Selbstbeurteilung

Erinnere dich zurück an den Moment, als Frau Vukotic fragte: «Was verbindet ihr mit dem Begriff -Fantasie-?» Danach haben wir das Faltspiel in der Klasse gespielt. Daraus entstand **DEIN FANTASIEWESEN**! Weisst du das noch? Da begann die ganze Geschichte…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fantasiefigur aus Plastilin erstellen** | | | | |
| Was ist dir an deiner Fantasiefigur gut gelungen? Was gefällt dir besonders an ihr uns wieso? 😊 |  | | | |
| Womit hattest du Schwierigkeiten bei deiner Fantasiefigur? (Steckbrief, Figur selbst) |  | | | |
| Wie hast du deine Schwierigkeit bewältig? |  | | | |
| **Storyboard, Kulisse, Stop-Motion-Film, Gruppenarbeit** | | | | |
| Wie würdest du deine Mitarbeit in der Gruppe beschreiben? Male das Feld aus. | Super! | Ja, gut. | Es geht so. | Gar nicht gut. |
| Welches war deine Stärke während dieser Gruppenarbeit? |  | | | |
| Wo hattest du während dieser Gruppenarbeit Schwierigkeiten? |  | | | |
| Was hat dir Spass gemacht? 😊  Wofür musstest du dich zwingen? |  | | | |
| Was hat dir unser Thema «Animationsfilm», Stop-Motion-Technik gezeigt? |  | | | |