

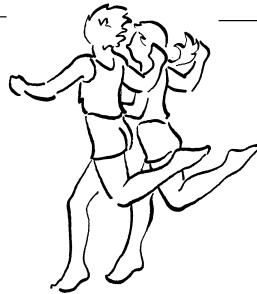
2.3 In die Weite springen

Über ein Hindernis zu springen, ist für Kinder eine Herausforderung. Durch vielseitige, motivierende Bewegungsaufgaben zum Thema sammeln die Kinder grundlegende Bewegungserfahrungen. Die Weite zu messen ist (noch) nicht wichtig.

Welche Weite traust du dir zu?

Partnerflug: Zu zweit laufen die Kinder nebeneinander mit kurzen Schritten synchron. A verlängert allmählich die Schrittlänge und B passt sich an, bis schliesslich beide in Lauf-Sprüngen «daherfliegen».

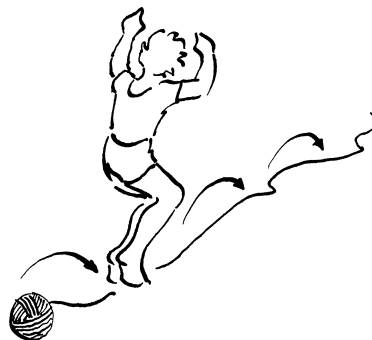
- Die Kinder legen mit Matten, Reifen o.Ä. «Landeplätze» aus. Anschliessend versuchen sie, z.B. nach 4 Laufsprüngen mit einem Schlussprung in den Landeplatz zu treffen.
- Wie kann der Armschwung die Laufsprünge unterstützen?
- Auf einer Schaumstoffmatte oder im Sand liegt eine Zeitungs-Doppelseite: Könnt ihr die Lauf-Sprünge so einteilen, dass ihr am Schluss die Zeitung überspringen könnt, ohne diese zu zerreißen?



➔ Weitere Zeitungs-Spielformen: Vgl. Bro 4/3, S. 10

Faden-Sprünge: Die Kinder springen beidbeinig einem Faden entlang. Wichtig: Beidbeinig landen und möglichst weich ausfedern, damit die Fusssohlen nicht schmerzen. 2er-/4er-Gruppen erhalten einen Wollfadenknäuel. Nicht alle Knäuel sind gleich gross; verschiedene Farben verwenden, damit man sie gut unterscheiden kann. Die Kinder schätzen bei einem Knäuel jeweils, wie viele Standsprünge sie bis zum Fadenende benötigen. Wer schätzt gut?

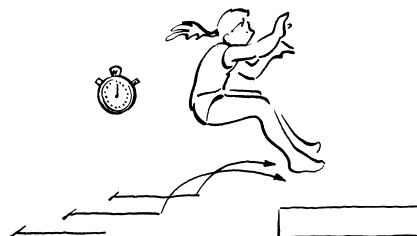
- Die Kinder fordern sich gegenseitig zum Wettkampf auf. Welche Gruppe braucht bei welchem Faden am wenigsten Sprünge?
- Ändert sich die Gruppenleistung in 4 Wochen, bis zum Ende des Schuljahrs?
- Jedes Kind springt allen Wollfäden entlang und notiert die Anzahl Sprünge auf ein Blatt Papier. Ändert sich die Leistung in 4 Wochen, bis Ende Schuljahr?



🕒 Rechnen: Die Fadenslänge messen und diese Länge springen: Pausenhoflänge, Schulhauslänge usw.

Punkte-Springen: Ein Feld ist in 5 Punktezonen eingeteilt. In der Punktezone Null liegen Matten.

- Wer kann aus welcher Zone mit 3 aufeinanderfolgenden Sprüngen auf einer Matte landen?
- Welche Gruppe schafft während 1 Minute am meisten Weitsprung-Punkte?
- Die Kinder versuchen, ihr Sprungvermögen im Voraus einzuschätzen und vergleichen das erreichte Resultat mit der Voraussage.
- Die Lehrperson oder 1 Kind zwirbelt einen Reifen. Wie viele Sprünge auf die Matten gelingen von der 5-Punkte-Zone aus, bis der Reifen ruhig liegen bleibt?



➔ Spiel- bzw. Wettbewerbsregeln mit den Kindern entwickeln.