Selbstbeurteilung

Komma setzen

26.04.2016

Name des Schülers/ der Schülerin:

Sachkompetenz	Ich kann die Verben (Könige) und die dazugehörenden Satzglieder (Untertanen) noch nicht markieren.		Ich kann die Verben (Könige) und die dazugehörenden Satzglieder (Untertanen) markieren.
	Die Kommas zwischen Verbgruppen kann ich noch nicht setzen.		Ich kann die Kommas zwischen Verbgruppe setzen.
	Die Kommas bei eingeschobenen Verbgruppen kann ich noch nicht setzen.		Ich kann die Kommas bei eingeschobenen Verbgruppen setzen
	Die Kommas bei Aufzählungen kann ich noch nicht setzen.		Ich kann die Kommas bei Aufzählungen setzen.
	Die Kommas kann ich bei eigenen Texten noch nicht richtig setzen.		Ich kann die Kommas bei eigenen Texten richtig setzen.
			○ übertroffen ○ erfüllt ○ teilweise erfüllt ○ nicht erfüllt
Methodenkompetenz	Die Königreichmethode kann ich beim Setzen von Kommas noch zu wenig gut anwenden. Mein Können betr. Kommasetzung kann ich noch zu wenig gut einschätzen. Mein weiteres Lernen und Arbeiten habe ich zu wenig gut geplant. Ich kann meinen Lernfortschritt anhand der gelösten Aufgaben nicht aufzeigen.		Ich kann die Königreichmethode beim Setzen von Kommas anwenden. Ich kann mein Können betr. Kommasetzung einschätzen und das weitere Arbeiten und Lernen planen. Ich kann meinen Lernfortschritt anhand der gelösten Aufgaben aufzeigen.
			○ übertroffen ○ erfüllt ○ teilweise erfüllt ○ nicht erfüllt
Selbstkompetenz	Ich habe kaum oder gar nicht an meinen Schwächen gearbeitet. Ich konnte nur wenig oder gar kein neues Wissen erlangen. Ich habe die Aufgaben unzuverlässig und nur oberflächlich bearbeitet. Selbstkontrollen habe ich flüchtig ausgeführt.		Ich habe an meinen Schwächen gearbeitet und neues Wissen erlangt. Ich habe die Aufgaben zuverlässig und gründlich bearbeitet und Selbstkontrollen gewissenhaft ausgeführt.
			○ übertroffen ○ erfüllt ○ teilweise erfüllt ○ nicht erfüllt
Sozialkompetenz	Ich habe nicht aktiv mit anderen zusammengearbeitet. Ich habe zu wenig oder gar nicht geholfen und unterstützt.		Ich habe aktiv mit anderen zusammengearbeitet. Ich habe anderen geholfen und sie unterstützt.
			○ übertroffen ○ erfüllt ○ teilweise erfüllt ○ nicht erfüllt

Unterschrift Schüler/ Schülerin

Unterschrift Erziehungsberechtigte

T. Walker
2016

Fremd-/ Schlussbeurteilung

Komma setzen

26.04.2016

Name Schüler/ Schülerin

Sachkompetenz	Ich kann die Verben (Könige) und die dazugehörenden Satzglieder (Untertanen) noch nicht markieren.		Ich kann die Verben (Könige) und die dazugehörenden Satzglieder (Untertanen) markieren.
	Die Kommas zwischen Verbgruppen kann ich noch nicht setzen.		Ich kann die Kommas zwischen Verbgruppe setzen.
	Die Kommas bei eingeschobenen Verbgruppen kann ich noch nicht setzen.		Ich kann die Kommas bei eingeschobenen Verbgruppen setzen
	Die Kommas bei Aufzählungen kann ich noch nicht setzen.		Ich kann die Kommas bei Aufzählungen setzen.
	Die Kommas kann ich bei eigenen Texten noch nicht richtig setzen.		Ich kann die Kommas bei eigenen Texten richtig setzen.

Fremdbeurteilung	○ übertroffen ○ erfüllt ○ teilweise erfüllt ○ nicht erfüllt	*Schlussbeurteilung*	Selbstbeurteilung Fremdbeurteilung Schlussbeurteilung

Methodenkompetenz	Die Königreichmethode kann ich beim Setzen von Kommas noch zu wenig gut anwenden. Mein Können betr. Kommasetzung kann ich noch zu wenig gut einschätzen. Mein weiteres Lernen und Arbeiten habe ich zu wenig gut geplant. Ich kann meinen Lernfortschritt anhand der gelösten Aufgaben nicht aufzeigen.		Ich kann die Königreichmethode beim Setzen von Kommas anwenden. Ich kann mein Können betr. Kommasetzung einschätzen und das weitere Arbeiten und Lernen planen. Ich kann meinen Lernfortschritt anhand der gelösten Aufgaben aufzeigen.

Fremdbeurteilung	○ übertroffen ○ erfüllt ○ teilweise erfüllt ○ nicht erfüllt	*Schlussbeurteilung*	Selbstbeurteilung Fremdbeurteilung Schlussbeurteilung

Selbstkompetenz	Ich habe kaum oder gar nicht an meinen Schwächen gearbeitet. Ich konnte nur wenig oder gar kein neues Wissen erlangen. Ich habe die Aufgaben unzuverlässig und nur oberflächlich bearbeitet. Selbstkontrollen habe ich flüchtig ausgeführt.		Ich habe an meinen Schwächen gearbeitet und neues Wissen erlangt. Ich habe die Aufgaben zuverlässig und gründlich bearbeitet und Selbstkontrollen gewissenhaft ausgeführt.

Fremdbeurteilung	○ übertroffen ○ erfüllt ○ teilweise erfüllt ○ nicht erfüllt	*Schlussbeurteilung*	Selbstbeurteilung Fremdbeurteilung Schlussbeurteilung

Sozialkompetenz	Ich habe nicht aktiv mit anderen zusammengearbeitet. Ich habe zu wenig oder gar nicht geholfen und unterstützt.		Ich habe aktiv mit anderen zusammengearbeitet. Ich habe anderen geholfen und sie unterstützt.

Fremdbeurteilung	○ übertroffen ○ erfüllt ○ teilweise erfüllt ○ nicht erfüllt	*Schlussbeurteilung*	Selbstbeurteilung Fremdbeurteilung Schlussbeurteilung

Unterschrift Lehrperson	*Unterschrift Erziehungsberechtigte*

T. Walker
2016