

DOKUMENTIEREN MIT DER TUD-APP

# APP-PROJEKTJOURNAL

**Mit dem Projektjournal der App zur Lehrmittelreihe «Technik und Design» lässt sich auf einfache Weise eine Dokumentation mit Texten, Bildern und Videos erstellen. Die App kann auf allen gängigen Smartphones und Tablets kostenlos installiert werden. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten auf ihren eigenen Geräten (BYOD) oder auf Tablets der Schule. Beim Veröffentlichen wird ein Link erstellt, mit dem das Journal zugänglich gemacht werden kann. Es kann auch ein PDF erstellt werden.**

**STUFE**

2. und 3. Zyklus

**DAUER**

Während einer ganzen Unterrichtseinheit oder für einen bestimmten Abschnitt.

**MATERIAL/WERKZEUG**

Smartphone / Tablet.

**TIPPS**

Das Projektjournal gleich nach dem Erstellen veröffentlichen und nach jeder Lektion erneuern. Den Link auf eigenem Gerät speichern, um Einsicht ins aktuelle Projektjournal zu erhalten. Der Link bleibt immer gleich.

Vorteil: Einsicht ins Projektjournal vom eigenen Gerät aus. Nachteil: Kommentare können nicht direkt ins Journal geschrieben werden.

**QUELLEN**

STUBER, Thomas u.a. (2018). Handbuch für Lehrpersonen. Freizeit, Mode, Wohnen. hep, Bern.

**IM INTERNET**

www.tud.ch

**KOMPETENZEN / LERNZIELE**

- Gestaltungs- und Designprozesse sowie Produkte dokumentieren und präsentieren.
- Technische Geräte aus dem Alltag in Betrieb nehmen.
- Bildsprachliche Mittel in Fotografie und Film gezielt einsetzen.

**AUFGABENSTELLUNG**

Für Schülerinnen und Schüler ist es motivierend, auf einem Smartphone oder Tablet zu arbeiten, und aussagekräftige Bilder ersetzen oft einen langen Text. Das Projektjournal kann je nach Absicht eingesetzt und mit anderen Dokumentationsformen ergänzt werden.

Prozessdokumentation: Entstehung eines Produkts dokumentieren.

- Halte die Phasen des Designprozesses «Auf dem Weg zum Produkt» fest, indem du zu jedem Teilschritt einen Eintrag machst. Veranschauliche den Prozess mit aussagekräftigen Fotos und verwende passende Fachbegriffe.

Herstellung: Ausgewählte Schritte beim Herstellungsprozess festhalten.

- Dokumentiere ausgewählte Schritte mit dem Projektjournal. Schreibe eine Anleitung, z. B. zum Gebrauch einer Maschine oder zu einem Experiment, sodass auch jemand anders davon profitieren kann.

Tagesrückblick: Ergebnisse einer Unterrichtssequenz reflektieren und sichern.

- Erstelle mit dem Projektjournal ein Lernjournal, indem du über deine Arbeit und die Fortschritte an deinem Projekt nachdenkst. Halte dabei Tätigkeiten, Ergebnisse, Einsichten und die nächsten Schritte fest. Ergänze deinen Eintrag mit einem Foto.

