

## 2.5 Orientierungslaufen mit Einkaufs-Tragtaschen

### Grundidee

Die Lehrperson organisiert einen Orientierungslauf, der ohne aufwendige und zeitraubende Vorbereitung möglich ist. Die Kinder lernen, die Posten selber korrekt zu setzen und diese in Pläne oder Karten einzuzeichnen.

### Geländewahl und Organisation

In geeignetem OL-Gelände organisiert und leitet die Lehrperson von einem zentralen *Sammelplatz* aus (z.B. Hütte am Weiher, Waldlichtung...). Die Läuferinnen und Läufer schwärmen in Gruppen sternförmig in alle Richtungen aus, um die Posten zu setzen oder zu suchen. Nach erfüllter Aufgabe kehren sie wieder zum Sammelplatz zurück. Zu Beginn der OL-Ausbildung werden die Übungen in der Klasse (geführter Kartenmarsch), dann in kleinen Gruppen und später paarweise durchgeführt. Mit zunehmendem Können werden die Distanzen Sammelplatz – Posten grösser gewählt.

### Material

- *Posten*: Auf einer Tragtasche ist die Postenzahl mit einem wasserfesten Filzschreiber markiert (bedruckte Taschen umstülpen; ➔ vgl. Abb.).
- *Kennworte*: In jeder Tragtasche (= OL-Posten) befindet sich eine Anzahl Zettel mit gleichem Kennwort oder gleichen Objekten («Beweisstücke», die zum Sammelplatz zu bringen sind). Werden die Taschen mit Rätsel, Sprichwortpuzzles, Fragen ... abgefüllt, können die Läufergruppen für richtige Lösungen Zusatzpunkte sammeln.
- *Notizmaterial*: Für schriftliche Wegbeschreibungen oder zum Erstellen von Skizzen werden Papier, Kartonunterlagen und Bleistifte benötigt.
- *Planskizzen*: Kopien eines unvollständigen Plans erstellen. Die Lernenden ergänzen diese durch eigene, für die Postensuche wichtige Eintragungen.
- *Karten*: Es eignen sich Landeskarten 1:25'000 oder OL-Karten.

### Übungsablauf

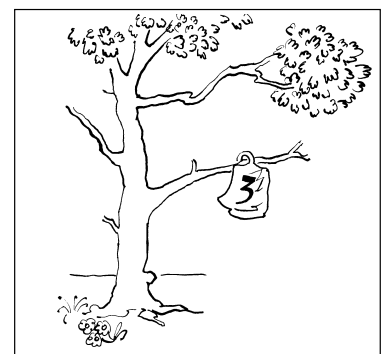
- Jede Läufergruppe befestigt ihren Posten in 100–400 m Entfernung vom Sammelplatz an einer markanten Stelle (kein Versteck, keine Gefährdung der Läufer beim Anlaufen, Kulturen schonen ...).
- Zum Sammelplatz zurückkehren.
- Eine andere Gruppe auffordern, den Posten zu finden.
- Die Posten der anderen Gruppe suchen und ein «Beweisstück» mitbringen.
- Beurteilung des Auftrags und des Postenstandorts.
- Jede Gruppe kann, ausser dem selbst gesetzten, alle Posten anlaufen.
- Jede Gruppe sammelt den Posten ein, den sie selbst gesetzt hat.

#### Aufgabenstellungen:

- Den Weg zum Posten schriftlich formulieren (Richtung, Entfernung, Postenstandort, Postennummer).
- Den Posten auf einer Planskizze oder einer Karte einzeichnen.
- Eine Planskizze des Weges zum Posten zeichnen (vgl. Abb.).
- Sich den Weg zu einem Posten einprägen und ihn ohne Karte anlaufen.
- Alle gesetzten und auf einer Gruppenkarte eingetragenen Posten in einer zusammenhängenden Bahn anlaufen.

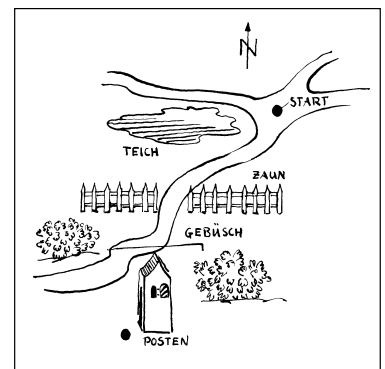
➔ Literatur Orientierungslaufen: Vgl. Bro 6/4, S. 24

🕒 Einführung in Grundlagen des Plan- und Kartenlesens



Tragtasche an einem Baum

🕒 Eine Planskizze anfertigen lernen.



Planskizze einer Läufergruppe zu ihrem Posten