

## 2.2 Orientierungsspiele

Die Kinder sollen mit dem Wald vertraut werden, Ängste abbauen und lernen, sich an Bekanntem zu orientieren. Von Vorteil ist ein einfacher Plan (Kroki) des Waldes. Im fächerübergreifenden Unterricht lässt sich ein Plan mit den Kindern erstellen und das Gebiet gemeinsam erkunden.

**Wir lernen unseren Wald besser kennen.**

**Mit Adлераugen:** Wir wandern/laufen dem Waldrand, markierten Wegen, Wegspuren... entlang. Was fällt auf? Wir prägen uns Merkmale oder Orte ein wie Hügel, Futterkrippe, grosser Graben, einen Zaun, Wurzelstöcke, eine Höhle, einen Hochsitz...

- Zu dritt: Findet ihr den Weg wieder zurück zum Hügel, zum grossen Graben, zum... Wer das Ziel gefunden hat, darf rufen (oder sich verstecken).
- Sicht-Kontakt: Eine 3er-Gruppe läuft so lange voraus, bis sie aus dem Blickfeld verschwindet. In diesem Moment ruft die folgende 3er-Gruppe laut «HALT!». Die erste Gruppe wartet, bis die zweite wieder bei ihr ist. Rollenwechsel.

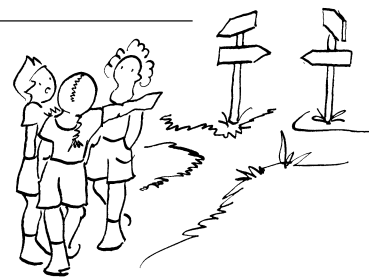


🕒 Warum Adлераugen? Sich an einem Kroki orientieren oder einen Plan an Ort und Stelle zeichnen.

🎯 Immer einen Sammel- bzw. Treffpunkt und ein Sammelsignal (Pfeife, Horn...) vereinbaren.

**Der beste Weg:** Wir spazieren/laufen gemeinsam (mit Unterbrechungen) tief in den Wald hinein. Wer kann sich gut orientieren? Wo sind Punkte, die wir bereits kennen gelernt haben: der Hügel, die Futterkrippe, der kleine Graben, die Feuerstelle...?

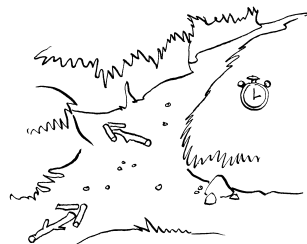
- Ein Kind darf das Ziel bestimmen und alle dorthin führen. War der Weg richtig? Hätte es eine Abkürzung oder einen besseren Weg gegeben?
- Auch in 3er-Gruppen dieselbe Aufgabe lösen.



⚠️ Abkürzungen oder Wege wählen? Warum eher nur Wege?

**Schnur- oder Fähnchen-OL:** Der ganze Weg ist gut markiert. Lauf in kleinen Gruppen mit verschiedenen (Beobachtungs-)Aufgaben. Beispiele:

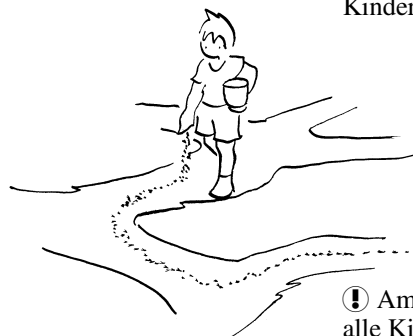
- Wie viele Gebäude aus Holz hat es auf der ganzen Strecke?
- Wie oft seid ihr über einen Bach gesprungen?
- Wie lang schätzt ihr die ganze Strecke?
- Wie lange seid ihr unterwegs gewesen?



⚠️ Miteinander aufräumen; Verantwortung übernehmen. Wenn Fähnchen benutzt werden, sind diese unbedingt wieder einzusammeln!

**Den Heimweg finden:** Von einem gemeinsamen Ausgangspunkt aus hinterlassen wir Spuren (Holzschnitzel, Sägemehl, Zeitungspapier, Fähnchen, evtl. Fussspuren im Schnee. Die Kinder laufen den Weg zurück.

- 3er-Gruppen machen sich auf den Heimweg. Wir treffen uns wieder an einem vereinbarten und allen Kindern vertrauten Ort, z.B. beim Schulhaus, bei der Kirche, beim Bänklein.
- Wer will den ganzen Weg laufen, ohne anzuhalten?
- Auf dem Heimweg sind Posten gesetzt: Posten finden und die Aufgaben lösen.
- Wie lange schätzt ihr die Strecke von hier bis zum Treffpunkt?
- Abschliessen und Auswerten: Welches Spiel möchtet ihr in der nächsten Wald-Sportstunde wieder spielen? Was hat euch besonders gut, was nicht gefallen?



🕒 Postenaufgaben von den Kindern kreieren lassen.

⚠️ Am Schluss kontrollieren, ob alle Kinder anwesend sind und ob alles Material eingesammelt ist. Die Kinder gemeinsam verabschieden.