

2.5 Mit dem Fahrrad

Nachdem die Klasse gelernt hat, wie man sich in Gruppen auf der Strasse verhält (→ Vgl. Bro 6/3, S. 7), wagen wir einen Sportnachmittag mit dem Fahrrad und fahren in einen Wald der Umgebung. Die Kinder lernen Verhaltensregeln mit dem Fahrrad im Wald kennen und respektieren diese.

Ein Sportnachmittag mit dem Fahrrad.

Auf Waldwegen: Die Kinder fahren 3 Minuten lang im Wald in 3er-Gruppen auf Waldwegen und kehren dann wieder zum Ausgangspunkt zurück.

- Die Kinder dürfen sich selber entsprechend ihrem Fahrkönnen einer Gruppen zuordnen. Diese erproben einfache, mittlere und schwierige Strecken.
- Zeitschätz-Fahrt: Eine Strecke z.B. in genau 3 Minuten zurückzulegen versuchen.
- Mit einfachsten, herumliegenden Gegenständen einen Geschicklichkeitsparcours erstellen und erproben.



! Waldwege nicht verlassen!

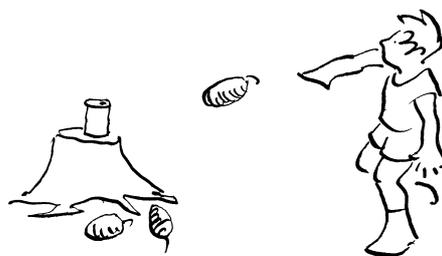
Bäume und Sträucher: Ein Kind, das sich gut auskennt oder die Lehrperson zeigt ein Blatt. Die Kinder schwärmen in 3er-Gruppen aus, um den entsprechenden Baum oder Strauch zu finden und dort genaue Beobachtungen zu machen: Wie sieht dessen Rinde aus? Wie fühlt sie sich mit den Händen an? Wie riecht sie? Zurückgekehrt, müsst ihr anhand eines Bildes, Rindenstückes oder Zweiges bestimmen, welcher Baum oder Strauch es war!



! Realien: Nutzpflanzen; Vorsicht giftig! Sprache: «Vor lauter Bäumen den Wald nicht sehen.» (Bedeutung?)

Fahrpausen-Spiele: Die Kinder sammeln Tannzapfen oder Aststücke. Diese dienen als Wurfkörper, um damit auf Bäume oder andere Ziele zu werfen.

- Einen kurzen Ast möglichst weit oder präzise an einen Strunk werfen.
- Hindernislauf: Zu einem Ziel laufen, ohne auf einen einzigen Tannzapfen oder Ast zu treten.
- Steh nicht drauf: Zu zweit. Gelingt es, das andere Kind so an den Händen zu ziehen oder zu stossen, dass es auf einen Tannzapfen stehen muss?
- Kegeln: Neun Äste in den Boden stecken und versuchen, sie mit Steinen umzuwerfen.
- Golf: Einen Tannzapfen mit einem Ast wie mit einem Golfschläger wegschlagen.
- Fusstreffer: Zwei Kinder haben je 5 Tannzapfen. Gelingt es damit, einen Fuss des andern zu treffen? Treffer an einem anderen Körperteil geben einen Punkt Abzug.



Fahrrad-OL: Anhand einer Karte oder eines (kopierten) Kartenausschnittes suchen die Kinder in 3er-Gruppen einzelne Posten, die deutlich an Wegkreuzungen, am Waldrand usw. gesetzt sind. Am letzten Posten wird bekanntgegeben, wo sich alle wieder treffen. Alle Gruppen erhalten am Start ein «Not-Couvert» mit Angabe des Treffpunktes. Dieses darf geöffnet werden, wenn sich eine Gruppe nicht mehr zurechtfindet.



! Nur für Klassen geeignet, die mit dem Kartenlesen vertraut sind.