DOPPELKONSONANTENREGEL

|  |
| --- |
| https://weltbild.scene7.com/asset/vgw/fresch-blankolernkaertchen-din-a8-083949368.jpg**Schwingen** |

**1. Langer oder kurzer Vokal?**

Setze unter jedem kurzen Vokal einen kleinen Punkt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Witz | malen | fallen  | wollen |
| zählen  | Haken  | schlaff | Gase |
| schnell  | Mutter | Damm | Tal  |
| Pfad | Lehne | Nessel | Wiese |
| retten | Ball | der Schal  | bald |
| füllen | fühlen | spuken | spucken |
| Blume | Mehl | Paddel | Wolle |
| Weg | Wiese | Pfad | Dame |
| verzehren  | verzerren | lahm | Lamm |
| Fell | Rede | fehlen | Mut |

1. **Streiche das falsche Wort durch und setze unter jedem kurzen Vokal einen Punkt.**

Beispiel: Die Nase / ~~Nasse~~ des Hundes war ~~nas~~ / nass.

Lösung: Nase —> langes a; nass —> kurzes a

1. Vor lauter / lautter Begeisterung beginen / beginnen die Fans zu tromeln /trommeln und pfeifen / pfeiffen.
2. Die Clowning samelt / sammelt in ihrer Freizeit Maikäfer / Maikäffer und Raupen / Rauppen.
3. Ale / Alle in der Klase / Klasse hofen / hoffen, dass der Hof / Hoff nicht abgerisen / abgerissen wird.
4. Viele / Vielle Jugendliche träumen / träummen davon, Pilot / Pilott zu werden.
5. Diese Streke / Strecke kennt der Marathonläufer / Marathonläuffer bereits seit / seitt vielen Jahren.
6. Die Gorilas / Gorillas hüten / hütten sich vor den Zoobesuchern und bleiben lieber in der Hüte / Hütte.
7. Wir sind viel zu schnel / schnell gefahren und nun ist unser Schliten / Schlitten kaput / kaputt und mein Knie blutet / bluttet.
8. **Ein oder zwei Konsonanten?**

Überlege zuerst, ob das Wort einen langen oder einen kurzen Vokal hat (bzw. einen dicken oder dünnen König). Untersuche dann, ob das Wort zwei unterschiedliche Vokale (Diener) als Folge hat, oder nicht.

Durchstreiche am Schluss das falsch geschriebene Wort.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | König | Diener |
| ~~hacken~~ | haken | Dünner König | —> Doppelkonsonant kk wird zu ck  |
| immer | imer |  |  |
| das Geschirr | das Geschir |  |  |
| der Ofen  | der Offen |  |  |
| der Lappen  | der Lapen |  |  |
| der Schirmm | der Schirm  |  |  |
| die Tauffe | die Taufe |  |  |
| kauffen | kaufen  |  |  |
| die Hoffnung  | die Hofnung |  |  |
| putzen  | puzen |  |  |
| das Holz  | das Holtz |  |  |
| der Daummen | der Daumen  |  |  |
| der Schluss  | der Schlus |  |  |
| die Tasse  | die Tase |  |  |

1. **Streiche das falsche Wort durch und setze unter jedem kurzen Vokal einen Punkt (wie bei Nummer 2).**
2. Die Kaulquapen / Kaulquappen tumeln / tummeln sich im seichten Gewäser / Gewässer.
3. Die einen striken / stricken mit Wole / Wolle, die andern / anndern mit Garn / Garrn.
4. Die Welpen / Wellpen belten / bellten im Schupen / Schuppen.
5. Diese Pakungen / Packungen enthalten / enthallten die schärfsten / schärffsten Gewürze / Gewürtze.
6. Die Kinder haben heimlich / heimmlich den ganzen / gannzen Sak / Sack Nüse / Nüsse gegessen.
7. **Ein oder zwei Konsonanten?**

Löse diese Aufgabe wie bei Nummer 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | König  | Diener  |
| der Teller  | der Teler  |  |  |
| der Zimmt  | der Zimt |  |  |
| offt | oft  |  |  |
| die Pause  | die Pausse |  |  |
| der Hacken  | der Haken  |  |  |
| der Stifft  | der Stift  |  |  |
| das Zimmer  | das Zimer |  |  |
| stoppen | stopen |  |  |
| die Hitze  | die Hize |  |  |
| die Jacke | die Jake |  |  |
| retten  | reten |  |  |

1. **Streiche das falsche Wort durch und setze unter jedem kurzen Vokal einen Punkt (wie bei Nummer 2 und 4).**
2. Es ist herlich / herrlich, wie die dänische / dännische Manschaft / Mannschaft spielt!
3. Sie rolte / rollte den Kofer / Koffer mit Gepolter / Gepollter über das Pflaster / Pflasster.
4. Wir lernen / lerrnen lieber drinen / drinnen als / alls an der frischen Luft / Lufft.
5. Sie traf / traff das Tor / Torr aus spizem / spitzem Winkel / Winckel – wir beganen / begannen zu pfeifen / pfeiffen.
6. Der Gipser / Gippser kipt / kippt das restliche / resstliche Waser / Wasser weg.
7. Die Tante / Tannte hupte / huppte und pfif / pfiff, bis ihr der Atem / Attem ausging.
8. Schweizer / Schweitzer fahren in die Alpen / Alppen, um bei Hize / Hitze nicht zu schwizen / schwitzen.
9. Wir tanzten / tantzten und schwazten / schwatzten wild / willd durcheinander.
10. Er schält / schällt die Kartofeln / Kartoffeln, während wir die Servietten falten / fallten.
11. Dan / Dann lief / lieff der linke / lincke Stürmer / Stürrmer los.