

Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Schaukeln und Schwingen
Kompetenz	Vielseitig durch den Raum schwingen können
Niveau B	Ich kann kopfüber Schwingung auslösen und durch den Raum schwingen.

Artisten (B)


Aufgabe und Durchführung

Das Kind klemmt das Trapez in den Kniekehlen ein und bringt sich Kopf über durch Abstossen mit den Händen oder durch Pendeln des Oberkörpers in Schwingung.

Bewertung/ Anforderung

Die mit einem Stern* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Die Lehrperson beobachtet das Kind während 3 Min. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden.

Beobachtungspunkte

- Das Kind...
-  ...bringt sich selbst in Schwingung.*
 - ...hält die Knie in einem Winkel von max. 90°!*
 - ...kann in dieser Position mind. 3 Mal vor schwingen.*
 - ...kann mit den Händen den Boden für einen kurzen Moment verlassen.

Anweisung für die Kinder

«Hier darfst du versuchen, kopfüber zu hängen. Klemme das Trapez in den Kniekehlen ein und lass den Oberkörper nach unten hängen. Deine Knie müssen dabei möglichst stark gebogen sein, damit du dich in dieser Position halten kannst. Versuche dich in Schwingung zu bringen, indem du dich vom Boden abstösst! Vielleicht schaffst du es gar den Boden kurz mit den Händen zu verlassen und hin und her zu schwingen?»

Aufbau

1 Trapez schulterhoch, 3-4 Matten in der Schwingbahn

Material

1 Trapez, 3-4 Matten

Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). Lehrmittel Sporterziehung Band 2. Bern: EDMZ. Bro 3, S. 20

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 3 Min. pro Kind
Organisation	Diese Beobachtungssituation kann mit Test A und C als eine Station aufgebaut werden, die neben vielen anderen, wo selbständiges Tätigsein möglich ist, angeboten wird. Dadurch soll das Vorturnen und somit ein Blossstellen, das Warten und Über- bzw. Unterforderung verhindert werden. Um Überforderungen und somit Unfälle zu vermeiden, soll das Kind selbst über die Schwierigkeit entscheiden.
Testpersonen	1 Kind
Probleme	Kinder mit Wahrnehmungsdefiziten reagieren teilweise stark auf vestibuläre Reize und empfinden diese als unangenehm. Kein Kind sollte dazu gezwungen werden.