

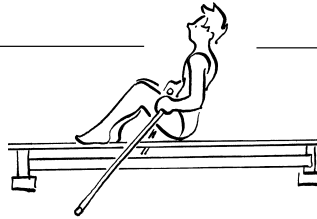
### 3.5 Miteinander unterwegs

Die Kinder sollen ihr kooperatives Verhalten in der Gruppe verbessern können. Dazu erproben sie weniger bekannte Fortbewegungsformen; sie vereinfachen Bewegungsabläufe, z.B. auf der Jagd (s. unten) und bringen eigene Ideen in die Gruppenarbeit ein.

#### Wie lebt man im Hohen Norden?

**Schiff ahoi:** Verschiedene Boote fahren über die See. Den Bootstyp mit Bewegungen darstellen, den der andere erraten, z.B. Einer, Zweier, U-Boot, Dampfer...

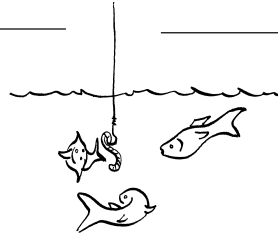
- Verschiedene Gruppen unternehmen einen Bootsausflug. Dabei geschieht etwas Unvorhergesehenes. Wer reagiert wie?



- ➔ Bewegungsabläufe auf das Wesentliche reduzieren. Bewegungsintensität und -rhythmus in der Gruppe aufeinander abstimmen. Einen Gag einbauen.

**Fischen:** Wir erproben verschiedene Arten des Fischens, z.B. mit einer Angelrute, von Hand, mit unterschiedlichen Netzen und ziehen dabei sowohl kleine Fische als auch grosse, dicke Brocken an Land.

- Allein oder in einer Kleingruppe auf Fangexpedition gehen. Dabei früh aufbrechen - Rückkehr ins Dorf mit oder ohne Beute, ohne Boot.



- ➔ Angeln mit und ohne Requisiten. Je nach Gewicht der Fische ändert sich die Körperstellung und die Mimik.

**Am Polarkreis:** Mit dem Kanu (z.B. Rollbrett) paddeln wir nach Alaska, wo wir an Land steigen. Wie kalt es hier ist! Wir sind hungrig und machen uns auf die Jagd nach Rentieren, Bären etc.

- Fangspiele durchführen.
- Die Kinder suchen nach Nüssen, Beeren, Pilzen etc. Wer findet Gegenstände, die versteckt wurden?
- Wir drücken Temperaturen mit dem Körper aus (heiss - kalt) und kämpfen uns durchs Dickicht.

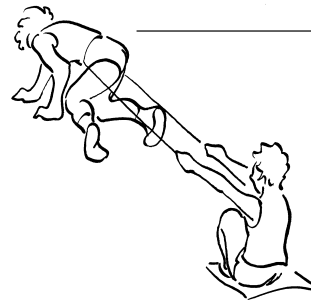


- ➔ Spielformen mit dem Rollbrett: Vgl. Bro 3/3, S. 2 oder Ruderboot: Vgl. Bro 3/3, S. 31

- ➔ Fangspiele: Vgl. Bro 4/3, S. 5 f. und 5/3

**Schlittenhunde** (Schlittengespanne): Jede Hundeführerin holt Hunde aus dem Zwinger, spannt sie vor den Schlitten und los geht's.

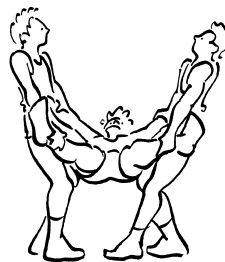
- Gehorchen die Hunde der Führerin oder spielen sie ihr einen Streich?
- Die Huskies reissen sich los und jagen einem Schneehasen (= Ball) nach (auf allen vieren). Die Hundeführerinnen versuchen den Ball zu erwischen, um dem Hundespiel ein Ende zu machen.



- ➔ Mögliche Materialien: Springseile, Gummischläuche, Teppichfliesen (vgl. auch Bro 2/3, S. 16)

**Auf der Jagd:** Kurzscenen erarbeiten. Beispiel: Wie jagt ein Indianer, ein Eskimo, ein Reiter zu Pferd auf Fuchsjagd, ein Rudel Wölfe...?

- Wie kann man die Beute heimtragen, ohne dass die Last für den Einzelnen zu gross wird?
- Jägerlatein: Pantomimisch versucht jeder den andern zu überzeugen, dass er den grössten Hirsch erlegt, den grössten Fisch an Land gezogen habe. Die Zuhörenden staunen, verbreiten das Gerücht weiter, lachen den Lügner aus usw.
- Ein Jurtenzelt darstellen: Die Kinder stehen im Kreis mit Handfassung, die Arme gestreckt, ringsum auf 2 nummeriert: Alle 1 lassen sich mit guter Körperspannung langsam nach vorne fallen, während alle 2 dasselbe nach hinten ausführen.



- 🌀 Kooperation in der Gruppe

- 🌐 Keine Fehlbelastungen der Rücken; klare Anweisungen, langsam beginnen.

- ⚠️ Langsam und vorsichtig beginnen!