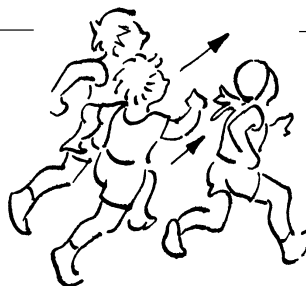


Jagd-Rennen: Vierergruppen. Ein Kind steht vor den andern seiner Gruppe. Seine erste Bewegung (Startzeichen) versetzt alle andern ins Jagdfieber. Wer kann das zuerst gestartete Kind vor dem Ziel überholen.

- Zwei Kinder traben hintereinander, wobei sie den Abstand zueinander vereinbart haben: Sobald A (vorne) eine bestimmte Linie überläuft, sprinten beide los. B versucht, vor einer Ziellinie A zu überholen. 2–3-mal wiederholen, dann Rollentausch oder Partnerwechsel.
- A steht hinter einer Startlinie, B überläuft diese. Dies ist das Startzeichen für A. A versucht, B einzuholen (im Freien: Startlinie = A's Schatten).
- Die Kinder liegen, sitzen, knien in zwei Reihen hintereinander. Auf verschiedene Startsignale versuchen die hinteren, die vorderen zu überholen.

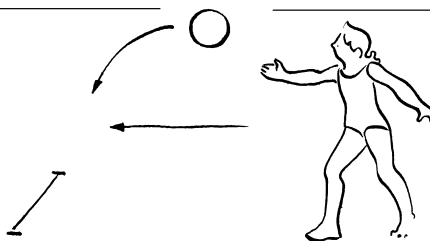


☛ Lauf- und Fangspiele mit Einbezug des Schattens durchführen.

⚠ Partnerwechsel beachten.

Schnapp den Ball: Alle Kinder rollen einen Ball und versuchen, diesen möglichst schnell und vor einer Ziellinie mit dem Fuss, Gesäss... wieder zu stoppen.

- Den Ball nach vorne wegwerfen und vor dem Aufprall oder nach einmaligem Bodenkontakt möglichst weit weg vom Abwurfort fangen.
- A steht mit gegrätschten Beinen (Tor), B rollt den Ball von hinten durch dieses Tor. Sobald A den Ball sieht, versucht er, diesen möglichst rasch zu fassen.
- Wer – A oder B – hat den Ball (nach dem Passieren der gegrätschten Beine) als erster mit dem Fuss weiterspielt?



➔ Fuss-Ball-Laufspiele: Vgl. Bro 5/3, S. 18 ff.

Torero – Olé! Wie ein Stierkämpfer hält B für A eine Zeitung hin. A läuft aufs «rote Tuch» los und übernimmt es mit seinen «Hörnern», ohne es zu zerreißen.

- Die Kinder legen die Zeitung auf die Brust, auf die Unterarme oder auf die Handflächen. Sie versuchen so schnell zu laufen, dass die Zeitung weder von den Händen festgehalten wird noch auf den Boden fällt.
- Das Zeitungsblatt durch Falten verkleinern.



➔ Lauferfahrungen mit Zeitungen: Vgl. Bro 4/4, S. 5

☛ Ähnliche Formen sind auch mit Laubblättern möglich.

Rätsel-Stafette: 3er-Gruppen sollen ein Rätsel lösen. Sie erhalten als Vorgabe z.B. das Lücken-Gedicht «Zwei mit vier Beinen». Auf der andern Seite liegen die gesuchten Wörter als einzelne Buchstaben durcheinander verteilt. Ein Kind der Gruppe läuft los und holt sich einen Buchstaben. Das nächste Kind holt den zweiten usw., bis die Gruppe alle nötigen Buchstaben hat. Schon in den Intervallpausen versuchen die Kinder, die Lösungen herauszufinden. Welche Gruppe reicht als erste die Lösungsworte ein?

- Mit einer Anzahl Buchstaben, in einer Minute, möglichst viele korrekte Wörter bilden.

Zwei mit vier Beinen

Der.....ist schlimm,
schlimmer als Regen.
Den....., den schlimmen,
wollen wir bewegen.
Im..... stecken
zwei, zwei mit vier Beinen.

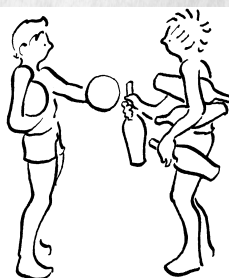
Wollen wir sie streicheln?
Lieber nur den einen!

Frei nach Josef Guggenmos

➔ Vgl. Lit., Bro 4/3, S. 28

➔ Lösungen: E-I-S-H-A-G-E-L, I-G-E-L und H-A-S-E

Biathlon: 3er-Gruppen. Ein Kind sprintet zur gegenüberliegenden Hallenwand und stellt eine Keule auf. Das zweite Kind stafettenartig die nächste usw., bis alle Keulen stehen. Das letzte Kind kehrt mit 3 Tennisbällen zurück und holt die andern ab. Welche Gruppe wirft von einer bestimmten Linie aus als Erste alle Keulen um?



➔ Auch andere Gegenstände, wie z.B. Tannzapfen oder Kartonschachteln verwenden.