ziele» markiert (Malstäbe, Hütchen ...). Die Kinder versuchen, aus einer selbst gewählten Distanz mit ihrem Ball ein Ziel zu treffen.

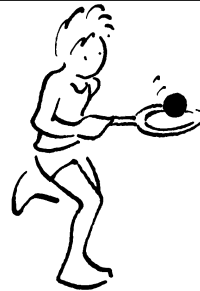
- Zwei Kinder einigen sich auf ihre Distanz sowie auf ihre Trefftechnik (Werfen, Rollen, Pellen) und versuchen das Ziel zu treffen.
- Beidhändig, links, rechts.
- Möglichst grosse, aber auch ganz kleine Abstände.



⊙ Die Kinder zeichnen ihre Mini-golfanlage selber.

**Hühnerei-Ball:** Stellt euch vor, der Ball wäre ein Hühnerei. Wenn es auf den Boden fällt, dann ...! Gelingt es, dieses «Ei» auf dem Schläger zu tragen?

- Wer kann ein «Ei» im Laden (Ecke der Halle) kaufen und dieses nach Hause (andere Ecke der Halle/des Platzes) bringen, ohne dass es auf den Boden fällt?
- Gelingt es auch, wenn der Schläger mit der anderen Hand, mit beiden Händen gehalten wird?
- Wie geht es besonders gut?



⊙ Ballgefühl

**Sprungball:** In einer Hand ist der Ball, in der anderen der Schläger. Gelingt es, den Ball auf den Boden fallen zu lassen und mit dem Schläger wieder aufzufangen, ohne dass er ein zweites Mal auf den Boden fällt?

- Der Ball darf beliebig oft springen, bevor er «gefangen» wird.
- Der Ball darf nur 2-mal, nur noch 1-mal springen.
- Gelingt es auch, den Ball nach dem Auffangen wieder hochzuspielen, ohne dass er die Hände berührt?



⊙ Die Kinder sollen den Schläger so in die Hand nehmen, wie es für sie günstig ist (z.B. im Kurzgriff).

**Hüpfball:** Gelingt es, den Ball auf dem Schläger hüpfen zu lassen, ohne dass er auf den Boden fällt?

- Gelingt es, den Ball senkrecht hochzuspielen?
- Gelingt es, den Ball an eine Wand zu spielen?
- Wer hat eine Idee, wie man den Ball auch noch schlagen kann?
- Gelingt es 2 Kindern, hin- und herzuspielen?



⊙ Offene Bewegungsaufgaben stellen und zur Kreativität anregen.