

## 4 Projektartiger Unterricht

### 4.1 Das Znünibrot

Themenzentrierte, projektartige Lernangebote sind stark in der Vorschulpädagogik verwurzelt. Die handlungsorientierte, erlebnishafte Vermittlung ermöglicht es, umfassende Themenkreise zu bearbeiten. Im folgenden Beispiel wird der Themenkreis «Ernährung und Gesundheit» exemplarisch angesprochen.

**Projektidee:** Im Rahmen eines kleinen Projektes wird während einer Woche das Znüni von den Kindern im Kindergarten selbst zubereitet. Anhand des eigenen Znünis können den Kindern die Zusammenhänge von Ernährung, Gesundheit und Bewegung nähergebracht werden.

**Ernährung:** Die Kinder lernen die Grundlage einer gesunden Ernährung kennen und erfahren die Wirkung eines ausgewogenen Znünis auf ihre eigene Leistungsfähigkeit. Während ca. einer Woche wird das Znüni gemeinsam zubereitet. Von zu Hause wird in dieser Zeit nichts mitgebracht, alle essen dasselbe.

**Bewegungserziehung:** Die Verbindung des Znüniprojekts mit sportbezogenen Aktivitäten (z.B. Wanderungen, Besuch im Schwimmbad) kann das Verständnis der Zusammenhänge zwischen Leistungsfähigkeit und Ernährung noch fördern.

**Elternmitarbeit:** Die Eltern können nicht nur bei der Finanzierung der Zutaten beigezogen werden, sondern helfen evtl. auch beim Einkauf und bei der Zubereitung mit.

**Wir machen das Znünibrot selbst!**

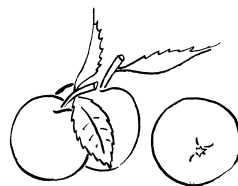


**Mitgebrachtes Znünibrot vergleichen:** Jedes Kind stellt sein mitgebrachtes Znünibrot vor und spricht über die Vor- und Nachteile. Anschliessend findet eine Degustationsrunde statt: Wer will, kann bei anderen probieren.



➔ «Gsd und Zwäg»: Vgl. Literatur Bro 7/2, S. 8

**Einkauf der Zutaten:** Die Kinder kaufen selber die benötigten Zutaten ein. Gemeinsam mit der Kindergärtnerin wird ein Znüni zusammengestellt, das den Anforderungen einer gesunden Ernährung entspricht. Während der Woche erklärt die Kindergärtnerin die Grundsätze einer gesunden Ernährung.



🕒 Die Kinder in Kleingruppen begleiten. Preisvergleiche und Berechnungen anstellen.

**Leistungsfähigkeit:** Sinn von Frühstück und Pausenbrot wird besprochen und selbst beurteilt. Eine körperliche Leistung (z.B. Laufform zum Thema «Laufe dein Alter») wird einmal vor dem Essen (nüchtern), einmal kurz nach dem Essen und einmal 1 Stunde nach dem Essen durchgeführt. Die Ergebnisse werden verglichen und diskutiert.



➔ «Laufe dein Alter»: Vgl. Bro 4/2, S. 3