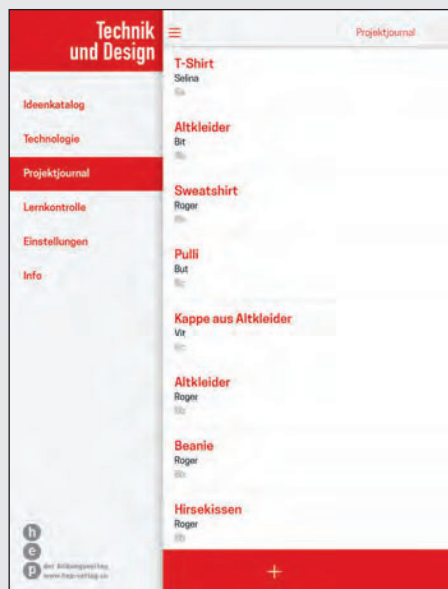
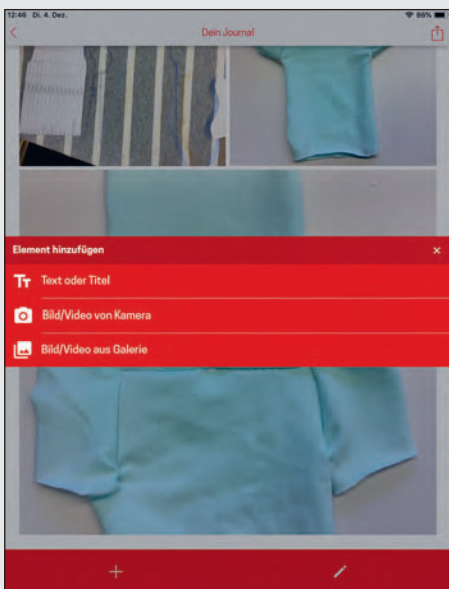
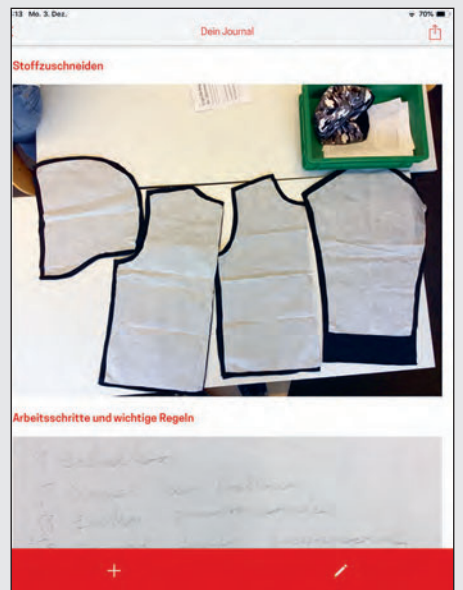
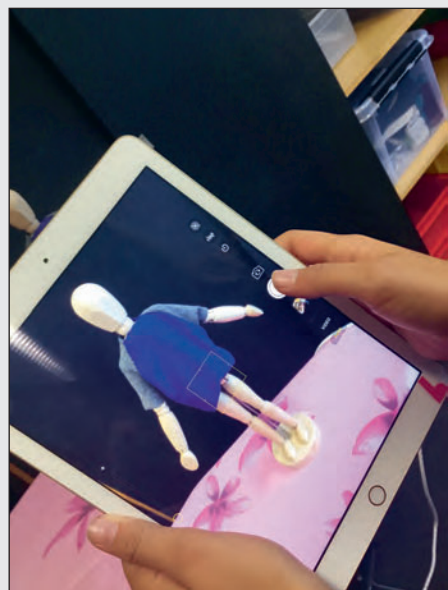
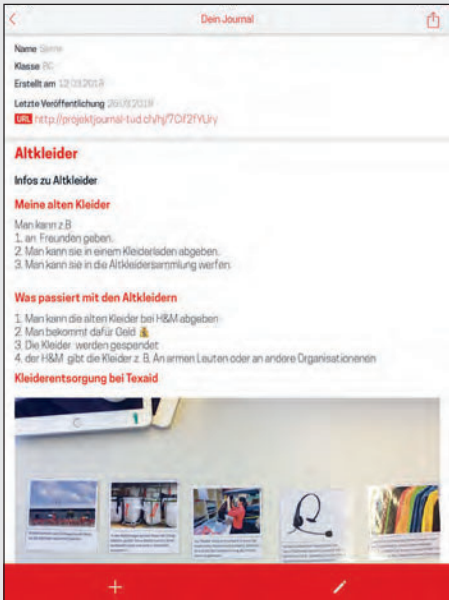
Aufgaben zu Kontexte und Orientierung: Lösungen zu Aufgabenstellungen präsentieren.

- Löse den Auftrag auf der Lernhilfe und berichte im Projektjournal.

**GESTALTUNGS- UND DESIGNPROZESS**

Begutachten und Weiterentwickeln: Während des Erstellens des Projektjournals setzen sich die Schülerinnen und Schüler noch einmal mit der Aufgabe auseinander und reflektieren ihre Arbeit. Das Journal wird während und nach dem Prozess einbezogen.

Dokumentieren und Präsentieren: Für wen ist die Dokumentation? Für die Schülerinnen und Schüler? Für die Lehrperson? Für Freunde? Was ist die Absicht der Dokumentation? Vorgängig klären, wer die Adressaten sind und was die Absicht ist, und dementsprechend die Aufgabenstellung anpassen.



Digitale Geräte und Apps ermöglichen alltagsbezogenen Unterricht und selbstständiges Lernen, bei dem es vor allem um die Fähigkeit geht, sich Wissen selbst zu holen (siehe Artikel S. 34).