|  |  |
| --- | --- |
| Der „Chat“ unter der Lupe | Szenario Nr. 1 |
|  |  |
| Inhaltsverzeichnis |
|  |
|  | Clipart: corel mega gallery |
| **a) Was ist ein Chat?**  |
|   **Ziel:** lernen, was ein Chat ist1. Variante 1 → Arbeitsblatt 1 „Was ist ein Chat?“ (Lösung Arbeitsblatt 1)
2. Variante 2 → [www.fnl.ch/LOBs/LOs\_Public/wasistchat.html](http://www.fnl.ch/LOBs/LOs_Public/wasistchat.html) [www.eco-campus.net/Kommunikation/chat\_funktion.html](http://www.eco-campus.net/Kommunikation/chat_funktion.html) [www.uboot.com/ger/support/general/chat/q01.html](http://www.uboot.com/ger/support/general/chat/q01.html)
 |
| **b) Wie ist der „Chat“ entstanden?** |
|  **Ziel:** entdecken, wie der „Chat“ entstanden ist1. Variante 1 → Arbeitsblatt 2 „Wie ist der Chat entstanden?“
2. Variante 2 → [www.theparallax.org/wissen/allgemein/irc.html](http://www.theparallax.org/wissen/allgemein/irc.html)

 [www.mediensprache.net/de/websprache/chat/history/index.asp](http://www.mediensprache.net/de/websprache/chat/history/index.asp) |
| **c) Emoticons (Smileys) / Abkürzungen (Akronyme) im „Chat“** |
|   **Ziel:** die Eigenheiten und Merkmale der „Chat“-Sprache kennen lernen1. Variante 1 → Arbeitsblatt 3.1 „Chat-Smiley-Liste“Variante 2 → [www.super-plus-card.de/docs/chat.php4?chat=smile&menu\_top=0](http://www.super-plus-card.de/docs/chat.php4?chat=smile&menu_top=0) [www.uboot.com/ger/support/general/chat/q18.html](http://www.uboot.com/ger/support/general/chat/q18.html) [www.uboot.com/ger/support/general/chat/q14.html](http://www.uboot.com/ger/support/general/chat/q14.html)

 **Ziel:** die Eigenheiten und Merkmale der „Chat“-Sprache kennen lernen1. Variante 1 → Arbeitsblatt 3.2 „Abkürzungen im Chat“
2. Variante 2 → [www.super-plus-card.de/docs/chat.php4?chat=smile&menu\_top=0](http://www.super-plus-card.de/docs/chat.php4?chat=smile&menu_top=0) [www.uboot.com/ger/support/general/chat/q17.html](http://www.uboot.com/ger/support/general/chat/q17.html)

 **Ziel:** üben mit Smileys und Abkürzungen1. Variante 1 → Arbeitsblatt 3.3 „Erfindungen und Ergänzungen von Smileys /

 Abkürzungen“1. Variante 2 → Arbeitsblatt 3.4 „Sätze mit Smileys und Abkürzungen“
 |
| **d) Regeln im „Chat“** |
|   **Ziel:** lernen, wie man sich im „Chat“ richtig verhält1. Variante 1 → Arbeitsblatt 4.1 „Chat-Regeln im Internet suchen“
2. Variante 3 → [www.super-plus-card.de/docs/chat.php4?chat=regeln&menu\_top=0](http://www.super-plus-card.de/docs/chat.php4?chat=regeln&menu_top=0) <http://chat.schulweb.de/regeln.html> [www.gap-chat.de/gapchatiquette.htm](http://www.gap-chat.de/gapchatiquette.htm)

 **Ziel:** nachdenken über Einhaltung der Regeln im „Chat“ / Folgen überlegen1. Variante 1 → Arbeitsblatt 4.2 „Werden die Regeln im Chat eingehalten?“
 |
| **e) Vor- und Nachteile eines „Chats“** |
|   **Ziel:** sich über Vor- und Nachteile des „Chats“ bewusst werden1. Variante 1 → Arbeitsblatt 5 „Vor- und Nachteile des Chats“
2. Variante 2 → [www.kidzfun.de/PC-Schule/\_\_\_Chat-Regeln/hauptteil\_\_\_\_chat-regeln.html#Fussschritte](http://www.kidzfun.de/PC-Schule/___Chat-Regeln/hauptteil____chat-regeln.html#Fussschritte)
 |
| **f) Wie sieht die Zukunft des „Chats“ aus?** |
|  **Ziel:** Vermutungen über Zukunft des „Chats“1. Variante 1 → Arbeitsblatt 6 „Wie sieht die Zukunft des Chats aus?“
 |
| **g) Ab in den „Chat“!** |
|   **Ziel:** sich in verschiedenen „Chatrooms“ mit anderen Menschen austauschen1. Variante 1 → [www.schuleriedbrig.ch/chat](http://www.schuleriedbrig.ch/chat)
2. Variante 2 → <http://chat.schulweb.de>
3. Variante 3 → [www.kidchat.de](http://www.kidchat.de)
 |