

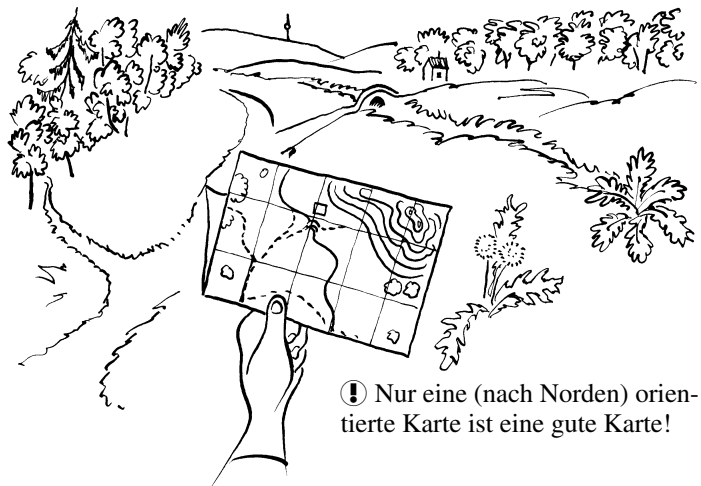
2.6 OL auf dem Schulareal und im Wald

Auf dieser Stufe lernen die Schülerinnen und Schüler, sich mit einer Karte zurechtzufinden. In den Fachbereichen «Mensch und Umwelt» sowie «Sprache» erwerben die Lernenden die Voraussetzungen, um im Wald Orientierungsaufgaben lösen zu können.

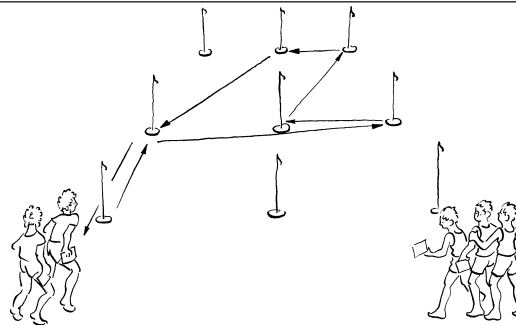
Wir lernen, uns mit der Karte im Gelände zurechtzufinden.

Eine Karte richtig halten: Die S stehen auf dem Schulhausplatz und halten eine Karte des Schulhausareals in der Hand. Die Karte soll nun so ausgerichtet werden, dass sie mit der Wirklichkeit übereinstimmt (= Karte orientieren).

- Die Lehrperson sammelt alle Karten ein und wirft sie in die Luft. Die S holen schnell eine Karte und richten sie aus.
- Der momentane Standort wird mit dem Daumen markiert (Karte evtl. zusammenfalten). Die S marschieren kreuz und quer über das Areal und versuchen, stets hinter der ausgerichteten Karte zu stehen, d.h. bei einem Richtungswechsel drehen sie sich um die Karte, wobei der Daumen stets den richtigen Standort markiert und in Laufrichtung zeigt.
- Auf der Karte sind verschiedene Standorte eingezeichnet, die von den S angelaufen werden.

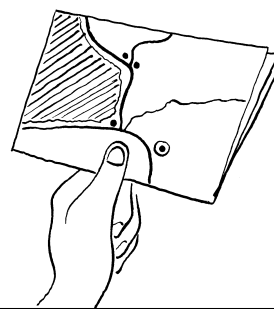


Orientierungs-Stafette: Auf einer Wiese (evtl. Halle) werden in einem Quadrat 9 Malstäbe aufgestellt. Die S sind in 4 Gruppen eingeteilt. Jedes Gruppenmitglied zieht eine Karte, auf der ein Weg an 6 Malstäben vorbei eingezeichnet ist, wobei auf jeder Karte ein anderer Weg eingetragen ist. Die Gruppenmitglieder laufen nun in Stafettenform einzeln ihre Malstäbe an. Start des nächsten S durch Handschlag, wobei dieser seine Karte erst nach dem Handschlag anschauen darf! Welche Gruppe ist zuerst fertig?



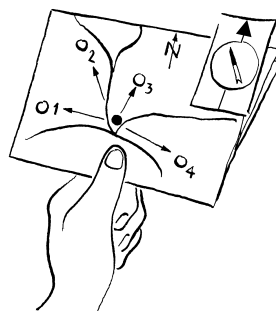
Signaturenlauf: Unter Führung der Lehrperson marschieren die S eine Route ab, die an verschiedenen Objekten vorbeiführt. Bei jedem Halt wird die Karte (wenn möglich eine OL-Karte) orientiert, der genaue Standort bestimmt (Daumengriff) und das Objekt im Gelände mit der Kartensignatur verglichen.

- Auf einem Rundweg werden verschiedene Posten gesetzt. Dreiergruppen laufen den Weg ab und halten nach den Posten Ausschau. Die Posten werden auf die Karte übertragen.



⚠ Häufiger Vergleich der Karte mit dem Gelände. Keine endlosen Kartenmärsche: Zur Abwechslung ein Spiel einstreuen.

Stern-OL mit Kompass: Die Karte so halten, dass die Laufrichtung vom S wegzeigt. Der Kompass liegt auf der Karte (Ausgangs- und Zielpunkt mit der Kompass-Längskante verbinden). Der S dreht sich nun so lange, bis der Nordpfeil der Karte und der rote Teil der Kompassnadel in die gleiche Richtung zeigen. Nun kann der Posten genau angelaufen werden (vgl. Richtung des Pfeils auf der Kompass-Grundplatte). Verschiedene, sternförmig vom Ausgangspunkt angeordnete Posten werden auf diese Weise angelaufen.



⚠ Orientierungslauf zu dritt.